

PROPUESTA DIDÁCTICA PA 2.º CICLU DE LA ESO

#SEXTINGPOSITIVU

Testu de Soraya Calvo González. Ilustraciones de María Rodríguez Suárez



CONSEYU DE LA MOCEDÁ
DEL PRINCIPÁU D'ASTURIES

Edita: Conseyu de la Mocedá del Principáu d'Asturies

Testu: Soraya Calvo González

Ilustraciones: María Rodríguez Suárez

D. L.: AS 00759-2015

ISBN: 987-84-606-8728-3

#SEXTINGPOSITIVU

Les imáxenes n'Internet y la so presencia nes nuestros vides.

Usamos smartphones cotidianamente pa munches coses diferentes. Ún de los usos más comunes que-yos damos a los nuestros móviles ye'l de la comunicación o, lo que ye lo mesmo, el d'averanos a les persones que queremos o que nos gusten. Comunicanos al traviés de mensaxería instantánea como WhatsApp, o al traviés de redes sociales como Instagram ye rápido, cenciello, accesible, barato y supera les limitaciones de tiempu y d'espaci. Podemos falar dende cualquier sitiu, en cualquier momentu, y ensin aguardar a que la otra persona tea físicamente cerca.

Comunicanos al traviés d'Internet xenera particularidaes na manera en que dicimos les coses y tamién na manera en que construyimos les nuestros rellaciones. Nun espresar les nuestros emociones “a la cara”, encarar conflictos derivaos de los fallos de les tecnoloxíes, tener la posibilidá de conocer les interacciones públiques de la otra persona... too eso influye, y mucho, en cómo entendemos lo que ye una pareya.

Una de les particularidaes d'Internet ye que la comunicación “dixital” ye multisensorial. Cuando falamos de multisensorial referímonos a que podemos poner en xuegu dellos sentíos pa recibir y comprender los mensaxes que nos unvien y, al empar, pa redactar y espresanos nos mensaxes qu'unviamos. Música, soníos o imáxenes en movimientu colos qu'escuchar y ver les palabres y los xestos de la persona que ta al otru llau.

Les imáxenes y los vídeos son los conteníos que dominan les redes sociales mayoritaries como Instagram. El testu pasa a un segundu planu y lo primero no que reparamos y que valoramos cuando vemos les publicaciones de los nuestros contactos ye la semeya. Queremos más ver que lleer, y queremos ver cares conocíes, grupos de persones, dibuxos prestosos o paisaxes que nos llamen l'atención.

Nes nuestros rellaciones emocionales y personales, les semeyes tamién tienen muncha importancia. Publicar n'Instagram una semeya en compañía cola to pareya o coles tos amistaes pue ser una manera de demostrar públicamente'l to afectu. Amás, les conversaciones de WhatsApp enllénense de semeyes de momentos que queremos compartir, o d'indirectes en forma de meme viral. El nuestro móvil conviértese nuna biblioteca de sonrises, miraes y frases significatives cola que crear espresiones nueves y llinguaxes diferentes según los nuestros intereses.

Tener una cámara dixital disponible les 24 hores del día pa facer con ella lo que nos apeteza supón usala en tou tipu de situaciones y con tou tipu de finalidaes. Amás de les imáxenes que compartimos públicamente nos nuestros perfiles sociales, hai tamién otres instantánees que nun queremos que vea tol mundu y que lleven nelles una parte íntima de nós. Semeyes del nuestro cuerpu, de los nuestros xestos, o momentos cola nuestra pareya que guardamos nos nuestros smartphones y nes nuestros mentes ¡y que queremos qu'ehí queden pa siempre!

Fálase mucho de los riesgos del sexting, de los delitos que se deriven d'un mal usu d'esta práctica y de los sos peligros posibles. Sicasí, el sexting ye una realidá visible y apalpable ente la xente mozo y tamién ente persones adultes. ¿Cómo puedo encarar esta situación d'una manera constructiva, conociendo les sos dificultaes pero tamién les sos posibilidaes?

Hai pocu material didáctico y informativo n'asturianu que visibilice eses posibilidaes, que dea claves pa entender el sexting como una ferramienta y una práctica y non como un problema. Si naide nos ayuda a entender, comprender y afondar, ¿cómo vamos poder evitar los riesgos?, ¿cómo vamos poder tomar determinos conscientes y reflexonaos?

La nuestra propuesta ta basada na promoción d'una xestión responsable y personal de la propia vivencia sexual ensin prohibiciones nin “educación del mieu”. Paeznos tamién que los mozos y moces son persones autónomes, actives, con capacidá pa razonar y tomar los sos propios determinos. Basámonos nuna educación de los sexos que nos ayude a convivir, a querenos y a respetanos d'una manera abierta, placentera y igualitaria. ¡Vamos deprender a xestionar el sexting d'una manera positiva y crítica!

¿Qué ye'l sexting?

Llamamos sexting a la práctica que consiste en compartir semeyes y vídeos íntimos al traviés d'Internet usando pa eso sobre manera'l teléfonu móvil. Nestes semeyes y vídeos puen salir desnudos, o non, puen facese en forma de "selfie", puen ser más o menos explícitos, y amás puen tar implicaes una o delles persones.

Nun ye daqué "malo", nin un problema: ye una práctica erótica consensuada ente dos o más persones implicaes que tienen la capacidá de tomar decisiones. Quier dicise: namás ye sexting si tu quies facelo.

¿Qué NUN ye sexting?

- NUN YE SEXTING si unvies les tos semeyes o vídeos a una persona y esa persona compárteles pública o privadamente ensin el to permisu. Ensin el to permisu significa que lo fixo a escondés de ti, o que t'entrugó y ante la to negativa llevó alantre l'actuación ensin tener en cuenta la to respuesta.
- NUN YE SEXTING si daquién te fai una semeya privada y únviala a otres persones y publícala ensin el to permisu. Quiciabes tu nun te dieres cuenta de qu'esa persona sacóte esa semeya, o quiciabes esa persona y tu tuvistis un alcuentru íntimu onde vos fixistis semeyes explícites, pero nun-y disti la posibilidá d'usar esi contenú en públicu o con otres persones.
- NUN YE SEXTING cuando, depués de romper o enfadase, la to ex-pareya fai públicu un contenú íntimu. Cuando rompemos una rellación puen surdir conflictos y sentimientos mui negativos que puen llevanos a actuar de manera inxusta y dolorosa. Por mui revesosa que fore la separación, ENXAMÁS TA XUSTIFICAO compartir a costafecha contenú priváu cola mira de venganos o de mancar. Respetar la intimidá de les rellaciones ye un compromisu implícitu pa qu'estes seyan sanes y equilibraes.
- NUN YE SEXTING si te tán xantaxando, obligando o amenazando pa que compartas semeyes del to cuerpu o de les tos práctiques erótiques, o si tres d'un xantaxe o una amenaza esa persona comparte'l contenú que tu-y unviasti.



En resume, si daquién publica y comparte ensin da-y tu permisu imáxenes y contenú priváu como desnudos o práctiques erótiques, o si daquién t'estorsiona pa que-y mandes esi tipu de contenú, NUN YE SEXTING y pue llegar a convertise nun delitu contempláu pola llexislación actual.

Si ves dalguna situación de les anteriores nes tos redes sociales o al to alrededor, nun seyas cómpliz y evita compartir, “retuitiar”, “gústame” o usar eses semeyes y esos vídeos ensin el permisu d'esa persona. ¡Tu tamién dibes tar siendo partícipe del dañu!

Y si quiero facer sexting... ¿cómo puedo facer SEXTING SEGURO?

Primero de facer sexting ye mui importante que valores si t'enfotes nesa persona y si t'apetez qu'esa persona pueda tener semeyes y vídeos explícitos onde tu apaezas. Lo primero ye saber si nos sentimos a gustu y queremos facelo, descartando que podamos tar tomando'l determinín por mieu, inseguranza o falta de conocimientu de la situación.

Ye importante saber que les rellaciones puen acabar y que pue haber conflictos ente les persones. Sicasí, eso nun xustifica que podamos romper los compromisos qu'establecimos nel pasáu, porque respetar a quien formó parte de la nuestra vida ye una de les claves pa convivir. Nun podemos conocer el futuru y nun podemos prever traiciones o faltes de respetu, pero lo que sí podemos facer ye poner too de la nuestra parte pa construyir rellaciones sanes nes qu'haya una bona comunicación y nes que nun haya nenguna persona que tea siendo controlada, sometida y/o dominada. Construyir rellaciones igualitaries y dende'l respetu ye una de les bases esenciales p'aforrar conflictos derivaos del sexting, y pa tener una vida emocional rica, positiva y placentera.

Si conociendo too esto decidisti practicar sexting, equí tienes unes ideas pa facelo de manera segura, evitando que les tos semeyes y los tos vídeos puedan rellacionase directamente contigo.

- Nun enseñes partes o detalles del to cuerpu bonos d'identificar. Cuidáu cola cara, los tatuaxes y piercings, el pelo (sobre manera si lo tienes tiñío de colores de fantasía, o si tienes un peñáu diferente) y oxetos como pulseres o colgantes que seyan les tos “marques de personalidá”.
- Piensa primero d'unviar los tos conteníos y revísalos: alcuérdate de que pues recortar y retocar les tos semeyes y vídeos. ¡Hai munches aplicaciones de baldre pa eso!
- Nun escaezas los pósters del to cuartu, les semeyes que tengas colgaes de la parede, los diplomes, peluches, etc. Los fondos puen dar más información de lo que nos prestaría.
- WhatsApp, Snapchat o los perfiles públicos d'Instagram, Facebook, Twitter y demás redes sociales nun son bones ferramientes coles que compartir esti tipu de conteníos, nin aunque uses pa eso los mensaxes privaos. Usa ferramientes que te dexen compartir les tos imáxenes anónimamente y namás con quien tu quieras, y qu'amás te dexen borrales más alantre. Un exemplu ye la páxina web IMGUR, onde vas poder xubir semeyes ensin dar nengún de los tos datos personales. Depués vas poder compartir esa semeya en forma d'enllaz directu, ensin falta d'entrar nun perfil o nuna páxina personal. Una bona idea pa compartir esi enllaz ye per corréu electrónicu porque estos correos y el so contenú tán contemplaos y protexíos pola LOPD (Llei Orgánica de Protección de Datos) y considérense Datos de Carácter Personal. Aparte, ye más fácil seguir el rastru d'un corréu electrónicu si fore menester.
- Borra les semeyes y los vídeos desque los compartas y/o veas pa evitar que daquién más pueda acceder dende'l to móvil o PC. Si por cualquier motivu quies guardales, descarga dalguna aplicación d'encriptación con contraseña pa llevar semeyes y vídeos en móvil y aforrar sustos si lu pierdes o te lu roben. Hai munchos programes diferentes que puen valite.

- Cambia periódicamente les tos contraseñes y estrema los perfiles “íntimos” de los sociales. Ye bona idea tener una cuenta de correú namás pa compartir esti tipu de conteníos, y que nun vaiga asociada al to nome nin a nengún otu de los tos datos personales.
- Trabaya la imaxinación y alcuérdate de qu’hai mil y milenta maneres de seducir y provocar... ¡Delles veces nun fai falta enseñar pa eso!

Y si se me va de les manes... ¿qué puedo facer?

Si tuvisti un conflictu practicando sexting que nun yes quién a resolver tu solu o tu sola, equí tienes dalgunos consejos que puen valite:

- Fala y comparti la situación coles tos persones más allegaes, sobre manera con aquelles nes que tengas munchu enfotu y seguridad. Puen acudir a dalgún familiar col que te resulte más fácil falar en clave emocional, o a una amistá de confianza. Alcuérdate de que ye un tema rellacionáu directamente cola to vida íntima, polo que tu tienes qu’escoyer con quién lu poner en común y cómo o cuándo lo facer.
- Una bona idea pue ser acudir a persones que te puedan ayudar a tomar decisiones pa controlar la situación. Alcuérdate de que’l profesoráu y l’equipu d’orientación de los centros educativos tán a la to disposición p’ayudate a superar esti tipu de situaciones.
- Guarda los mensaxes y les evidencies de les que dispongas que demuestren que daquién compartió’l to conteníu priváu ensin el to preste. Puen valite nel casu de que la situación se vuelva más revesosa.
- Nun respueudes a mensaxes qu’intenten xantaxate, amenazate, insultate o faltate al respetu.
- Hai servicios telefónicos d’ayuda que puen date una atención especializada y brindate apoyu si lo precisas. N’Asturies puen llamar al teléfonu 900202010 si yes menor, y al 917260101 si tienes más de 18 años.
- Alcuérdate de que, aunque’l sexting nun ye un problema nin daqué malo en por sí, el so mal usu pue derivar en cuestiones vinculaes directamente con aspectos llegalos o de tipu delictivu. Si te paez que’l to casu pue tar rellacionáu con esti tipu de situaciones, infórmate de los tos derechos y actúa. Tanto’l personal de los centros educativos como les persones que tán detrás de los teléfonos d’ayuda puen date orientaciones más específiques pa siguíles si necesitas pidir ayuda llegal.

Lo que pasa n’Internet NON SIEMPRE QUEDA N’INTERNET

¡LA TO IMAXE PUE DAR LA VUELTA AL MUNDU!

Enseña namás lo que de verdá quies que sepan de ti

PIENSA y depués... ¡actúa! ;)

PROPUESTA DIDÁCTICA

TRABAYANDO' L SEXTING EN POSITIVO
ACTIVIDADES PROPUESTES PA 2.º CICLU DE LA E.S.O.

SESIÓN 1: DEBATE A PARTIR DE CASOS REALES

Oxetivos

- Reflexonar a partir de situaciones reales onde s'evidencia un mal usu del sexting y proponer otres formes de llevar a cabu esta práctica en positivo.
- Afondar sobre les realidaes que s'escuenden detrás del usu de les tecnoloxíes y capacitase pa la xestión de conflictos posibles que puen derivase d'elles.
- Asumir una actitú positiva que dea soluciones a los conflictos y qu'enfoque les situaciones dende les sos posibilidaes.
- Deprender a valorar les emociones de les demás persones dende la empatía y el respetu a la intimidá.
- Ser quién a tomar posición crítica y argumentada nun debate grupal.

Materiales:

- Ordenador con accesu a Internet.
- Papel y bolígrafu.

Desenvolvimientu:

Va xebrase la clas en cuatro grupos onde se van trabayar noticies reales de casos rellacionaos con delitos vinculaos a práctiques de sextorsión, sexting non seguru, etc. Les noticies puen ser les propuestas nesta mesma actividá, dalgún exemplu d'actualidá y relevancia qu'al profesoráu-y paeza bien, o mesmamente pue dase la posibilidá a los grupos de buscar n'Internet les noticies qu'ellos y elles quieran, y que trabayen a partir d'elles.

L'alumnáu va debater nun grupu pequeñu les cuestiones de les que fala la noticia y va preparar una alternativa en positivo a la situación que pudo aforrar de que la vivencia se convirtiere nun problema llegal. Depués del debate, l'alumnáu va tener que contestar a estes preguntes de manera bien argumentada y xustificada.

- ¿Qué tipu de persones tuvieron implicaes na situación? Edaes, rellación qu'había ente ellos, sexu, etc.
- ¿Practicóse sexting seguru? ¿Por qué?
- ¿Cómo se pudo evitar la situación con un usu seguru y consciente del sexting?
- Propón actuaciones que podemos llevar a cabu si nos asocede daqué asemeyao a lo que cunta la noticia: con quién lo dibes falar, a quién dibes acudir, cómo cortaríes la situación, etc.

Propuestes de noticies:

Imputaos cuatro menores por un casu de «sexting» a una moza de 13 años

<http://sevilla.abc.es/andalucia/malaga/20130624/sevi-imputados-cuatro-menores-caso-201306241314.html>

[Tradució al asturianu del orixinal en castellanu]

Un total de seis persones foron imputaes nel trescursu de la operación «Piopio» desenvuelta pol Emume de la Guardia Civil de Málaga por distribuyir imáxenes sexuales d'una adolescente de 13 años.

Cuatro de los implicaos son menores d'edá y acúsenlos de los delitos de distribución de pornografía infantil al traviés d'Internet y contra la intimidá y derechu a la propia imaxe.

La investigación principió en mes de marzu pasáu cuando una menor de 13 años d'edá interpunxo una denuncia na que manifestó que circulaben imáxenes d'ella qu'afectaben a la so intimidá al traviés de WhatsApp y na rede social Twitter.

Dos deteníos en Cádiz y Tenerife por coaccionar al traviés de les redes sociales

<http://www.elperiodico.com/es/noticias/sociedad/dos-detenido-cadiz-tenerife-por-coaccionar-traves-las-redes-sociales-2331134>

[Tradució al asturianu del orixinal en castellanu]

La Guardia Civil detuvo a dos homes, ún en Cádiz y otru en Tenerife, por supuestos abusos sexuales de menores al traviés d'internet.

D.H.M., de 23 años y vecín de Jimena de la Frontera (Cádiz), ta acusáu de delitos de coacciones, amenaces y contra la llibertá sexual por acosar a una menor de Llión, a la que llegó a proponer un alcuentru en persona.

L'otru deteníu, J.M.H., de 22 años d'edá, contactaba con neñes menores d'edá (ente trece y quince años) al traviés d'una rede social usada pola mocedá y depués amenazábales en conversaciones privaes pa que se desnudaren delante de la webcam.

El mozu usaba delles identidaes y agregaba a les menores como amigues na rede social pa comunica-yos u'otra persona disponía de semeyes y vídeos comprometíos d'elles. Depués d'eso, les víctimes contactaben con esi suxetu, qu'en realidá yera l'agora deteníu, pero con otru sobrenome. L'investigáu obligaba a les neñes a enseñar partes íntimes del so cuerpu y, inclusive, a realizar actos íntimos empara de nun espublizar peles redes sociales eses semeyes o vídeos. Otra manera, tamién les amenazaba con agrediles nel casu de que se negaren a acceder a les sos pretensiones.

SESIÓN 2: IDEAS PA UN #SEXTINGPOSITIVO

Oxetivos:

- Favorecer una actitú de debate y consensu.
- Detectar los conocimientos que la mocedá tien alrededor del sexting, los mitos y los estereotipos que manexen, y la influencia d'estos últimos nes actitúes y valores personales.
- Posibilitar una xestión positiva del sexting a partir de les propies esperiencias y/o ideas.
- Incorporar l'usu didácticu de les redes sociales na vida cotidiana del alumnáu.
- Potenciar la creatividá y la creación personal.

Recursos:

- Ordenador con accesu a Internet.
- Videu “Sexting en positivo” -www.youtube.com/watch?v=I9diXjXxjvU - www.vimeo.com/1290781
- Enceráu.
- Papel y bolígrafu.

Desenvolvimientu:

De mano, col gran grupu de clas, va facese un torbolín d'idees sobre sexting que va desembocar nun debate pequeñu que va buscar que los y les participantes respuendan a delles preguntes rrellacionaes col asuntu. Les respuestes, ideas y conclusiones van dir apuntándose n'enceráu de manera esquemática. A manera de guión puen usase estes preguntes:

- ¿Qué ye'l sexting?
- ¿Quién fai sexting?
- ¿El sexting ye malo? ¿Ye un problema? ¿Ye un delitu?
- ¿Pue facese sexting seguru?

Depués va vese'l videu, disponible en Youtube. A partir del videu, van volver facese les mesmes preguntes y, partiendo de les respuestes que se dieron primero de ver el videu, apuntando les conclusiones nueves.

Desque se contrasten les respuestes, van repartise folios en blanco ente l'alumnáu. Nestos folios en blanco, cada persona ha indicar un aspectu en positivu del sexting: una idea pa facer sexting seguru a partir de lo que'l videu presentó, una reflexón en positivu sobre lo que pue significar el sexting pa una persona y/o una pareya, una conducta o valor que se refuerza col usu seguru del sexting (por exemplu, enfotu, complicidá, toma de decisiones, intimidá, etc.). Tamién se puen escribir dulces o preguntes, y hasta conclusiones

personales. Desde tol alumnáu escribió nel so foliu en blanco, van recoyese los folios y van lleese en voz alto les ideas del alumnáu. Van recoyese y esplicitase al empar de manera anónima les preguntes y va tratase de resolveles siempre que seya posible.

L'oxetivu final d'esta actividá ye compartir col mundu les reflexones que surdieron na actividá usando les TIC. Pa eso, y al traviés de la rede social Twitter, les persones que quieran van poder compartir les sos impresiones y siguir el debate col hashtag #SextingPositivu, una iniciativa collaborativa onde va poder participar alumnáu, profesoráu, profesionales de la educación en xeneral y toa aquella persona que quiera suxerir daqué sobre l'usu seguru d'esta práctica.



SESIÓN 3: XENERANDO'L NUESTRU PROPIU GRUPO D'APOYU

Oxetivos:

- Empatizar colos nuestros y nuestres iguales pa ser quién a xenerar espacios positivos y constructivos.
- Elaborar un plan d'actuación pa responder a una necesidá o problema concretu, teniendo en cuenta aspectos como'l contestu, la situación que xeneró la problemática, les posibles soluciones, los recursos d'apoyu, etc.
- Garrar conciencia de la importancia de la imaxe personal y usar estratexes de xestión d'ella en clave positiva.
- Ser quién a xestionar la información disponible n'Internet, escoyendo aquella que nos resulte más útil y fiable.

Materiales:

- Ordenador con accesu a Internet.
- Papel y bolígrafu.

Desenvolvimientu:

Va xebrase la clas en cuatro grupos. Cada grupu va tener como misión diseñar un plan d'apoyu empobináu a ayudar a una persona que sufrió una dificultá rellacionada con una xestión negativa del sexting. Esi plan d'apoyu tien que tener estos apartaos:

- Descripción del casu: qué pasó, cómo pasó, cuándo pasó y demás datos relevantes que seyan d'interés. Cada grupu va inventar una situación pa trabayar a partir d'ella. Pue ser una dificultá con una ex-pareya, un móvil robáu o nel qu'entró un virus, una situación de xantaxe al traviés de la rede, etc.
- Persones implicaes directa (pareya, desconocíu/a, persones qu'espublicen el conteníu) y indirectamente (amistades, familiares, compañeros/es de clas, etc.).
- Plan d'actuación: ¿qué queremos facer p'ayudar a la persona? ¿Qué pasos vamos dar? ¿Cuálos son los nuestros oxetivos? ¿Cómo nos vamos organizar? El grupu va esplicar toles actuaciones que se van llevar alantre pa poder ayudar a la persona en conflictu y va esplicar la organización del grupu, les persones que van participar nel grupu, los roles de caúna de les persones, les actividaes que se van desenvolver, etc. El plan d'actuación va ser mui diferente dependiendo del casu esplicáu y tien que ser coherente con él.
- Recursos disponibles d'apoyu a los que podemos acudir. Tres d'una busca exhaustiva n'Internet, l'alumnáu ha reconocer dalgunos recursos d'apoyu a los qu'acudir tanto d'Asturies como a nivel estatal, estremando ente recursos online y recursos presenciales. Tamién se van poder referenciar enllaces con información d'interés, blogs o foros sobre'l tema, vídeos, etc.

SESIÓN 4: XESTIONANDO LA MIO ERÓTICA DIXITAL

Oxetivos:

- Favorecer una actitú crítica delante de les situaciones conflictives que se deriven tanto del usu de les redes como de les vivencies de pareya.
- Asumir una actitú de responsabilidá y de toma de decisiones.
- Conocer les potencialidaes y dificultaes derivaes de la presencia pública nes redes.
- Deprender claves pa xestionar les rellaciones de pareya y los conflictos que puen xenerase alredu de cuestiones como la intimididá, el respetu, l'enfotu, etc.

Materiales:

- Papel y bolígrafu.

Desenvolvimientu:

Va xebrase la clas en cuatro grupos. A cada grupu van asigna-y un casu que tien que discutir pa depués proponer una posible xestión d'él. Los casos van ser estos:

- La to ex-pareya espubliza semeyes erótiques tuyes ensin el to permisu y entéreste porque llega a los oyíos del to meyor amigu/a. ¿Qué faes? ¿Fales cola to ex-pareya? ¿Cómo te sientes? ¿Qué midíes vas tomar nel futuru p'aforrar esta situación? ¿Pides ayuda?
- La to pareya quier que faigáis sexting, pero tu nun sabes qué facer y tienes duldes al respective. La to pareya siéntese insegura y paez-y que si nun lo faes ye porque nun la quies. ¿Qué faes? ¿Cómo te comuniques cola to pareya? ¿Cuál ye'l to determin final?
- Quies facer sexting pero prestábate primero falar del tema cola to pareya pa sentite seguru/a. Amás, nun sabes si él o ella quier facelo y esmolezte que se sienta mal por proponé-ylo. ¿Qué faes? ¿Cómo te comuniques cola to pareya? ¿Qué decisión tomes? ¿Pides ayuda?
- Tu y la to pareya facéis sexting de manera cotidiana y consensuada, pero nun sabéis cómo podéis facelo de manera más segura. Lleváis les semeyes en móvil y normalmente facéislo al traviés de WhatsApp. Tenéis mieu de que dalgún día dalguna persona pueda entrar nel vuestro móvil y acceder a tou esi conteníu. ¿Qué facéis? ¿Cómo lo planteáis? ¿Llegáis a alcuerdos? ¿Cuál ye la decisión final?

Desque se discuten caún de los casos, la persona qu'exerce de portavoz en caún de los grupos va esponer la xestión qu'escoyeron delante de los demás compañeros y compañeres. El profesoráu va favorecer el debate col restu de la clas pa que caún pueda dar la so opinión y la so visión del tema.

RECURSOS D'INTERÉS

Proyectu “Internet sin Riesgos”

<http://www.internetsinriesgos.com/>

Guía de privacidad en redes sociales. Observatoriu de la Sociedá de la Información. Inteco.

<https://www.osi.es/es/protegete/protegete-en-internet/redes-sociales>

Equipu Multidisciplinar d'Investigación del Ciberbullying.

<http://www.emici.net/index.html>

Protocolu Ciberbullying d'intervención escolar.

<http://www.portocolo-ciberbullying.com/>

Teléfonu d'atención al internauta: 901 111 121

Teléfonu d'Ayuda a la Infancia y l'Adolescencia: 116 111

Teléfonu d'atención al menor (Principáu d'Asturies): 900 202 010

Teléfonu d'ayuda a la ciudadanía en xeneral (Principáu d'Asturies): 917 260 101



 **684 609 684**



CONSEYU DE LA MOCEDÁ
DEL PRINCIPÁU D'ASTURIES

cmpa.es