

TALLERES DE AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD HUMANA: un proyecto de hoy Y UNA EDUCACIÓN MÁS QUE NECESARIA

FERNANDO DEL CASTILLO PALMA
Director Fundación Solidaridad Humana
info@fsh.es

Se nos prepara para múltiples facetas del mundo profesional, hoy encontramos una amplia gama de cursos de formación. Sin embargo ¿se nos educa para el amor, la comunicación, la afectividad y la sexualidad humana? ¿Nos sentimos preparados para la vida en pareja o para ser padres?

La educación de la afectividad y sexualidad humana sigue siendo una asignatura pendiente en nuestra sociedad. Y esta carencia puede ser fuente de numerosos problemas personales cuando no, causa de embarazos no deseados y de relaciones engañosas que podrían evitarse con una formación adecuada.

Las estadísticas que recogemos en nuestros talleres impartidos en diferentes centros públicos, concertados y privados hablan por sí solas:

PORCENTAJE DE RELACIONES SEXUALES

Porcentajes de relaciones sexuales completas	1º BACH.	4º ESO	3º ESO
Año 2010	35,40%	27,34%	30,90%
Año 2009	40,90%	28,55%	28,65%
Año 2008	21,50%	25,10%	16,40%

En otro de los ítems preguntamos dónde reciben la información sobre sexualidad. Vemos como algo más de un 60% de los chicos siguen sin hablar de sexualidad con sus padres. En generaciones anteriores tampoco se hablaba, o se hablaba de cigüeñas; quizás ahora sean otro tipo de aves en forma de internet, TV, revistas o amigos “expertos”, etc. las que hablen. La cuestión es que muchos jóvenes siguen llenos de falsos mitos e infundadas creencias que conviene resolver.

Se quiere aprobar un proyecto de ley sobre “salud reproductiva” que aunque pueda suponer un riesgo en la educación de nuestros hijos y alumnos, según la actitud que tomemos podría suponer para nosotros, padres y educadores, otra oportunidad de tener que dar una respuesta equilibrada, integral y ética a esta necesidad pendiente de abordar de forma natural, positiva y cuidada en tantos hogares y escuelas.

La educación de la afectividad y sexualidad humana sigue siendo una asignatura pendiente en nuestra sociedad. Y esta carencia puede ser fuente de numerosos problemas personales cuando no, causa de embarazos no deseados y de relaciones engañosas que podrían evitarse con una formación adecuada.

experiencias ▾



Fernando del Castillo Palma.



Fundación Solidaridad Humana:
<http://www.fsh.es>;
 Teléfono: 91 766 89 66;
 Mail: info@fsh.es

La Fundación Solidaridad Humana (FSH) lleva 19 años realizando un proyecto de educación afectivo-sexual, colaborando con los padres y profesores desde 1992. Junto a otros muchos centros concertados y públicos, llevamos más de 14 años realizando estos talleres en el colegio Nuestra Señora del Recuerdo de Madrid. Nuestro proyecto se inserta dentro del programa curricular del centro, cuidando especialmente la coordinación y formación no sólo con los alumnos, sino también una formación donde los padres y profesores son los primeros con quienes contar y a quienes acompañar. Con este objetivo, realizamos talleres de educación afectivo-sexual y talleres de valores para los alumnos desde 5º y 6º de E. Primaria hasta 2º de Bachillerato, así como sesiones para padres, profesores, sesiones de diálogo familiar y cursos para matrimonios.

ENFOQUE Y EQUIPO

Los talleres y sesiones que imparte la Fundación Solidaridad Humana se enmarcan dentro de un enfoque humanista, sistémico y cristiano:

“Humanista: porque creemos en el valor fundamental de la persona y de la vida humana. Sistémico: porque entendemos el aprendizaje y la educación en valores, no sólo como algo individual sino más bien como una tarea compartida dentro del sistema familiar y educativo: entre padres, educadores, catequistas, etc. Cristiano: porque creemos que a la luz del evangelio estos valores alcanzan su verdadero y pleno sentido”.

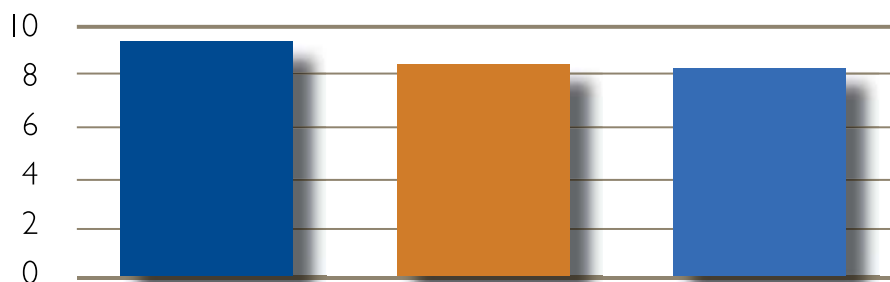
Los monitores que imparten los talleres facilitan a los jóvenes las claves de interpretación que permiten a los alumnos descubrir por ellos mismos y hacer experiencia de un sentido humanista y cristiano



Como clave fundamental de nuestro servicio y como piedra angular de nuestra institución Solidaridad Humana, nos apoyamos en necesidades básicas del hombre y de la mujer, como son amar y ser amado, así como en la necesidad de todo ser humano que es sentirse válido; por tanto, querido y necesario. Éste es el antídoto frente al vacío existencial en que no pocos caen hoy en forma de depresión, de apatía, de desganancia y desamor. Por eso la FSH pretende “llegar antes”, prevenir, desde una dimensión formativa y asistencial, atendiendo de forma personalizada a todos aquellos jóvenes y familias que lo requieran.

Desde este enfoque, se establecen objetivos realistas para proporcionar la orientación adecuada a cada necesidad, verificando la adquisición de habilidades para que la acción educativa sea efectiva y procure el desarrollo gradual de aquel que la recibe y siente la necesidad de asumirla.

El modelo de intervención gira en torno a un concepto positivo de la sexualidad y de la salud (física, psicológica y afectiva), y tiene como finalidad presentar una base humana y antropológica que permita la acogida de los valores éticos que favorecen hábitos saludables y principios de actuación que fomentan la verdadera libertad, la madurez y la responsabilidad personal.



- El taller me ha gustado.
- El taller ha resuelto mis dudas e inquietudes.
- El taller me ha ayudado a entender los cambios.



Los monitores que imparten los talleres facilitan a los jóvenes las claves de interpretación que permiten a los alumnos descubrir por ellos mismos y hacer experiencia de un sentido humanista y cristiano que conllevan la afectividad y sexualidad humana.

Las sesiones las llevan a cabo monitores formados específicamente para ello, que conjugan cercanía, experiencia y preparación académica (psicólogos, pedagogos, profesores licenciados, etc.) con un programa específico de formación de aproximadamente 400 horas teórico-prácticas y propuesto como prácticum en varias universidades. Algunos de ellos son antiguos alumnos de la Universidad Pontificia Comillas de Madrid y de la Universidad Pontificia de Salamanca.

ACTIVIDADES

La Fundación Solidaridad Humana lleva a cabo entre otras las siguientes actividades con adolescentes, jóvenes y familias:

I. TALLERES:

- Educación afectivo-sexual, para los ciclos de Secundaria y Bachillerato.
- Educación en la afectividad para 5.º y 6.º de Primaria.
- Educación en valores: “Hazte valer”, desde 1.º de la ESO.

2. CURSOS DE FORMACIÓN DE FORMADORES:

- Sesiones para padres.
- Sesiones conjuntas (padres-hijos) de diálogo familiar y Escuela de Familias.
- Sesiones para profesores.
- Curso de amor, comunicación y sexualidad humana para padres y matrimonios.

TALLERES SOBRE AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD Y VALORES

Los Talleres tienen como objetivo facilitar una educación afectivo-sexual para presentar la sexualidad de manera integral en todas sus dimensiones. Fomentar valores y actitudes positivas ante la sexualidad y sus diferentes posibilidades de respeto, comunicación, ternura y afecto. Además con los talleres de educación afectivo-sexual pretendemos favorecer actitudes y medidas preventivas y ayudar a desarrollar conductas libres, maduras y responsables.

Destacamos también la oferta de ayuda en el proceso de maduración de las personas a través de orientaciones personalizadas.

Por su parte, el objetivo de los talleres en valores es posibilitar a nuestros jóvenes la adquisición de herramientas y habilidades sociales con una base humanista y ética que les permita tener un pensamiento creativo y una actitud crítica, que facilite su proceso de maduración personal, ayudando a prevenir conductas de riesgo (físico y psicológico) promoviendo en ellos actitudes vitales saludables.





Los contenidos de los talleres son adecuados a cada edad escolar. Se imparten de forma interactiva, con variados recursos audiovisuales (presentaciones, videos música...) y junto a dinámicas de grupo, reflexiones, narrativas adaptadas pedagógicamente a cada grupo, facilitan la asimilación.

Describimos a continuación de manera esquemática el modelo de intervención que se sigue:

- Dos semanas antes de las sesiones, los alumnos responden a un cuestionario previo que permite atender a su realidad e inquietudes. Estos cuestionarios son revisados por el equipo de monitores y a partir de él se rediseña el taller.
- La intervención abarca de dos a cuatro horas por aula o grupo.
- Se pide a los alumnos/as que rellenen un cuestionario al concluir la intervención, lo que permite conocer su opinión sobre los talleres, así como evaluar si se han producido cambios actitudinales.
- Posteriormente, el equipo de monitores revisa la intervención llevada a cabo en el centro para poder analizar los resultados y proponer posibles mejoras metodológicas.
- Se realiza un informe cualitativo que se envía a la Dirección y Departamento de Orientación del Centro.

Desde el año 1998, se realiza un estudio cualitativo y estadístico de todos los cuestionarios rellenos por los alumnos, tanto antes de acudir al taller (cuestionarios previos) como una vez impartido (cuestionarios finales). La valoración media de los talleres impartidos en los centros educativos por parte de los profesores fue de un 9,1 sobre 10.

SESIONES DE DIÁLOGO FAMILIAR Y ESCUELA DE FAMILIAS

Tras la poca asistencia de padres y madres a las ponencias, la Fundación Solidaridad Humana, en los últimos años ha desarrollado las llamadas sesiones de diálogo familiar para Primaria, como inicio de una posterior Escuela de Familias, para aquellos centros que lo desean. Su objetivo principal es el de favorecer espacios de diá-

logo familiar entre padres e hijos para poder trabajar de forma conjunta, adecuada y eficaz. Pretende posibilitar y potenciar una comunicación más profunda entre los miembros de la familia conociendo, reconociendo y aceptando los sentimientos y necesidades de los otros, respetando las reglas del juego de la comunicación, donde se puede manejar la relación.

Las sesiones se imparten al finalizar el horario lectivo, para facilitar la asistencia de padres e hijos y profesores. La sesión consta de tres partes diferenciadas:

I. Parte formativa: (45 minutos de duración, padres e hijos por separado):

- Formación para padres.
- Formación para hijos.

II. Diálogo familiar: (30 minutos de duración).

Padres e hijos se reúnen en una sala y comparten por familias un cuestionario que previamente han relleno por separado, posibilitando así el diálogo familiar sobre el tema a tratar, y siendo éste un motivo para fomentar el diálogo profundo y sanador. Con unas pautas y herramientas previas se vive una experiencia única de sentirse escuchados y donde la confianza mutua se fortalece.

III. Puesta en común: (15 minutos de duración, conjunta).

Aquéllos que quieren comparten la experiencia que han tenido de comunicación (padres-hijos) pudiendo comprobar en el grupo la eficacia y el poder de la comunicación y de la escucha empática. Se aprenden pautas e ideas para continuar esta comunicación en el ámbito familiar.

La Escuela de Familias, abierta a todos los padres del centro, posibilita profundizar en diversos temas y valores además del ya trabajado de la educación afectivo-sexual. Temas importantes en el ámbito familiar y que preocupan hoy a los padres como son:





«En un rato que intento tener de tranquilidad al final del día, no quería que pasase ni un momento más sin trasladaros mi más sincera felicitación y mi agradecimiento por el taller afectivo-sexual celebrado con la clase de 6.º A en la tarde de ayer, sesión que nos sorprendió tanto a mí como a mi marido, porque fuimos inicialmente sin grandes expectativas y salimos con un montón de ideas para mejorar la relación con nuestros hijos».

FORMACIÓN DE FORMADORES: PADRES Y PROFESORES

Los centros educativos son, junto con la familia, los principales agentes del desarrollo educativo de los adolescentes. La Fundación Solidaridad Humana imparte jornadas de formación para el profesorado.

Estos cursos ofrecen herramientas, dinámicas y materiales (guías para alumnos y padres y un manual para profesores y formadores) que bien puede servir para profundizar en ciertas claves y valores educativos de la educación afectivo-sexual, así como brindar itinerarios formativos que posibiliten seguir profundizando en esta tarea.

En este sentido, y tras la experiencia de estos años y la solicitud de muchos centros, acabamos de publicar una guía de los talleres de educación afectivo-sexual para que los propios educadores y tutores puedan impartir esta formación a sus alumnos. La guía está dirigida a los alumnos de primaria, secundaria y bachillerato, abarcando de los 10 a los 18 años. Presentado en un formato DVD y papel, con las presentaciones en ppt para poner en el aula, con diversos clips de monitores impartiendo los contenidos en diferentes colegios y otros recursos pedagógicos.

Es para nosotros un placer poder compartir con los centros educativos toda nuestra experiencia, de ahí nuestro nombre de Solidaridad Humana. Ojalá podamos seguir sirviendo en todo lo que nuestros jóvenes, padres y profesores necesiten, para seguir creciendo como comunidad educativa. ■

- Situar la jerarquía y los límites en casa.
- Cómo pedir cooperación.
- Pasar del problema a la solución “qué otra cosa puedo hacer”.
- Hablar sin juzgar.
- Comunicar sin dañar o ignorar al otro.
- Escuchar sentimientos y necesidades.
- Resolver conflictos.
- Reformular mensajes negativos en positivo.
- Expresar sentimientos y necesidades con mensajes “yo”.
- Ponerme en tu lugar (empatía).
- Expresar con asertividad y reforzar tu autoestima.
- Manejar la resistencia como alternativa.

Testimonio de una madre que participó en un taller. Colegio en Fuensalida, Toledo:



Ver clip promocional y más información en: <http://www.educacion-sexual.org/publicaciones.html>