

JOVES, GÈNERE I VIOLÈNCIES

FEM NOSTRA LA PREVENCIÓ

Formació per a professionals que treballen amb joves

REALITAT LGTBI

**GAP
WORK**
against gender-
related violence

Amb el suport de:



Disseny i docència:



Coordinació:



JUST/2012/DAP/AG/3176

LA CONSTRUCCIÓ SOCIAL DE LA SEXUALITAT

- La concepció de la sexualitat **depén de l'època, el lloc i la cultura.**
- És un aspecte vital del desenvolupament de les persones, amb **elements biològics, psicològics i socioculturals.**
- Té a veure amb **l'autoestima, el cos i el plaer**
- Es una forma de **comunicació i coneixement** de l'altre/l'altra.

A la nostra societat la sexualitat “natural”, “normal” i desitjable



- Heterosexualidad
- Dins de la parella/matrimoni
- Etapa de joventut
- Reproducció

} **COIT**

Altres pràctiques són “brutes”, “desviades” o “antinaturals”



Associades al
risc i al perill

LGTBI: DEFININT CONCEPTES

La **identitat sexual** es compon de:

- **Sexe**
- **Identitat de gènere:** és la pròpia identificació com a homes o dones, independentment del sexe de neixement. Generalment les persones s'identifiquen amb una d'aquestes.
- **Expressió de gènere:** desenvolupament de rols, aparença i comportaments considerats “masculins” o “femenins”
- **Preferència sexual:** sol clasificar-se en funció del gènere de la persona desitjada, i trobem 3 possibilitats:
 - Lesbiana o gai
 - Bisexual
 - Heterosexual

L'expressió de gènere no té per què correspondre amb el sexe, la identitat de gènere o la preferència sexual.

LGTBI: DEFININT CONCEPTES

- **Intersexual**: Persona que no té una correspondència entre cromosomes, gònades i genitals, posseint característiques fenotípiques pròpies d'homes i dones, en graus variables.
- **Transsexual / transgènere**: Persona amb una identitat de gènere que no es correspon amb el sexe biològic.
- **Transvestit**: Persona a qui li agrada posar-se robes que generalment fan servir les persones de l'altre gènere, però que no té un conflicte amb el seu sexe i genitals.

La transsexualitat no té a veure amb la preferència sexual i tampoc s'ha de confondre amb els transvestisme.

CANVIS I RECONeixEMENT LEGAL



- **1954:** Llei de Vagues i Maleantes
- **1970:** Llei de Perillositat i Rehabilitació Social
- **1978:** Constitució Espanyola, art. 14, afirma que no es pot discriminar a la ciutadania per raó de sexe
- **1983:** La cirurgia de reassignació sexual (C.R.S.) deixa de considerar-se un delicte a Espanya
- **1994:** Primer Registre de Parelles de Fet a Vitòria
- **1999:** Primera Llei de Parelles de fet, a Catalunya (actualment hi ha 12 lleis)

CANVIS I RECONeixEMENT LEGAL



- **2005:** Llei 13/2005 per la qual es canvia el Codi Civil per permetre els matrimonis entre persones del mateix sexe
- **2007:** Llei 3/2007, reguladora de la rectificació registral de l'esment relatiu al sexe de les persones. És necessari el diagnòstic de disfòria de gènere-transtorn de la identitat de gènere. No exigeix cirurgia de reassignació genital però sí tractament mèdic almenys durant 2 anys.
- **2013:** La proposta de Llei contra l'Homofòbia a Catalunya es troba en tràmit parlamentari.

PRINCIPALS REPTES*



Segons la Comissió Espanyola d'Ajuda al Refugiat (CEAR, 2005), són:

- Dret a la vida
- Dret a no sofrir tortura o tracte degradant per part d'autoritats i forces de seguretat
- Dret a la llibertat de moviment a les parelles de persones LGTB amb nacionalitats diferents
- Dret a la llibertat d'expressió, manifestació, reunió i associació
- Dret a formar una família
- Dret a la pràctica religiosa
- Dret al treball
- Dret a un procés just
- Dret a la salut física i mental
- Dret a l'educació

*Extret del llibre “Herramientas para combatir el bullying homofóbico” de Raquel Lucas Platero

LA DIVERSITAT SEXUAL A L'ENTORN EDUCATIU



L'educació sexual no està contemplades en el curriculum escolar.

La diversitat sexual i de gènere s'aborda de 3 formes:

- Com desviació o trastorn
- Com un tema ocult que no s'esmenta
- Com una realitat relegada a un segon pla darrera la heterosexualitat

Sovint només es tracten els aspectes biològics, els canvis corporals en l'adolescència, la reproducció humana, i en alguns casos, l'anticoncepció i les ITS (no es parla de plaer, desig, identitat, pràctiques sexuals, etc.)

Aquesta educació és un reflex del que succeeix en la societat, dels valors de les famílies i del professorat.

Educar en la diversitat significa educar en valors i en l'equitat, en el dret i el respecte diferència, en l'empatia i l'autoestima.

ADOLESCENTS LGTBI

L'adolescència és un moment decisiu en el desenvolupament de la identitat sexual.

- Es caracteritza per l'exploració i l'experimentació, i per tant, per una gran necessitat d'informació.
- Tenen moltes dificultats per a trobar informació fiable i positiva sobre la pròpia sexualitat i identitat.
- Estan permanentment exposats/des a actituds despectives cap a l'homosexualitat i la transsexualitat, a models estereotipats i al silenci.
- Creixen sense gaires referents.

ADOLESCENTS LGTBI

- Tenen una gran necessitat d'acceptació per part del seus iguals i de les persones adultes per a tenir un autoconcepte positiu.
- El silenci de les persones adultes augmenta el seu sentiment de solitud i vulnerabilitat, en detriment de la seva autoestima, habilitats socials.
- Sortir de l'armari és una decisió complexa i difícil, depenent del tipus de família i entorn afectiu i escolar.
- Sovint els/les adolescents LGTBI actuen negant la pròpia identitat per por al rebuig i per la seva seguretat.

LES FAMÍLIES

- En general pressupossen que els fills/filles seràn heterossexuals i la seva identitat de gènere correspondrà amb el sexe de naixement.
- No saben com reaccionar quan descobreixen la seva preferència sexual o identitat de gènere.
- Sovint es donen sentiments de fracàs per les expectatives frustrades, de rebuig, d'incredulitat i de por.
- Amb el temps poden acceptar la nova realitat i restaurar el benestar del seu fill/filla i familiar.
- El seu suport és clau en el desenvolupament de l'autoestima i la autoacceptació, a més de disminuir els comportament de risc i la vulnerabilitat en front a la discriminació.

PROFESSIONALS

- Malgrat les bones intencions, sovint es troben amb moltes dificultats per a tractar la sexualitat i la diversitat afectiu-sexual amb tranquil·litat i seguretat.
- És necessària la inclusió de la diversitat sexual i de gènere en les diferents assignatures i materials educatius.
- El llenguatge és essencial (“el que no s’anomena no existeix”) i s’ha de posar atenció en no reproduir el sexisme i la discriminació cap al col·lectiu LGTBI.
- Com a tot arreu, hi ha professorat i professionals LGTBI, que tenen l’oportunitat d’oferir un referent positiu per als/les adolescents. Però, en molts casos, es mantenen dins l’armari tant de cara a l’equip docent com a l’alumnat per por al rebuig.

www.gapwork.cat

<http://sites.brunel.ac.uk/gap>

Gràcies a tots i totes!

Més informació al moodle:

<http://moodle.urv.net/moodle/>

Contacte:

gap_sp@urv.cat

Improving Gender-Related Violence
Intervention and Referral Through
'Youth Practitioner' Training