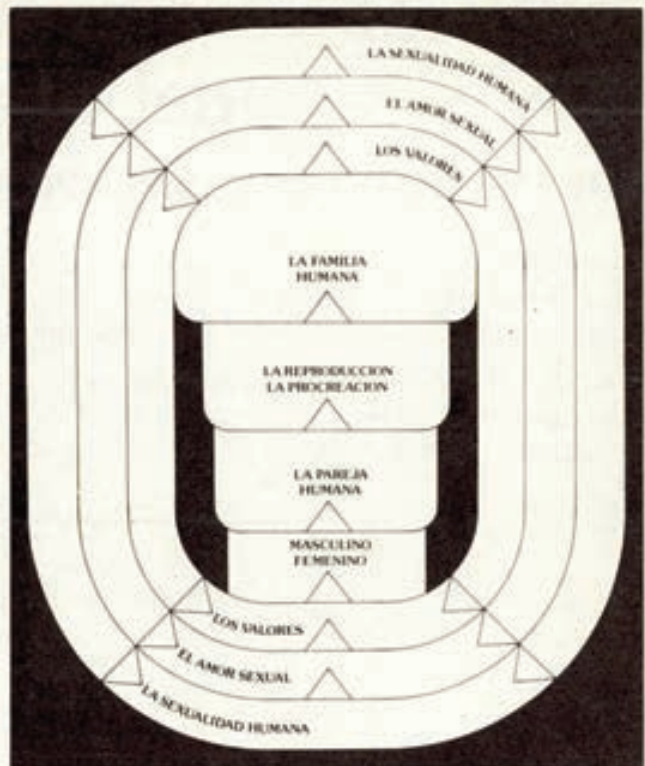


CURSO DE EDUCACION SEXUAL



Presentación

En esta entrega cerramos la planificación completa de un tema: el del *aborto*.

Y comenzamos la programación de un nuevo tema: la familia.

El tema del aborto ha tenido las siguientes fases:

I: Planteamiento sistemático del tema del aborto con 32 posibilidades de elección y 15 temas presentados.

II: Las posibles actividades que se pueden organizar con los alumnos: para alcanzar, personal y grupalmente, un conocimiento más asimilado del tema.

Estas fases las hemos desarrollado en las dos entregas anteriores.

III: Autoevaluación de las propias actitudes respecto al aborto: Etapa muy importante: porque todo el mundo tiene claro lo que se dice sobre el aborto: no tan claro lo que de verdad piensa: casi nada clara su actitud personal: cuando actúa empieza a verlo obscuro y está claro que, sobre el aborto, no todos opinamos lo mismo.

IV: Bibliografía básica de apoyo: seleccionando entre tanta verborrea científica. Y aportando más documentación sobre los aspectos éticos, que inciden de manera muy especial en este problema cuyo planteamiento biológico es muy simple, pero que implique opciones de valores muy complejas.

El tema de la familia figura con el n. 7 en nuestra panorámica general.

En su programación vamos a seguir las siguientes fases:

Fase 1.ª: Panorámica de los posibles temas implicados en esa formulación general: la familia humana.

Lo presentamos en esta entrega, como promoción de ideas inicial y unas actividades en torno a todas las aportaciones hechas.

Fase 2.ª: Los 30 temas básicos presentados por niveles, cursos y edades: determinando, en cada uno de ellos, sus objetivos generales de conocimientos y actitudes.

Será el contenido exclusivo y monográfico de nuestra próxima entrega.

Fase 3.ª: Programación detallada (con recursos, actividades...) de algunos de los temas de cada nivel. Fase 4.ª: Bibliografía y documentación de apoyo.

Fase 5.ª: Recursos para una evaluación de lo logrado con la programación presentada del tema de la familia.

Con un saludo muy cordial:

JOAQUIN MARIA GARCIA DE DIOS
AMALIA LOPEZ-RUA
GERARD PHILIPPE GUASH

35. Abortando dicen los hombres que no tienen interés por la vida.
36. La Iglesia católica no puede contentarse con predicar los principios teóricos, sino que debe volcarse en la ayuda por las madres solteras y los enfermos deficientes.
37. El aborto sólo es adelantar la inevitable muerte.
38. No a toda edad se tiene la madurez para decidir abortar o no.
39. El aborto sigue diferenciando las clases sociales.
40. La mejor manera de ayudar a la que quiere abortar es convencerla para que no aborte.
41. El aborto, en algunos casos, si supone una ayuda real.
42. Hay situaciones en que se puede decir con verdad: «Mi única solución es abortar».
43. Procreamos de forma antinatural (fecundación in vitro) y matamos lo natural (abortamos): todo es igual de malo.
44. De abortar, es mejor hacerlo cuanto antes.
45. Los cristianos ya no deben ni plantearse el aborto.
46. No hay nada más maravilloso que ser madre. El aborto es lo más contrario a este ideal.
47. Cada aborto tiene sus circunstancias y hay que tenerlas en cuenta.
48. Hay que dar por buenos los caminos de aborto marcados por la ley.
49. La ayuda ha de consistir en favorecer que la persona que duda si abortar o no llegue a tomar su propia decisión, evitando cualquier tipo de actuación amenazadora o inductiva al aborto.
50. Es ya un hombre aquel que está en camino de serlo (Tertuliano: siglo III).
51. Todo aborto es la muerte de un inocente.
52. Hay ser humano desde la anidación.
53. En los casos de violación no es justo desproteger la vida de un inocente indefenso para anular las consecuencias de una injusta agresión cometida por otro.
54. Una sociedad en la que el derecho a nacer no esté debidamente protegido está en peligro de desmoronamiento.
55. Lo importante es trabajar por construir una sociedad en la que la vida merezca la pena ser vivida siempre.
56. Todo aborto produce pena y disgusto.
57. La Iglesia no tiene derecho a condenar la elección de la madre.
58. Es mejor morir que nacer y no ser querido ni siquiera por la propia madre.
59. Despenalizar el aborto no es estar a favor del mismo.
60. Desde luego, que quien aborte, lo pague. Nunca gratuito.
61. Hay ser humano cuando el feto puede vivir autónomamente fuera del seno materno: no antes.
62. El aborto es el más grave atentado contra la dignidad de la persona humana.
63. Por mucho que se intente no se puede ser comprensivo con la persona que aborta.
64. No existe ni un solo fin que pueda justificar este medio (el aborto) para lograrlo.
65. No se puede ser buena madre con los demás hijos si no se quiere tener «este» hijo.
66. El respeto a la vida humana en todas sus formas, pero especialmente en las iniciales, es un valor fundamental de toda convivencia civilizada.
67. La Iglesia tendría más credibilidad en sus invectivas contra el aborto si hubiera empleado la misma fuerza en denunciar y condenar otras muertes de inocentes a lo largo de toda la historia: en vez de justificarlas moralmente.
68. Con una buena educación la gente no abortaría.
69. El único mensaje que emite un embrión es el de querer nacer: los que están a favor del aborto no tienen para nada en cuenta ese mensaje.
70. El aborto tiene la significación de una auténtica autoagresión para la supervivencia de otros componentes del «YO».
71. Hay ser humano cuando se ha iniciado una elemental actividad cerebral.
72. Lo que sobran en el mundo son niños.
73. Siempre y en cualquier circunstancia vale la pena vivir.
74. Siempre está antes la vida de la madre que la del hijo.
75. La culpa de la mayoría de los abortos la tiene la falta de una correcta información a tiempo.
76. ¡Es curioso! Todos los que están a favor del aborto tienen la misma característica: no fueron abortados.
77. Es mejor morir de hambre que morir antes de nacer.
78. Me es más fácil estar a favor de las personas que abortan que no a favor del aborto.
79. La sociedad que vivimos y sus valores están favoreciendo el aborto.
80. Puede haber circunstancias que prácticamente obliguen a abortar.
81. Se puede estar a favor de la vida abortando.

82. Hay una inmoralidad tan grande, por lo menos, como el aborto: concebir un hijo por accidente, sin haberlo decidido con toda responsabilidad.
83. Todos los hombres somos responsables de que se produzcan abortos. Como somos responsables de que se mueran tantos niños de hambre.
84. Nadie tiene derecho a condenar a quien aborta.
85. Cuando se ha decidido abortar lo mejor es hacerlo en condiciones higiénicas garantizadas.
86. Hay argumentaciones a favor del aborto que más que argumentos son puros chantajes.
87. Decidir abortar no es disponer del propio cuerpo, sino de la vida del embrión.
88. Entregar el recién nacido a unos padres adoptivos siempre será más humano que hacerlo desaparecer por el aborto.
89. Ninguna pena de muerte es humana: la que se impone al ser concebido mucho menos.
90. La cultura que hace posible el aborto no está más a favor de la vida que la que lo prohíbe.
91. Es mejor la esterilización del hombre o de la mujer que el aborto.
92. Los abortos legalmente despenalizados deberían ser gratuitos a cargo de la Seguridad Social.
93. Sólo se planteará correctamente el tema del aborto cuando la embarazada a su pesar tenga alternativa válida.
94. El aborto no se elimina con razones sino con soluciones.
95. Nadie puede decidir el aborto ajeno.
96. No hay modo de entender que estar a favor del aborto sea una manifestación de progresismo.
97. Ninguna de las estadísticas que se presentan sobre los abortos resultan fiables.
98. Quien aborta cambia un problema menor por otro mayor.
99. Toda mujer es libre: por lo tanto, también para abortar.
100. Quien aborta exige un respeto, pero no lo tiene con el ser concebido y eliminado.

ACTIVIDADES

- a. Realizar el Test a nivel personal.
- b. Hacer, grupalmente, un recuento de los items que tuvieron elecciones más extremas.
- c. Establecer una Discusión Dirigida sobre las proposiciones en las que aparezcan divergencias más llamativas.
- d. Clasificar los items teniendo en cuenta una clasificación-tipo: actitudes «más autoritarias», «más apriorísticas», «más fundamentadas», «más apasionadas»...
- e. Antes, establecer cuáles son las posturas que se pueden o suelen tener sobre el aborto.
- f. Según los resultados obtenidos en el Test, elaborar un Documento final en el que aparezcan nitidamente las posturas que pueden tenerse sobre el Aborto.
- g. Recoger las frases con las que estamos más en contradicción y tratar de ver por qué se defienden por otros.
- h. Seleccionar frases que tienen necesidad de una información médica, con el fin de tener un diálogo sobre sus presupuestos fisiológicos.
- i. Cómo se debe planificar una educación de los niños ante el aborto? ¿Es tema para discutir ya? ¿Hay que esperar? ¿Qué hacer ante las noticias que salen todos los días y ellos oyen y comentan?

Bibliografía básica de apoyo (IV)

La bibliografía sobre el tema puede calificarse como caos desorientador. Y subrayamos el adjetivo: con pretensiones de «afirmaciones científicas» se presentan verdaderos panfletos polémicos desorientando y equivocando a un lector sin mucha capacidad de crítica sobre este tema.

Por eso presentamos un único documento, editado en 1983 y que nos parece, con mucha diferencia, el más equilibrado, el más fiable, el más completo y que, a su vez, presenta una bibliografía evaluada y seleccionada.

Se trata de un número extraordinario de la revista VIDA NUEVA, titulado «Informe sobre el Aborto» y publicado con el n. 1.367 el 26 de febrero de 1983. Hacemos una descripción de dicho informe. Y, después de esa fecha, no hemos encontrado ningún otro documento que mejore este informe.

Después de una *introducción* sobre la vida humana (¡Viva la vida!) y un pequeño diccionario para clarificar los conceptos (El ABC del aborto).

Viene una 1.ª parte titulada: *Hechos y datos*. Con una intención interdisciplinar, se concentran aquí las aportaciones de la historia (El aborto en la historia), en su distribución geográfica y estadística (El aborto en la geografía mundial), en sus aspectos biológicos (Biología, medicina y aborto), en sus aspectos jurídicos (El aborto ante la ley -legislación comparada), lo que la psicología tiene que decir sobre el aborto (Repercusiones psicológi-

cas del aborto provocado) y el manejo que suelen hacer los políticos del tema del aborto (Partidos políticos de España y aborto).

La 2.ª parte se titula: *El aborto en el banquillo*. Y hace dos reflexiones: una sobre los planteamientos éticos (¿Es inviolable la vida humana? - Criterios éticos) y otra sobre los planteamientos jurídicos (Criterios éticos sobre la despenalización del aborto).

La 3.ª parte se titula: *La Iglesia ante el aborto*. Y, también interdisciplinarmente, se presentan los siguientes aspectos: bíblico (El aborto desde la Biblia), canónico (El aborto en el nuevo Código de Derecho canónico), teológico (Aborto y Teología), magisterial (El magisterio de la Iglesia y el aborto) (La vida y el aborto Declaración permanente del episcopado) (Los obispos españoles apuestan por la vida), moral (Dos mil años de acogida a la vida no nacida síntesis de moral cristiana) y pastoral (Sugerencias para una pastoral del aborto).

La 4.ª parte lleva estos títulos: uno general: *Aborto y opinión pública*: que se desglosa así: Información general (Antología de documentos). Desde la prensa (Reacciones en la prensa). Presentaciones en la televisión (El aborto en la pequeña pantalla). En sus presentaciones literarias (El aborto en la Literatura). En el cine (Aborto y cine. Un drama a mitad de camino). Y dos apéndices: uno bibliográfico, que pasamos a detallar. Y una guía de servicios para madres solteras.

La bibliografía tiene dos apartados que reproducimos aquí:

1.º Bibliografía evaluada:

GERMAN G. GRISEZ: *El aborto. Mitos, realidades y argumentos*. Sigueme. Salamanca. 1972.

JAVIER GAFO: *El aborto ante la conciencia y la ley*. Colección Vida y Amor. PPC. Madrid. 1982.

ALVARO FANDINO FRANKY: *El aborto*. 45 documentos del magisterio eclesiástico. 2 vols. Paulinas. Bogotá. 1975.

BENJAMIN FORCANO: *El aborto*. Está en juego la vida del hombre. PPC. Madrid. 1975.

JAVIER GAFO: *El aborto y el comienzo de la vida humana*. Universidad Pontificia Comillas. Madrid. 1979.

NICETO BLAZQUEZ: *El aborto, No matarás*. BAC. La Editorial Católica. Madrid. 1977.

J.M.L. RIOCEREZO: *Criminales de la paz. Lucha contra el aborto*. Studium. Madrid. 1974.

J.C. WILKE y SRA.: *Manual sobre el aborto*. Hiltz Publishing Co. Cincinnati. 1973.

El aborto. Un tema para debate. Edit. Ayuso y Fundación de Investigaciones Marxistas. Madrid. 1982.

J. IGLESIAS DE USSEL: *El aborto: un estudio sociológico sobre el caso español*. Centro de Investigaciones Sociopolíticas. Madrid. 1979.

GIOVANNI CAPRILE: *Non uccidere. El Magistero della Chiesa sull'aborto*. La Civiltà Cattolica. Roma. 1973.

DANIEL CALLAHAN: *Abortion: Law, Choice and Morality*. Collier - Mac Millan Ltd. London. 1970.

Avortement et respect de la vie humaine. Ed. du Seuil. Paris. 1972.

JOHN T. NOONAN, Jr.: *The Morality of Abortion. Legal and Historical Perspectives*. Harvard University Press. Cambridge. Massachusetts. 1972.

2.º *Bibliografía sin evaluar, solamente citada como fuentes a consultar:*

J. CORDERO: *El aborto. Presupuestos para una valoración ética*. Cuadernos de realidades sociales. nn. 14-15 (1979) 239-266.

J.F. CHAMORRO: *El aborto o el rechazo de la vida*. Studium 13 (1973) 417-431.

F. J. ELIZARI: *En Praxis cristiana II*. Paulinas, Madrid. 1981. 81-103.

B. FORCANO: *Perspectiva moral del aborto*. Iglesia Viva. n. 69. 1977. 129-215.

F. FERRERO: *Aborto*. Moralia 1. 1979. 54-64.

J. GAFO: *La moral católica y el aborto*. Razón y Fe. 189. 1974. 333-347.

J.I. GONZALEZ FAUS: *Aborto, signo de contradicción*. Sal Terrae 67. 1979. 881 - 889.

A. HORTELANO: *Problemas actuales de moral. Vol. II*. Sigueme. Salamanca. 1980. 117-143.

E. LOPEZ AZPITARTE: *Reflexiones sobre el aborto*. Razón y Fe. 185. 1972. 143-153.

B. RIBES: *Los cristianos ante el aborto*. Selecciones de Teología 13. 1974. 226-236.

A. SANCHIS: *Ética del tratamiento del aborto*. Escritos del Vedat 9. 1979. 199-217.

M. VIDAL: *Moral de actitudes vol. II*. El Perpetuo Socorro. Madrid. 1977. 222-237.

LA FAMILIA

El tema 7 de nuestro programa

Y PARA EMPEZAR... una promoción de ideas en torno al tema de la familia

FUE ASI: *Con la espontaneidad y falta de crítica de una promoción de ideas.. «¿Qué se nos ocurre aquí y ahora, a bote pronto, sobre el tema de la familia? Vale todo: la frase definitiva, la indecisa, la agresiva, la tímida, la definitoria, la sugerente, la desafiante, la rebuscada, la inacabada, la peregrina...»*

FUE ASI: *cómo se produjo en un grupo de seminario de 12 personas en el momento de imaginación libre para abrir en abanico todo lo que, de alguna manera, se rozase con el tema de la familia.*

SE PODRIA AÑADIR: *a este listado el que apareció en el número 101-102 de Padres y Maestros (pág. 25-26) sobre las relaciones entre los hermanos.*

1. Hay hijos que nacen por accidente.
 2. Tener hijos da algunas molestias, pero compensa tenerlos.
 3. Comprendo que, tal como están las cosas, mis padres están mejor viviendo separados que juntos.
 4. A veces, algunas madres abandonan a sus hijos.
 5. Es terrible la etimología de la palabra familia.
 6. El nivel de vida económico condiciona la experiencia familiar.
 7. No es tan fácil saber lo que significa la palabra hogar.
 8. Los padres, para tener hijos, hacen el amor.
 9. Aunque mis padres se separen, se siguen queriendo.
 10. A mí, cuando era bebé, también me trataba mi madre como ahora trata a mi hermanito recién nacido.
-
11. Entre todas las decisiones que pueden tomar los hombres, la más comprometida es la de tener un hijo.
 12. Problemas y riquezas de la familia numerosa.
 13. La tía soltera: una educadora marginal.
 14. La tía soltera: un peligro en sus planteamientos de la sexualidad.
 15. La tía soltera: un comodín inapreciable.
 16. Desde que la TV forma parte de nuestras familias.
 17. El bebé ya tiene su habitación.
 18. Mi hermana (16 años) se marchó de casa.
 19. Contraindicaciones para que unas personas se casen.
 20. Cómo interpretar tanta diversidad en la estadística de los divorcios.
-
21. Ménage a trois.
 22. Los celos y sus problemas en abanico.
 23. Criterios para evaluar una familia.
 24. Criterios e instrumentos válidos para que una familia se autoevalúe.
 25. Mínimos indispensables para poder casarse.
 26. Soy y me percibo homosexual después de haber sido heterosexual: ¿y ahora mi familia, qué?
 27. Tenemos un hijo homosexual.
 28. Las relaciones prematrimoniales como vía de acceso al matrimonio.
 29. Las aventuras extrafamiliares.
 30. Lactancia materna: ventajas y problemas.

31. La herencia, problema clave en las rupturas de las familias.
 32. La herencia genética, problema clave en las características de una familia.
 33. La herencia a veces es solapada: se heredan desde el tono de voz hasta los valores de los padres.
 34. La identidad personal y sexual la adquirimos en el seno de la familia.
 35. Paternidad y paternalismo.
 36. Los hijos son de la madre: como las crías.
 37. El complejo de Edipo nace y se resuelve en la propia familia.
 38. ¿Quién espera un hijo: la madre o toda la familia?
 39. Familias de cine.
 40. Películas de cine sobre la familia.
-

41. Mi madre trabaja fuera de casa y por eso siempre tenemos problemas.
 42. Mi padre está en el paro y de ahí nos vienen todos los problemas.
 43. Tengo que quererlos: son mis hijos.
 44. Historias sobre incesto.
 45. El incesto desde la prehistoria hasta los planteamientos actuales.
 46. El cuerpo a cuerpo: todas sus posibilidades dentro de la familia.
 47. Muchas familias (más de las que se conocen) son auténticos campos de concentración.
 48. La educación básica se hace en la familia antes de los cinco años.
 49. También la educación sexual.
 50. Los abuelos son la riqueza suplementaria de la familia.
-

51. Muchos de los problemas de las familias vienen de la presencia de los abuelos en las casas.
 52. Los abuelos también son los padres políticos.
 53. O los suegros y las suegras.
 54. ¿Por qué se llamará familia política a la familia política?
 55. Equívocos más frecuentes en las relaciones familiares.
 56. Si se circuncidase a todos los niños al nacer se evitarían muchos problemas.
 57. La circuncisión es un arma de dos filos.
 58. Es un disparate bautizar a los niños nada más nacer.
 59. Para muchas familias tiene sentido bautizar a los niños al nacer.
 60. Sería muy útil un debate profundo sobre el bautismo de los niños.
-

61. El delicadísimo problema de poner en marcha la afectividad de una persona.
 62. Crear una familia como la que yo tuve.
 63. Todo menos una familia parecida a la que yo viví.
 64. Se nace en una familia pero no siempre se pertenece a ella.
 65. Cuidado con la tercera edad.
 66. Cuidado con los tres primeros años.
 67. Los hijos adoptivos siempre acaban sabiendo que lo son.
 68. Los hijos adoptivos deben saber cuanto antes que lo son.
 69. ¿Pueden unos padres plantearse una adopción para remediar un aborto?
 70. Los peligros más frecuentes en las familias con hijos adoptivos.
-

71. Qué es lo que agrupó al hombre primitivo en familia primitiva.
 72. Procedimientos para reconocer los valores de una familia.
 73. Un día yo nací y fui la alegría de mi familia.
 74. En una familia hay papás.
 75. En una familia hay mamás.
 76. En una familia hay papá-mamá con unas relaciones especiales.
 77. Procreación sin matrimonio.
 - 78.Cuál es mayor problema el de las madres solteras o el de los hijos de las madres solteras.
 79. No es bueno que los abuelos sustituyan a los padres, ni en el caso de las madres solteras.
 80. Esta sustitución puede ser una solución estúpida en no pocos casos.
-

81. Una familia puede analizar sus relaciones a través del análisis transaccional: PAN.
82. Cómo se logra la pertenencia a una familia.
83. Cómo debería formularse la ley imposible que pusiese condiciones a una pareja para que pudiese procrear.
84. Procedimientos para reconocer los valores de una familia.
85. No basta no perjudicar en el ámbito familiar: no lograr un máximo de crecimiento posible es parecido a un genocidio o a castrar.
86. Proporción óptima entre crecimiento en personalidad y en sentido comunitario dentro de la familia.
87. Familias cerradas y familias abiertas.
88. Vocabulario básico de la convivencia familiar.
89. La familia, escuela de libertad y campo de entrenamiento de la misma.
90. La familia es la garantía de la conservación de la especie humana.

- 91. El pudor y el espejo.
- 92. Besarse amorosamente delante de los hijos.
- 93. Un día los hijos preadolescentes se dieron cuenta de que sus padres se deseaban: fue una gran turbación.
- 94. Fue un alegre descubrimiento.
- 95. La historia que contamos de nuestra familia puede no coincidir con la historia que vivimos en la misma.
- 96. Cada persona sería distinta si hubiese nacido en otra familia.
- 97. Cada persona sería distinta si hubiese vivido en otra familia.
- 98. Es absurdo imaginar que uno hubiera nacido en otra familia distinta.
- 99. Muchas familias tienen ritos y tradiciones familiares.
- 100. Muchas familias ya no pueden inventar sus propias tradiciones: tienen que seguir las que ya se les impusieron.

- 101. Cuando un hijo se queda sin madre.
- 102. Diferencias entre la familia de matrimonio civil y las familias de matrimonio por la Iglesia.
- 103. Cómo mantener la intimidad personal en la comunidad familiar.
- 104. Los padres hacen posible el crecimiento creativo de sus hijos con la educación.
- 105. Roles familiares: el padre.
- 106. Roles familiares: la madre.
- 107. Roles familiares: el hijo.
- 108. Roles familiares: una muchacha.
- 109. Padre y madre se es biológicamente, pero se llega a ser por una experiencia de paternidad y maternidad.
- 110. Los anticonceptivos son un modo práctico de regular la natalidad y de planear la propia familia.

- 111. No es lo mismo reproducirse para que siga la especie que procrear para que exista la familia.
- 112. Comprendo los enfados de mis padres.
- 113. A lo largo de la historia y de las culturas, la familia ha tenido muy diversas formas de organizarse.
- 114. La génesis del grupo familiar es por «engendramiento». Es la manera más original de crear un grupo.
- 115. Sería completamente distinto si los hijos se adquiriesen.
- 116. Los adolescentes entran en crisis con su familia.
- 117. Planteamientos de nuevas estructuras familiares para el futuro.
- 118. La familia hace diferencias por razón del sexo.
- 119. Para nacer yo: alguien lo quiso.
- 120. Para nacer yo: alguien me procreó.

- 121. Para nacer yo: alguien me gestó.
- 122. Para nacer yo: alguien me parió.
- 123. Para crecer yo: alguien me amamantó.
- 124. La familia es la que favorece la identidad sexual de los hijos.
- 125. La familia es la mejor escuela de convivencia.
- 126. La familia es la mejor y la primera escuela de democracia.
- 127. Cuando llega la muerte a una familia.
- 128. Tipos de padres: y su incidencia en los hijos.
- 129. Tipos de madres: y su repercusión en los hijos.
- 130. Cuando un hijo sale difícil.

ACTIVIDADES:

- 0. Se pone fin a la **Promoción de ideas** cuando parece que ya hay bastantes aportaciones.
- 1. Seleccionar, primero, todas aquellas cuyo trasfondo parece que puede integrarse en un programa de educación sexual referido a la familia.
- 2. Ver el trasfondo que pueden contener cada una de las afirmaciones elegidas: problemas de fondo, valores encubiertos, sugerencias que nos insinúan...
- 3. Selección de los 30 títulos que podrían establecer un programa básico sobre el tema de la familia en la Escuela.
- 4. Asignarles dos cosas:

Nivel: VO: vocabulario	CU: Cultural
CI: científico	VA: de valores
EX: experimental	ED: educacional

Para hacer esta clasificación, ver las páginas 31 y 32 del número 107 de Padres y Maestros.
Edad y curso: de tal manera que quedetodo el ciclo completo: desde preescolar hasta COU.