

## ESTUDIO DESCRIPTIVO DEL RIESGO DE SER ABUSADO SEXUALMENTE EN NIÑOS V NIÑAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN CARTAGENA DE INDIAS

JOSÉ MANUEL GONZÁLEZ\*  
BELÉN GUERRERO RODRÍGUEZ

### RESUMEN

En este estudio descriptivo se tomó una muestra al azar de 105 niños y 105 niñas de 4°, 5° y 6° grado de educación básica de la Concentración Educativa Camilo Torres, del barrio el Pozón de Cartagena de Indias. Los alumnos pertenecen al nivel socioeconómico bajo y su edad oscila entre los 8 y los 12 años. Se les aplicó en forma individual una versión del RE.P.A.S.IN. (Pérez y Sánchez, 1995), una entrevista estructurada para evaluar el riesgo de ser abusado sexualmente, conformado por preguntas abiertas, de completación y de selección múltiple.

Se encontró que 46 niños y 21 niñas (31,9%) estaban en alto riesgo de ser abusados sexualmente. 20 niños y 57 niñas (36,7%) estaban en riesgo intermedio de ser abusados. 39 niños y 27 niñas (31,4%) estaban en bajo riesgo de ser abusados. Chi cuadrado muestra que la diferencia entre hombres y mujeres es significativa ( $p < 0.005$ ).

Los autores destacan la urgente necesidad de programas para prevenir el Abuso Sexual Infantil, sugieren desarrollar nuevas investigaciones con niños y niñas de otras características socioeconómicas y socializar los resultados de esta investigación en las escuelas de padres para sensibilizar a los adultos con respecto al abuso sexual infantil.

*Palabras clave:* Abuso sexual infantil, riesgo de abuso, Costa Caribe, Colombia.

---

\*, Psicólogos. Grupo de investigación "Salud, Cultura y Sexualidad" de la Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar.  
E-mail: clinicagonzalezwhormail.com

## ABSTRACT

In this descriptive study a random sample was taken (105 boys and 105 girls), from 4°, 5° and 6° grade from the «Concentración Educativa Camilo Tones, of Cartagena de Indias. Colombia. The students belong to a low socioeconomic level and their ages oscillate between 8 and 12 years old. It was individually applied to them a version of the RE.P.A.S.IN. (Perez and Sanchez, 1995), a structured interview to evaluate the risk of being sexually abused, conformed by open, completing and multiple choice questions.

It was found that 46 boys and 21 girls (31,9%) were in high risk of being sexually abused. 20 boys and 57 girls (36,7%) were in intermediate risk of being abused. 39 boys and 27 girls (31,4%) were in low risk of being abused. Chi square shows that the difference between men and women is significant ( $p < 0.005$ ).

The authors emphasize the urgent necessity of programs to prevent Children's Sexual Abuse. they suggest the development of new investigations with boys and girls with other socioeconomic characteristics and to socialize the results of this investigation in the parent's schools to aware the adults of the Children's Sexual Abuse.

*Key words:* Children's sexual abuse. risk of being sexually abused, Colombia

## INTRODUCCIÓN

El abuso sexual infantil (ASI) es un problema de salud al que se le ha dado recientemente bastante importancia. Entre otros aspectos, se le relaciona con el desarrollo de una cultura de la paz (Pérez Loayza, 2000).

El Instituto de Medicina Legal de Colombia reportó 11.886 casos de violencia sexual con niños/as menores de 18 años durante el año 2003. En Colombia se calcula que hay cerca de 2 millones de niños/as que son víctimas del maltrato, según los expertos de la Fundación AFECTO (González y col., 2(00). De cada 1000 niños/as. 148 son maltratados/as. De estos, 100 casos reciben maltrato verbal. 40 violencia física y 8 son abusados sexualmente. Se calcula que en Colombia se abusa sexualmente de un niño/a cada dos horas (González, 2000).

En anteriores publicaciones hemos conceptualizado el ASI como cualquier conducta de tipo sexual con un niño/a llevada a cabo por un adulto, o por otro niño/a mayor (por lo menos 5 años). Esto puede suceder tocando los genitales del niño/a; haciendo que el niño/a toque los genitales del adulto o del otro niño/a; frotando los genitales con los del niño/a; o con penetración oral, vaginal y/o anal. A veces ocurren otros tipos de abuso a los que no se prestan tanta atención. como mostrar los genitales de un adulto a un niño/a, enseñar al niño/a revistas o películas sexualmente explícitas (llamadas comúnmente pornográficas. cine rojo. cine XXX, etc.), o utilizar al niño/a para elaborar material sexualmente explícito (González, 1998).

Lo más común es que quienes abusan sexualmente de niños/as sean personas a las que el niño/a conoce y que lo pueden controlar. En cerca de 8 de cada 10 casos reportados, el

abusador es conocido por la víctima (González, 1998). Esta persona por lo general es una figura de autoridad a quien el niño/a quiere y en quien confía. Por lo general se convence al niño/a a participar en este tipo de actos por medio de la persuasión, las recompensas o las amenazas.

Vásquez, González, Aguilar y Pacheco (2001), trabajando con una muestra al azar de 35 niños y 35 niñas de los cursos 4°, 5° Y 6° grado de educación básica de los 4 colegios estatales del núcleo 42 del municipio de Soledad (departamento del Atlántico, Colombia), encontraron 5 niños y 3 niñas (11,4%) en alto riesgo de ser abusados sexualmente, 22 niños y 20 niñas (60%) en riesgo intermedio y 8 niños y 12 niñas (28,6%) en bajo riesgo.

Entre los 8 niños/as con alto riesgo de abuso sexual no se reportó ningún tipo de diálogo ni confianza entre padres e hijos para hablar del abuso sexual. 16 de los 42 niños/as (38,1 %) con riesgo intermedio y 17 de los 20 niños/as (85%) con bajo riesgo reportaron diálogo y confianza entre padres e hijos para hablar de abuso sexual ( $p < 0,0005$ ).

Entre los 8 niños/as con alto riesgo de abuso sexual solo uno (12,5%) asume conductas para prevenir el abuso sexual. 11 de los 42 niños y niñas (26,1 %) con riesgo intermedio y 17 de los 20 niños y niñas (85%) con bajo riesgo asumen conductas adecuadas para prevenir el abuso sexual ( $p < 0,0005$ ).

Entre los 8 niños/as con alto riesgo de abuso sexual ninguno señaló algún tipo de reacción positiva para su integridad personal frente a una situación abusiva. 30 de los 42 niños y niñas (71,4%) con riesgo intermedio y todos los 20 niños y niñas (100%) con bajo riesgo asumen conductas favorables ante una situación de abuso sexual ( $p < 0,0005$ ).

#### Objetivo general:

Describir el nivel de riesgo para ser abusado/a sexualmente en niños/as de 4°, 5° Y 6° grado de educación básica de la Concentración Educativa Camilo Torres, del barrio el Pozón de Cartagena de Indias, Distrito Turístico y Cultural (Colombia). Esta investigación forma parte de la caracterización del abuso sexual infantil que está desarrollando el grupo de investigación "Salud, Cultura y Sexualidad"

#### METODOLOGÍA

##### Diseño:

Estudio descriptivo.

##### Participantes:

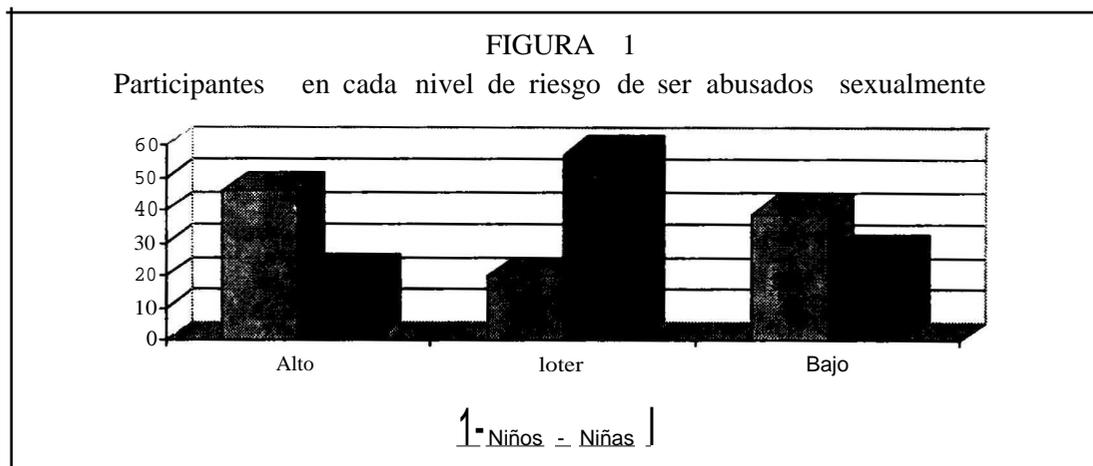
Se tomó una muestra al azar de 105 niños y 105 niñas de 4°, 5° Y 6° grado de educación básica de la Concentración Educativa Camilo Torres, del barrio el Pozón de Cartagena de Indias. Los alumnos pertenecen al nivel socio-económico bajo y su edad oscila entre los 8 y los 12 años.

##### Instrumentos:

Se les aplicó en forma individual una versión el RE.P.A.S.IN. (Pérez y Sánchez, 1995), adaptada a la Costa Caribe colombiana por medio de la evaluación de jueces (Vásquez, González, Aguilar y Pacheco, 2001). Este instrumento es una entrevista estructurada para evaluar el riesgo de ser abusado sexual mente, conformado por preguntas abiertas, de completación y de selección múltiple que se aplica individualmente por un profesional entrenado.

#### RESULTADOS

Se encontraron 46 niños y 21 niñas (31,9%) en alto riesgo de ser abusados sexualmente. 20 niños y 57 niñas (36,7%) estaban en riesgo intermedio de ser abusados y 39 niños y 27 niñas (31,4%) estaban en bajo riesgo de ser abusados (ver figura 1). Chi cuadrado muestra



que la diferencia entre hombres y mujeres es significativa ( $p < 0.005$ ).

Cuando se compararon los niños y las niñas por curso se encontró que la diferencia es significativa en 4° grado ( $p < 0.005$ ) y en 5° grado ( $p < 0.05$ ), pero no significativa en 6° grado ( $p > 0.05$ ).

La tabla 1 muestra los resultados reportados por Vásquez, González, Aguilar y Pacheco (2001), trabajando con una muestra en el municipio de Soledad (departamento del Atlántico), y los encontrados en esta investigación. Chi cuadrado muestra que la diferencia entre Soledad y Cartagena es significativa ( $p < 0.005$ ).

### DISCUSIÓN

Los resultados de esta investigación apoyan los encontrados por Vásquez, González, Aguilar y Pacheco (2001), mostrando la urgente necesidad de programas para prevenir el Abuso Sexual Infantil, ya que la tercera parte de los niños/as están en bajo riesgo de sufrir un abuso sexual. Es evidente la mayor cantidad de riesgo en Cartagena, probablemente a causa de las creencias y actitudes sexofóbicas preponderantes en esta ciudad que impiden la comunicación entre padres e hijos/as sobre temas relacionados con la sexualidad.

La cultura eminentemente machista de la Costa Caribe colombiana (González, 2(00) lleva

**TABLA 1**  
Comparación del riesgo de ser abusado sexual mente entre Soledad y Cartagena

Nivel de riesgo de ser abusados sexual mente	Soledad Vásquez, González, Aguilar y Pacheco (2001)	Cartagena Guerrero y González (2003)
Alto	11,4%	31,9 %
Intermedio	60%	36,7 %
Bajo	28,6%	31,4 %

a que los adultos crean que las niñas son las "que más hay que cuidar" y probablemente por eso es que se encontraron más niños en riesgo de ser abusados sexualmente en los grados 4° Y 5°, ya que los pocos padres que hacen una labor preventiva se enfocan en las hijas principalmente. Algo parecido podría estar ocurriendo con los docentes.

Sería conveniente desarrollar nuevas investigaciones con niños/as de otras ciudades de la Costa Caribe, con diferentes características socioeconómicas, profundizar en las razones por las que se no se establece el diálogo familiar sobre esta temática y socializar los resultados de esta investigación en las escuelas de padres para sensibilizar a los adultos con respecto al abuso sexual infantil.

#### REFERENCIAS

- GONZÁLEZ, J. M. (1998) Abuso sexual infantil: un obstáculo para el desarrollo. En: *Revista Psicogente*, Vol. 1, No.1, p. 38-40.
- GONZÁLEZ, J. M. (1999) Abuso sexual infantil en mujeres alcohólicas y drogadictas. En: *Revista Terapia Sexual*, Vol. 2, No.1, pp. 37-43.
- GONZÁLEZ, J. M. (2000) *Amor & Intimidación en el Caribe Colombiano*. Barranquilla: Editorial Antillas.
- GONZÁLEZ, J.; CEPEDA, J.; FONSECA, L.; BURGOS, N.; PINTO, I. & SÁNCHEZ, L. (1996) Estudio descriptivo de la sexualidad en 30 mujeres farmacodependientes de Barranquilla, Colombia. En: *Archivos Hispanoamericanos de Sexología*, Vol. 3, No. 1, pp. 79-91.
- GONZÁLEZ, J. M.; ROSADO, M. C.; BERNAL, M. y MARÍN, J. C. (2000) *Pobreza, Salud Sexual y Desarrollo*. Bogotá: Plaza & Janés.
- PÉREZ, L. y SÁNCHEZ, L. (1995) Cuestionario RE. P.A. S. IN. Lima, Perú: INTERCOMSEX.
- SÁNCHEZ LOAYZA, L. (2000) Programa integral para prevenir los abusos sexuales infantiles. Nuevos aportes por una cultura de paz. X Congreso Latinoamericano de Sexología y Educación Sexual, 24-27 de octubre de 2000, Cusco, Perú.
- VÁSQUEZ, R.; GONZÁLEZ, J. M.; AGUILAR, L. Y PACHECO, M. (2001) Riesgo de ser abusado sexualmente en niños y niñas de 4°, 5° Y 6° grado de educación básica. En: GONZÁLEZ, J. M.; BERNAL, M.; ROSADO, M. Y VÁSQUEZ, R. (Ed.) *Investigaciones sobre salud sexual y familiar*. Tomo 1. Barranquilla: Editorial Antillas.