



Revista Latinoamericana de Psicología

ISSN: 0120-0534

direccion.rlp@konradlorenz.edu.co

Fundación Universitaria Konrad Lorenz

Colombia

González, José Manuel

Diseño de un programa de sexología para una facultad de psicología

Revista Latinoamericana de Psicología, vol. 9, núm. 1, 1977, pp. 129-135

Fundación Universitaria Konrad Lorenz

Bogotá, Colombia

Available in: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80590113>

- How to cite
- Complete issue
- More information about this article
- Journal's homepage in redalyc.org

redalyc.org

Scientific Information System

Network of Scientific Journals from Latin America, the Caribbean, Spain and Portugal

Non-profit academic project, developed under the open access initiative

DISEÑO DE UN PROGRAMA DE SEXOLOGIA PARA UNA FACULTAD DE PSICOLOGIA

JOSÉ MANUEL GONZÁLEZ *

Universidad Metropolitana, Barranquilla, Colombia.

Sex pre-grade courses in Colombia are not common yet. Although generally it is thought that professionals have large information in the area, it is observed that the first sex course given in a Medical School of a Colombian University was dictacted in the Universidad de Caldas (Manizales) only in 1968. Five years later a similar course was introduced in the Medical School of the Universidad del Rosario in Bogota. The phenomenon is not surprising since a similar situation occurs in other Latin American countries. The paper presents the main characteristics of a formal sex course which has been included in the psychology curriculum at the Universidad Metropolitana in Barranquilla, Colombia. It is considered very useful for those persons interested on improving the training of the Latin American psychologist.

Diferentes estudios realizados por el autor y sus estudiantes permiten afirmar que en Barranquilla:

1. El estudiante de Psicología ha recibido una inadecuada Educación Sexual, tanto en su hogar como en la escuela.
2. Aproximadamente 7 de cada 10 personas que asisten a psicoterapia presentan algún comportamiento sexual inadecuado.
3. Los rectores de colegios están interesados en que sus estudiantes reciban una adecuada educación sexual y ven a los psicólogos como unos de los posibles profesionales que estarían capacitados para hacerse cargo de dichos cursos.
4. El público en general desea que se organicen instituciones que ofrezcan a la comunidad cursos sobre sexualidad y ve al psicólogo como un profesional adecuado para dictar tales cursos.

Por estas y algunas otras razones, en el segundo semestre de 1975, al realizarse la reestructuración de currículo del programa de

* Dirección: Apartado Aéreo 1190, Barranquilla, Colombia.

Psicología de la *Universidad Metropolitana*, se incluyó entre las materias un curso formal sobre el comportamiento sexual.

El 17 de diciembre de 1975 se presentó a consideración del rector de la Universidad Metropolitana el nuevo currículo con la materia anteriormente mencionada, el cual fue aprobado y enviado al ICFES (Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior) en enero de 1976, siendo así *el primer programa de psicología del país que cuenta con un curso de Sexología a nivel de pre-grado*.

En Colombia los cursos sobre Sexualidad a nivel de pre-grado no son comunes. Aunque por lo general se piensa que profesionales como el médico tienen una amplia información sobre el tema, es curioso observar que el primer curso formal de Sexología que se impartió en Colombia en una facultad de Medicina se dictó en la Universidad de Caldas (Manizales) en 1968 (véase Alzate, 1969). Cinco años después se introdujo un curso similar en la Facultad de Medicina de la Universidad del Rosario en Bogotá (Ortiz y Martín, 1975). Este fenómeno no es de extrañar ya que es una situación común a todos los países latinoamericanos. En 1974 existían cursos formales de Sexología en el currículo de pre-grado tan solo en siete facultades de Medicina de los países hispanoamericanos (Ortiz, 1974).

A continuación se presentan las principales características del curso anteriormente mencionado porque se considera que esta información puede ser útil para todas aquellas personas interesadas en mejorar y actualizar el entrenamiento que reciben los psicólogos latinoamericanos.

Nombre: Sexología

Intensidad: 64 horas

Objetivos:

- a. Presentar una visión general del desarrollo y estado actual del conocimiento científico acerca del comportamiento sexual.
- b. Crear en el estudiante una serie de actitudes que le lleven a aceptar la sexualidad como algo placentero y constructivo.
- c. Modificar la información distorsionada y destruir los tabús y prejuicios acerca de la sexualidad.
- d. Capacitar al estudiante para que pueda orientar en forma adecuada a las personas que se le acerquen con dudas acerca de la sexualidad.
- e. Hacer consciente al estudiante de sus limitaciones para que refiera los casos que a su juicio deban ser atendidos por otros profesionales.
- f. Capacitar al estudiante para diseñar y realizar un programa de educación sexual. Proporcionarle elementos de comunicación

para que pueda utilizarlos en la transmisión de información acerca de la sexualidad.

- g. Facilitar al estudiante una bibliografía suficiente para que pueda continuar su auto-formación en esta área del comportamiento humano.

Metodología:

Los contenidos del curso deben ser desarrollados por una pareja (hombre y mujer) de docentes, preferiblemente con entrenamiento en Medicina y Psicología.

El curso se desarrollará por medio de conferencias de la pareja de docentes seguidas por discusiones en grupo. Los temas relacionados con la mujer, en las conferencias, son tratados por *el* docente y los relacionados con el hombre por *la* docente. Las preguntas por lo general serán contestadas teniendo también en cuenta esta distribución.

Se utilizarán ayudas audiovisuales, pero en ningún caso éstas reemplazarán las exposiciones de los docentes y las discusiones de grupos correspondientes.

CONTENIDO:

1. *Introducción*

1.1 Importancia del campo.

1.2 Desarrollo histórico del estudio del sexo. El kamasutra. La obra de Freud. Alfred Kinsey y el Instituto de Investigaciones Sexuales. Masters y Johnson.

1.3 La Sexología contemporánea.

1.3.1 Ciencia natural.

1.3.2 Objetivos

1.3.2.1 Explicar el comportamiento sexual

1.3.2.2 Predecir el comportamiento sexual

1.3.2.3 Controlar el comportamiento sexual

1.3.3 Funciones del Sexólogo

1.3.3.1 Investigación

1.3.3.2 Docencia universitaria

1.3.3.3 Educación Sexual

1.3.3.4 Diagnóstico tanto a nivel individual como grupal.

1.3.3.5 Modificación del comportamiento sexual

1.3.3.6 Seguimiento

1.4 Metodología para el estudio de la sexualidad. Principales problemas metodológicos.

2. *Factores que determinan el comportamiento sexual*

2.1 Factores biológicos del pasado

2.1.1 Herencia

2.1.2 Factores prenatales, perinatales y postnatales

2.2 Factores biológicos actuales

2.2.1 Sistema neuroendocrino

2.2.2 Índices bioquímicos del organismo

2.2.3 Órganos genitales masculinos y femeninos.

2.3 Historia de interacción de individuo con el medio ambiente.

2.3.1 Cultura

2.3.2 Aprendizaje

2.3.2.1 Aprendizaje temprano (Freud, Lorenz)

2.3.2.2 Condicionamiento clásico (Pavlov)

2.3.2.3 Condicionamiento operante (Skinner)

2.3.2.4 Imitación o modelado (Bandura y Walters)

2.3.3 Actitudes

2.3.3.1 Componentes de las actitudes

2.3.3.2 Técnicas para la medición de las actitudes

2.3.3.3 Técnicas para la modificación de las actitudes.

2.3.4 Grupos

2.4 Situación ambiental momentánea

3. *Desarrollo sexual*

3.1 El sexo cromosómico; el sexo gonadal; el sexo legal; el sexo psicosocial.

3.2 Características de los órganos genitales en el momento del nacimiento.

3.3 Interrelación del desarrollo somático, psicológico y social del ser humano. La satisfacción de las necesidades fundamentales (Afecto, Nutrición, Vivienda, Abrigo, Recreación y Educación) como base del desarrollo sexual.

3.4 La infancia: etapas del desarrollo. Juegos sexuales

3.5 La pubertad y la adolescencia. Cambios orgánicos y psicosociales.

3.6 Vida adulta

3.7 Edad madura y senectud

3.8 Mitos de la niñez y la vejez asexuadas.

4. *Ciclo de la respuesta sexual humana*
 - 4.1 Faces del ciclo de respuesta sexual humana
 - 4.2 Cambios fisiológicos generales
 - 4.2.1 Respuesta extragenital: sistemas neuromuscular, cardiovascular, respiratorio, etc.
 - 4.2.2 Respuesta sexual femenina. Cambios genitales
 - 4.2.3 Respuesta sexual masculina. Cambios genitales
 - 4.3 Mitos acerca de la respuesta sexual humana.
5. *Comportamiento sexual adecuado e inadecuado*
 - 5.1 Criterios para clasificar una conducta como inadecuada
 - 5.1.1 Insatisfacción o infelicidad
 - 5.1.2 Incapacitante para cumplir con los derechos, deberes y obligaciones.
 - 5.1.3 "fuera de contacto con la realidad"
 - 5.2 Mitos y falacias acerca del comportamiento sexual adecuado e inadecuado.
6. *Masturbación*
 - 6.1 Definición
 - 6.2 Aspectos culturales, antropológicos y etológicos
 - 6.3 Relación con la edad, sexo, estado civil
 - 6.4 Diferencias entre la masturbación masculina y femenina
 - 6.5 Técnicas en el hombre y en la mujer
 - 6.6 Falacias sobre las consecuencias de la masturbación
 - 6.7 Implicaciones psicológicas, sociales, sexuales, morales, religiosas y terapéuticas de la masturbación.
7. *Homosexualidad*
 - 7.1 Definición
 - 7.2 Aspectos culturales, antropológicos y etológicos
 - 7.3 Falacias acerca de la homosexualidad.
8. *Disfunciones orgásmicas*
 - 8.1 En la mujer: dispaurenia, anorgasmia, etc.
 - 8.2 En el hombre: eyaculación precoz, impotencia, incapacidad eyaculatoria, dispaurenia, etc.
 - 8.3 Posible origen: fundamentos biológicos, trasfondo socio-cultural y psicológico. Sus relaciones con algunos síndromes orgánicos.
 - 8.4 Prevención.

9. *Exhibicionismo, sadomasoquismo, fetichismo, voyerismo, zoofilia, etc.*
10. *Técnicas terapéuticas aplicadas a la conducta sexual desviada.*
11. *Anticoncepción*
12. *Enfermedades venéreas*
13. *Educación sexual*
 - 13.1 *Importancia*
 - 13.2 *Contenidos*
 - 13.3 *Técnicas*
 - 13.4 *Trabajo práctico.*
14. *Integración de los contenidos del programa*

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:

- Alzate, H. *Apuntes de información sexológica*. Manizales: Sociedad de Editores, 1969.
- Asociación Colombiana de Facultades de Medicina (Eds.) *Educación Sexual Integral*. Bogotá: Ascofame, 1974.
- Brecher, R. y Brecher, E. *Análisis de la respuesta sexual humana*. México: Grijalbo, 1969.
- Burt, J. y Brower, L. *Educación sexual*. México: Interamericana, 1972.
- Carrera, F. *El comportamiento sexual del venezolano*. Caracas: Monte Avila, 1974.
- Corporación Centro Regional de Población (Eds.) *Sexo, sexualidad humana y educación sexual*. Bogotá: CCRP, 1975.
- Ford, C. y Beach, F. *Conducta sexual*. Barcelona: Fontanella, 1974.
- Freud, S. *Obras completas*. Buenos Aires: Suramericana, 1948, 1968.
- Lehrman, N. *Las técnicas sexuales de Masters y Johnson*. Buenos Aires: Granica, 1972.
- Lieberman, B. (Ed.) *Human sexual behaviour*. Nueva York: John Wiley and Sons, 1971.
- Kinsey, A., Pomeroy, W. y Martin, C. *Sexual behavior in the human male*. Filadelfia: Saunders, 1948.
- Kinsey, A., Pomeroy, W. Martin, C. y Gebhard, P. *Sexual behaviour in the human female*. Filadelfia: Saunders, 1953.
- McCary, J. L. *Sexualidad humana*. México: El Manual Moderno, 1969.
- McCary, J. L. *Mitos y falacias sexuales*. México: Diana, 1973.

- Masters, W. y Johnson, V. *Respuesta sexual humana*. Buenos Aires: Intermédica, 1967.
- Masters, W. y Johnson, V. *Incompatibilidad sexual humana*. Buenos Aires: Intermédica, 1972.
- Schofield, M. *El comportamiento sexual de los jóvenes*. Barcelona: Fontanella, 1972.
- Vatsyayana. *Kamasutra*. Nueva York: Castle Books, 1963.
- Walter, D. *Nuevos métodos de educación sexual*. Buenos Aires: Hormé, 1972.
- Yates, A. *Terapia del comportamiento*. México: Trillas, 1973.

REFERENCIAS

- Alzate, H. *Apuntes de Información Sexológica*. Manizales: Sociedad de Editores, 1969.
- Ortiz, G. Diseño de un programa de Educación Sexual en un servicio de atención materno-infantil. Ponencia V Congreso Peruano de Obstetricia y Ginecología. Lima, octubre 28 - Noviembre 1º de 1974.
- Ortiz G., y Martín, C. de Programa de enseñanza de la sexualidad humana en una facultad de medicina. En C.C.R.P. (Eds.) *Sexo, Sexualidad Humana y Educación Sexual*. Bogotá: CCRP, 1975.