

JOVES, GÈNERE I VIOLÈNCIES FEM NOSTRA LA PREVENCIÓ

Formació per a professionals que treballen amb joves

Adolescència i gènere

**GAP
WORK**
against gender-
related violence

JUST/2012/DAP/AG/3176

Amb el suport de:



Disseny i docència:



Coordinació:



MOMENT VITAL DELS ADOLESCENTS I JOVES

- És un moment de nous **aprenentatges i dols**, dels més complexos i complets de la persona
- Es viuen grans canvis **corporals i hormonals**
- És l'època de reafirmar la “**identitat personal**”
- Són el reflexe i el fruit dels valors de la societat i el **món adult**

MOMENT VITAL DELS ADOLESCENTS I JOVES

Solen mostrar:

- Inseguretat i paradoxalment, prepotència
- Escases habilitats comunicatives
- Gran necessitat afectiva i comunicativa
- Alt grau d'asimilació de comportaments discriminatoris presents a la societat
- Necessitat d'acceptació i comprensió

RELACIONS AFECTIU-SEXUALS

- El seu **imaginari està basat en ideals** d'amor romàntic i no en l'experiència
- La **sexualitat** es presenta de tres maneres:
Tabú – Perill – Pornografia
- Han après i interioritzat rols, estereotips i discriminacions de gènere

MOMENT VITAL DELS ADOLESCENTS I JOVES

Socialització masculina

Forta pressió de grup

L'expressió de les emocions està penalitzada

Homofobia omnipresent

Obligació de parlar de sexe de manera constant i vexatòria per a les dones

Model de masculinitat rígid, autoritari i agressiu

Socialització femenina

Forta competitivitat

Tendència a patir complexes per comparació amb el model de bellesa

Objectes dessitjats que no subjectes dessitjants

Dificultats per a projectar un futur amb autonomia

Model de feminitat rígid, dependent i devaluat

VIOLÈNCIES DE GÈNERE EN LA GENT JOVE



- El gènere com a violència
- Relacions abusives
- Violència sexual
- Violències sobre joves LGTBI

Hem de tenir en compte...

- Ús de noves tecnologies
- Model de l'amor romàntic
- Falsa il·lusió d'igualtat

CADA COP TROBEM MÉS JOVES QUE:



- No s'adeqüen als rols de gènere establerts
- No compleixen amb la norma heterosexual (están integrats/des o no dependent del context en el que es trobin)
- Les procedències i cultura no són les mateixes
- No disposen del mateix accés als recursos

Per tant, el seu punt de partida, la seva realitat i experiències vitals són diferents

IDENTIFICACIÓ DE DESIGUALTATS DE GÈNERE. JOVES.

- ... si hi ha una distribució equitativa de les **tasques i responsabilitats** a l'aula i al centre (neteja i cura de l'espai, portaveus...)
- ... si hi ha igualtat en la utilització dels **espais del centre**
- ... la influència dels **estereotips de bellesa** en el grup de joves i possibles actituds de rebuig del propi cos.
- ... si existeixen conflictes, situacions de discriminació i marginació per raons **de gènere**, preferència sexual, etc.
- ... si es detecta algun cas de **violència de gènere**

IDENTIFICACIÓ DE DESIGUALTATS DE GÈNERE. EQUIP PROFESSIONAL.



- ... si les **actituts, tractament i expectatives** de l'equip professional són diferents amb els nois i les noies .
- ... si l'ocupació de **l'espai i l'ús de la paraula** és equitativa entre nois i noies
- ... si s'utilitza **el llenguatge** de manera sexista, racista, homòfoba, transfòbica tant per part dels i les joves com dels/les professionals.
- ... si **els materials** que s'utilitzen per treballar amb el grup de joves reforcen els tòpics sexistes i LGTBIfòbics (llibres, videojocs, joguines)
- ... si hi ha **resistències per a reconèixer** les desigualtats i existeix la tendència a pensar que ja ho tenim tot superat

Gràcies a tots i totes!

Més informació al moodle:

<http://moodle.urv.net/moodle/>

Contacte:

gap_sp@urv.cat

Improving Gender-Related Violence
Intervention and Referral Through
'Youth Practitioner' Training

