

Revisión documental referente a las diversas investigaciones sobre la sexualidad de los jóvenes en Colombia¹

Document review on the various research on youth sexuality in Colombia

Nubia Esther Hernández Flórez², Adriana Marcela Quiroz Méndez³

Resumen

En Colombia cada día aumenta dramáticamente un porcentaje de embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual y otras consecuencias sexuales con implicaciones psicológicas y sociales que esta temática demanda, es así como este estudio pretende contribuir al conocimiento sobre la sexualidad de los jóvenes en Colombia, con el fin de orientar, estimular y enriquecer otros trabajos de investigación frente al tema en estudio. *Objetivo:* Contribuir al conocimiento sobre la sexualidad de los jóvenes en Colombia, mediante la revisión de los diferentes estudios científicos, los cuales enriquecen nuevos trabajos de investigación. *Método:* La investigación que identifica este estudio es de tipo documental en un nivel descriptivo, con una muestra de 70 artículos investigativos, desglosados en fichas bibliográficas, para un total de 210 fichas, que sustentan la visión global del trabajo investigativo. *Resultados:* se evidencia la concentración en los ámbitos de la salud sexual y reproductiva, con un porcentaje del 29%, temas sobre comportamientos sexuales en un 20% formando parte de las demandas de la cotidianidad para lograr transformaciones tanto sociales como culturales, así como cambios en los programas políticos públicos dentro de un

¹ Resultado de la investigación "Sexualidad de los jóvenes en Colombia", realizada como proyecto de grado en el marco de la formación de estudios de pregrado en Psicología, de la Universidad Cooperativa de Colombia, Sede Bucaramanga. Grupo de investigación Familia y Sociedad Reconocido por Colciencias.

² Psicóloga, Máster en Gestión de la Calidad y prevención de Riesgos Laborales, Universidad Católica de Valencia, España; Máster en Avances en Investigación, Tratamientos es Psicopatologías y Salud. Universidad de Valencia, España; Doctoranda en Psicología de la Salud, Universidad de Valencia, España. Docente Investigadora Universidad Cooperativa de Colombia, Coordinadora de Investigaciones Facultad de Psicología Sede Bucaramanga. Colombia, nubia.hernandez@campusucc.edu.co

³ Estudiante X Semestre Psicología. Universidad Cooperativa de Colombia Sede Bucaramanga. Adriana.Quiroz@campusucc.edu.co

contexto sexual juvenil. Sin embargo, temas como homosexualidad, consumo de sustancias psicoactivas en relación con el sexo, influencia de medios de comunicación en la sexualidad, violencia sexual, y cultura sexual, evidencian un bajo porcentaje, así como derechos sexuales en Colombia, contenidos representados en un mínimo porcentaje entre 1% a 4%. *Conclusión:* No se está reflejando un interés con objetivos de transformaciones sociales y culturales en Colombia a nivel juvenil, en los temas que son considerados como controversiales y de debate público.

Palabras Claves: sexualidad juvenil, educación sexual, sexualidad, conductas sexuales, derechos sexuales y reproductivos.

Abstract

In Colombia every day dramatically increases a percentage of unwanted pregnancies, sexually transmitted infections and other sexual consequences and social psychological implications this subject demand, and this study aims to contribute to knowledge about the sexuality of young people in Colombia, with to guide, stimulate and enrich other research papers on the issue under study. *Objective:* To contribute to the knowledge about the sexuality of young people in Colombia, by reviewing different scientific studies, which enrich further research. *Method:* The research identifies this study is of a level description documentary, with a sample of 70 research articles, broken down into index cards, for a total of 210 chips, which support the overall vision of the legwork. *Results:* Evidence concentration in the areas of sexual and reproductive health, with a percentage of 29%, sexual behavior issues by 20% forming part of the demands of everyday life to achieve both social and cultural changes, and changes in public policy programs within a juvenile sexual context, however issues such as homosexuality, substance use in relation to sex, media influence on sexuality, sexual violence, and sexual culture, shows a low percentage in the approach of these issues, and sexual rights in Colombia, content represented in a small percentage from 1% to 4%. *Conclusion:* There is interest objectives reflecting social and cultural transformations in Colombia at the youth level, on issues that are significant as controversial and public debate.

Keywords: youth sexuality, sexual education, sexuality, sexual behavior, sexual and reproductive rights.

1. Introducción

La presente investigación documental muestra una recopilación del conocimiento acumulado sobre la sexualidad de jóvenes Colombianos, donde uno de los propósitos fundamentales de este estudio es brindar información para contribuir e influir en el desarrollo de nuevas investigaciones sobre el tema estudiado. Las investigaciones científicas repercuten en la sociedad y en los medios para la formación de nuevas investigaciones favorables a diversos temas todavía considerados como tabú. No obstante, el conocimiento acumulado sobre el tema puede reflejar las limitaciones que existen en el desarrollo de acciones y reflexiones sobre esta temática.

A nivel de Colombia el problema de la falta de responsabilidad de los jóvenes con su sexualidad crece cada día más y no es ajeno a las instituciones universitarias, donde se realizan continuas y diversas investigaciones para conocer la sexualidad de los jóvenes, en sus diferentes caras o aspectos con el fin de la búsqueda de nuevas soluciones frente a la problemática sexual juvenil. Desde esta perspectiva, el objetivo de este estudio es explorar a través de una descripción y análisis la suficiente documentación (artículos provenientes de bases de datos científicas) sobre la sexualidad de jóvenes en Colombia, describiendo así diferentes aspectos relevantes y contextos de las investigaciones realizadas respecto a instrumentos utilizados, metodología, procedimiento, cronología, autores y edades en que se han ejecutado dichos estudios en esta temática, como seguimiento de la misma para fortalecimiento del tema investigativo.

2. Método

Es importante resaltar que el estado del arte da cuenta de un saber acumulado en determinado momento histórico acerca de un área determinada del saber, sin embargo, vale aclarar que no se considera un producto terminado, puesto que va dando origen a nuevos campos de investigación y estos a su vez generan otros en el área sobre la cual se ha investigado.

40

Citación del artículo: Hernández Flórez, N., Quiroz Méndez, A. (2013). Revisión documental referente a las diversas investigaciones sobre la sexualidad de los jóvenes en Colombia. *Revista Psicoespacios*, Vol. 7, N. 11, diciembre 2013, pp.38-75, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 13. 07. 2013

Arbitrado 23.08.2013

Aprobado 05.09.2013

La muestra seleccionada en la revisión documental corresponde a 70 artículos investigativos, que se desglosan en tres fichas bibliográficas, para un total de 210 fichas, que sustentan la visión global del trabajo investigativo.

Criterios de Inclusión

- Artículos con accesibilidad a la información.
- Investigaciones publicadas en diferentes revistas científicas suscritas en bases de datos científicas.
- Estudios con resultados investigativos en Colombia.

Tipo de Investigación

La presente investigación es de tipo documental en un nivel descriptivo, es decir, documental porque se realiza una minuciosa lectura de los diversos artículos científicos concernientes al tema de investigación, y descriptiva, según Hoyos (2000), porque comprende el trabajo de campo, que se realiza con el fin de dar cuenta de los diferentes estudios que se han efectuado, referentes teóricos, objeto de estudio, delimitaciones espaciales, temporales y contextuales, categorías que han asumido los autores y metodologías utilizadas en las investigaciones realizadas.

3. Resultados

Análisis de las conceptualizaciones de los autores que han abordado la sexualidad.

La sexualidad ha estado casi siempre, en un nivel privado, en relación a las prácticas sexuales, individuales, no permitiendo verla desde su foco político y cultural.

González & Castellanos (1996) afirman que “la sexualidad es parte orgánica del lenguaje mismo de la vida, de su creación y recreación inagotables del ser y devenir de los humanos como especie”. Por otro lado, Herrera et al. (1996, p. 60), mencionan que: “la sexualidad humana es la forma de expresión o el conjunto de formas de comportamiento del ser humano, vinculadas a los procesos psicológicos y sociales del sexo”.

En este orden de ideas, el grupo de ponencia Gomensoro et al. (1988, p. 34), señalan que “la sexualidad es una actividad, un proceso biológico y emocional, una perspectiva y una expresión de sí misma, que está fuertemente influida tanto en las creencias como en la conducta”.

Puede comprenderse entonces, que la sexualidad no se puede separar del ser humano, es una integración en la estructura y funcionamiento de la personalidad del ser mismo, recubriendo un significado psicológico, es decir, ofrece en el encuentro con el otro, el contacto subjetivo, la intimidad que se comparte, el establecimiento de vínculos emocionales y sentimentales, transformándose esto en una comunicación como un modo de expresión de las relaciones interpersonales presentes en las manifestaciones de la vida erótica, reproductiva, y social.

En otra perspectiva, algunos autores sustentan que “la sexualidad compromete las dimensiones anatómicas fisiológicas, psicológicas y culturales de los seres humanos, en un ejercicio que involucra lo corpóreo, lo emotivo afectivo y lo intelectual y social” (Belgich, 2004, citado por Bolívar, 2010, p. 1014). En esta misma línea de pensamientos y paralela a lo anterior se señala que la sexualidad se concibe también “como una experiencia que involucra

los dominios de lo personal, lo social y lo moral, lo que representa dificultades para encasillarla en uno solo de ellos" (Guisan, 1990, citado por Bolívar, 2010, p. 1014).

De acuerdo a lo anterior y, pretendiendo clarificar y comprender el concepto de sexualidad, es posible definirla como un aspecto importante del ser humano, donde juega un papel fundamental en el bienestar psicológico, biológico, emocional y social de toda persona. Sin embargo, es preciso decir que a pesar de los variados beneficios que la sexualidad brinda al ser humano, todavía existe una visión negativa de la sociedad hacia la misma, enmarcando al joven en la represión de su expresión sexual, sus propios deseos y necesidades afectivas por considerarlas como inapropiadas.

Cabe preguntarse de alguna forma como investigador, ¿Cual es la dificultad o negativa de la educación para desarrollar programas y políticas respecto a la sexualidad?, o ¿Porque todo se queda en la etapa de investigación?; pues la oportuna orientación sobre la sexualidad permite vivirla a una edad apropiada y de forma responsable, estableciéndola como una experiencia gratificante para el crecimiento y desarrollo personal.

Desde otra perspectiva se conceptualiza la sexualidad como el producto cultural que va más allá de la noción de genitalidad, también se puede ver como la forma de mirar, de hablar, de caminar, de escribir, de ser social (Escallon, 2000, citado por Suarez, Mendivil, & Vega 2004, p. 52). Del mismo modo, otro autor plantea la sexualidad como el "conjunto de manifestaciones y expresiones biológicas, psicológicas y sociales que diferencia a cada individuo como varón y como mujer en su grupo social" (Carrizo, 1982, citado por Caicedo, Hinestrosa, & Ortiz 2012, p. 119). Siguiendo la definición bajo una óptica diferente otro autor manifiesta y conceptualiza la sexualidad como "las diferentes maneras en que experimentamos y nos expresamos como seres sexuales, como es la capacidad que tenemos para las experiencias y respuestas eróticas" (Spencer, 2005, citado por Caicedo, Hinestrosa, & Ortiz 2012, p. 119).

A partir de las anteriores definiciones, la sexualidad se convierte en un rasgo característico de la vida humana, que contribuye tanto a la permanencia de la raza humana como también al completo desarrollo de la sociedad respecto a lo que implica el amor, la comunicación, la autonomía y el respeto mutuo. Atendiendo a los conceptos emitidos por varios autores respecto a la sexualidad es posible decir que es una dimensión que hace parte

total e integral de la vida del ser humano, un proceso con manifestaciones diferentes, que invade e interactúa todas las esferas de la vida de la persona, comprendiendo así que no es solo una aptitud para generar una respuesta erótica, sino una dimensión amplia de la personalidad, que comprende aspectos de todo tipo: psicológico, social, emocional, moral y cultural, reflejando así su desarrollo en la relación afectiva y placentera del sujeto con el mundo.

En relación a las conceptualizaciones de varios investigadores y/o autores es posible considerar que en la educación sexual se destaca la responsabilidad y el fruto del esfuerzo común tanto de las instituciones educativas, como de las familias, así también el esfuerzo y dedicación de los profesionales de la salud y de modo general la sociedad en su conjunto. Es así como desde esta óptica la educación sexual permite a la persona conocer, y aceptar su propio sexo, desde el punto de vista físico, psicológico y social, y no solo la aceptación de su sexualidad como tal, no dejando a un lado el ejercicio de un razonamiento responsable incluyendo su vida reproductiva. En esta misma línea de pensamiento se alude a la educación sexual como una "estrategia preventiva de salud, que facilita actitudes positivas y favorables hacia la experiencia sexual, conocimientos e informaciones que concienticen acerca de las relaciones sexuales seguras (Londoño & Ramírez, 1995, citado por Caicedo, Hinestrosa & Ortiz, 2012, p. 119).

Monroy (1994), acentúa que la sexualidad se aborda desde la teoría de la etapa del desarrollo de los sujetos, desde dos aspectos: "la maduración cognoscitiva, que es una capacidad para pensar de manera lógica, conceptual y futurista, y el desarrollo psicosocial como manera de comprensión de sí mismo en relación con otros" (citado por González, 2004, p. 60). En referencia a la sexualidad, Escallon (2000), parte desde la conceptualización de genitalidad, la cual refiere que "la sexualidad sobrepasa esto, buscando construir la feminidad y masculinidad en un contexto de experiencias placenteras y gozosas en la relación con los otros determinados por un intercambio de sensaciones, emociones y planes" (citado por Suarez, Mendivil & Vega, 2004, p. 52).

Por otro lado, en torno a la sexualidad juvenil, Webster (2001, citado por Cataño, Restrepo & Portilla 2008), plantea que los embarazos en adolescentes son en gran parte consecuencia de una autoestima baja. Considerando que la sexualidad se intensifica en la etapa

adolescente juvenil, la autoestima ocupa un lugar muy importante en su desarrollo, de ahí la necesidad e importancia de orientación psicológica basada en la enseñanza de la salud sexual.

Indicios según investigadores en torno al tema de la sexualidad también incluyen hallazgos referentes a estereotipos culturales, algunos autores como Ramírez (1992) plantean por su parte que “la imagen que se tiene de las mujeres afrodescendientes, es la de un objeto sexual, donde los estereotipos culturales que nos han acompañado son portadores de prejuicios raciales que suelen ser negados socialmente” (citado por Argote et al., 2008. p. 37). Frente a esto el autor hace una interpretación de concepciones respecto a la mujer de raza negra pertenecientes a algunos sectores de Colombia, en lo que concierne a sus cuerpos, diferentes a los cuerpos de mujeres de otras razas, según los estereotipos que tienen algunos Colombianos; en el caso de la mujer negra, la tienen como un objeto de placer y disfrute sexual de los hombres, según refieren los resultados obtenidos en su investigación sobre climaterio y menopausia en mujeres afrodescendientes, una aproximación al cuidado de su cultura (Argote et al., 2008).

Los estudios según Perkins, Luster, Villarruel & Small (1998) plantean que “la edad de la primera relación sexual se puede explicar, en parte por la influencia negativa del grupo al cual pertenecen los adolescentes” (citado por Vargas & Barrera, 2002, p. 127). Relacionando este aporte con lo que implica el comportamiento sexual, se menciona a autores tales como Miller et al. (1986, p. 127), quienes han encontrado en sus investigaciones que el comportamiento sexual de los adolescentes está influido por el comportamiento del mejor amigo o amiga o de la persona con la cual se tiene una relación estable o de noviazgo. Sin embargo, investigadores como Small & Luster (1994) relacionan el comportamiento y/o la actividad sexual con las normas del grupo de amigos, en otros términos, refieren que la actividad sexual está más relacionada con la percepción que tienen los adolescentes de las normas del grupo de amigos con respecto a la actividad sexual durante la adolescencia más que de la actividad realizada por los amigos en su vida sexual (citado por Vargas & Barrera, 2002, p. 127). Siguiendo esta postura, no se puede olvidar que los jóvenes necesitan sentir que encajan socialmente, ser parte de un grupo, lo que es importante para ellos, sin embargo, estudios han demostrado que existe una mayor influencia de los amigos en cuestión de comportamiento sexual, adoptando los jóvenes actitudes que consideran apropiadas según las normas del grupo de amigo.

A partir de esto Fishbein (1975), aporta su teoría de la acción razonada que intenta integrar factores actitudinales y comportamentales para explicar conductas de salud, donde según este modelo, una conducta de salud es resultado directo de la intención comportamental, que depende a su vez, de las actitudes que se tengan respecto al comportamiento concreto y de las valoraciones o normas subjetivas con respecto a lo apropiado de la acción comportamental. En este sentido el autor parte, que los seres humanos siendo seres racionales aplican información disponible de manera sistemática evaluando siempre una acción en particular (citado por Arrivillaga, Salazar & Correa, 2003, p. 187).

En esta misma línea de pensamiento Bandura (1963) propone la teoría del aprendizaje social donde considera que los niños aprenden por imitación de los demás (citado por Vásquez, 2005, p. 35). Es así como Bandura, propone que las personas se comprometen en el cambio de la conducta cuando se sienten capaces de adoptar la nueva conducta, cuando creen que los resultados de la conducta son positivos y que por ello recibirán beneficios, cuando se les presentan modelos creíbles de la conducta y cuando se les proveen conocimientos y destrezas específicos para ejecutarlas. Bandura (1963) hace su aporte haciendo referencia sobre la conducta o comportamiento sexual cambiante, modificable, en función de las condiciones en que interactúa social y culturalmente el joven, teniendo en cuenta que el desarrollo de la conducta sexual es una fusión de influencias sociales, culturales, y educacionales.

Atendiendo a la teoría de acción razonada vale resaltar el planteamiento de este modo, “la mayoría de las conductas están determinadas por creencias ocultas que se derivan y están sostenidas por el patrón cultural y social de las sociedades en las que se vive” (Fishbein, 1980, p. 35.). El autor hace un aporte teórico refiriéndose a que el acoger una conducta saludable, estará influenciada por el entorno social que rodea el joven, para así adoptarla como una conducta beneficiosa.

En consonancia con los hallazgos de estos autores es fundamental reconocer la importancia de las cogniciones que tienen los jóvenes frente al tema, ya que una de las más relevantes y que influyen significativamente en el inicio de las relaciones sexuales es sin duda la norma social percibida por ellos, donde los jóvenes creen que gran parte de sus compañeros ya están teniendo relaciones coitales según lo corroboran los resultados de esta investigación.

Continuando con este estudio, es pertinente abordar a investigadores como Muñoz., Ballesteros & Rodríguez (2004), quienes realizan otro tipo de aportes, sin dejar de un lado aspectos emocionales y normas sociales, acentuando que la intervención comportamental cognoscitiva para disminuir el miedo al dolor en el momento de la penetración en una relación sexual en relación con los procesos cognitivos, se informa que se debe a una serie de pensamientos automáticos, creencias y expectativas caracterizados por errores cognitivos que interfieren en el desempeño sexual e igualmente a que los procesos emocionales y afectivos implicados se encuentran en un alto nivel de ansiedad frente a la penetración, miedo al dolor y sentimientos de frustración y culpa (citado por Ceballos & Barliza, 2008, p. 52). Así mismo, Leary & Dobbins (1983) exponen que las personas ansiosas quienes subestiman sus capacidades para tener interacciones sexuales, generan con mayor facilidad estados de autocrítica cuando interactúan con el otro sexo, anticipan como negativas las consecuencias de una situación y se autoreprochan con mayor frecuencia por no haber actuado correctamente en una interacción con alguien del otro sexo (citado por Rodríguez, 2010, p. 43).

Este último aspecto también se puede relacionar con las condiciones económicas y culturales que rodean a los jóvenes, por tanto se rescata entre otros, el planteamiento que asume Bonell (2003), donde expone que hay otros aspectos que propician los cambios en la práctica o comportamiento sexual en los adolescentes concluyendo de la siguiente forma, “la revolución tecnológica propicia cambios en la concepción y practica de las conductas sexuales, dónde los riesgos derivados del desempeño de los adolescentes especialmente, los reproductivos están relacionados con las condiciones económicas y culturales” (citado por Ospina & Manrique, 2007, p.103).

Tomando como referente el comportamiento sexual se considera necesario no descartar la influencia que tiene el internet actualmente en la conducta sexualidad de los jóvenes en Colombia. En relación a esto, Búrdalo (2000) realizó un estudio sobre las características psicológicas de consumidores de cibersexo, en la ciudad de Bogotá. El autor afirma que las personas que tienen poco control sobre sus impulsos o personas que han sufrido otro tipo de adicciones son propensas a la adicción al internet. De igual forma lo son aquellas personas con problemas laborales, afectivos o depresivos y con autoconcepto negativo puesto que el medio les ofrece la posibilidad de evadir y escapar de su realidad a través de los canales de charla o la práctica del cibersexo (citado por Sanabria, 2004, p. 22). Al respecto Moharan,

47

Citación del artículo: Hernández Flórez, N., Quiroz Méndez, A. (2013). Revisión documental referente a las diversas investigaciones sobre la sexualidad de los jóvenes en Colombia. *Revista Psicoespacios*, Vol. 7, N. 11, diciembre 2013, pp.38-75, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 13. 07. 2013

Arbitrado 23.08.2013

Aprobado 05.09.2013

Schumacker, Young & Rogers (1998) sostienen que el uso del internet es susceptible de crear una adicción en función de la relación que el sujeto establezca con este, convirtiéndose en una modalidad de las adicciones psicológicas o conductuales (citado por Sanabria, 2004, p. 23).

Efectivamente, en la adicción por la red de internet no existen límites, por tanto, todo tipo de persona puede encontrarse con otros sujetos a nivel virtual, a tener cualquier tipo de encuentro sexual, como aceptar charlas eróticas, videos y fotos pornográficas y toda una variedad de servicios sexuales. Actualmente, incluso, entrar en un chat para tener sexo virtual o cibersexo con una persona anónima, se ha convertido en una práctica común entre algunos jóvenes como usuarios de Internet. Es importante saber hasta dónde afecta la vida sexual fantasiosa a la vida sexual real, debido a que para algunos jóvenes actualmente, incluso personas mayores, el tener sexo virtual es una forma fácil y rápida de obtener satisfacción sexual, volviéndose un comportamiento adictivo hasta el punto de llegar a reemplazar los encuentros reales con la pareja. Es, entonces, cuando se rompen relaciones de pareja, matrimonios, noviazgos, y se entra en el terreno emocional del problema.

Young (1999) sostiene que los adictos al cibersexo por lo general dedican diariamente cantidades de tiempo en salones de chat y mensajes privados con un único objetivo de encontrar cibersexo, tienen sentimientos de preocupación, usan la internet para encontrar parejas sexuales, usan la comunicación anónima para engancharse en las fantasías sexuales, no realizadas típicamente en la realidad (citado por Sanabria, 2004, p. 26). Lo anterior muestra que el acceso a internet, es tan sencillo, que hace que cada día crezcan los adictos al cibersexo. De acuerdo a los estudios de Sanabria (2004) sobre cibersexo, un porcentaje de esta población son los jóvenes vulnerables, que hasta han perdido el interés en sus actividades cotidianas por las relaciones sexuales virtuales durante tiempos prolongados, originando así comportamientos de conducta sexual sin límites y responsabilidad.

A partir de estos planteamientos se puede decir que la población más joven podría ser la más sensible a los mensajes de televisión sobre temas sexuales, debido a que los jóvenes se encuentran no sólo en un periodo de desarrollo de sus habilidades cognoscitivas, por lo menos las que se necesitan para tomar decisiones teniendo en cuenta las posibles consecuencias de su comportamiento sexual, sino también está en proceso de formación los roles de género, comportamientos, conductas, y actitudes.

Atendiendo a lo anterior, Bandura (2000) afirma que, además de los factores del aprendizaje por observación y de los procesos cognoscitivos y personales, la teoría social cognitiva considera que el contexto social en el que viven y se desarrollan las personas es determinante de la conducta humana (citado por Vargas & Barrera, 2005, p. 72). De acuerdo con el enfoque teórico de Bandura (2000), los padres sirven como un importante y fundamental agente de socialización para sus hijos (jóvenes), teniendo en cuenta que el primer contexto socializador en el cual los jóvenes observan, experimentan y aprenden sobre las relaciones interpersonales es el ambiente familiar y/o de hogar. Los adultos pueden hacer que los jóvenes desarrollen una crítica hacia los mensajes en temas sexuales, compartiendo con ellos la información de los resultados que han arrojado diversas investigaciones sobre cómo tan solo la tercera parte de los jóvenes tienen relaciones sexuales en la educación media.

Es importante recordar, acerca de que la falta de consistencia en los mensajes que transmiten la televisión y las distintas instituciones sociales, dificulta el desarrollo en la pubertad y la adolescencia, momento en el cual los jóvenes se hallan especialmente preocupados por obtener información sobre las relaciones románticas y sexuales (Fuertes & Chapín, 1996, p. 70).

Es evidente la necesidad de orientar al joven respecto a los temas sexuales que se tocan en televisión, buscando la reflexión y el cuestionamiento de acuerdo a lo que se considera por verdad, porque si se analiza, los programas de televisión en Colombia emiten mensajes generales suponiendo que todos los jóvenes mantienen relaciones sexuales y a su vez que no hay la más mínima consecuencia negativa de los comportamientos sexuales (Vargas, Barrera, Burgos & Daza, 2005, p. 70).

En cuanto a los riesgos sexuales, Navarro & Vargas (2005) sostienen que si no se tienen los conocimientos sobre los comportamientos de riesgo, hay menor probabilidad de tener alternativas seguras e importantes para la prevención del riesgo sexual. Paralelamente a esto, DiClemente, Crosby & Wingood (2002) argumentan frente al tema que "si se aumentan los conocimientos disminuyen las ideas erróneas" (citados por Uribe, Orcasita & Vergara, 2010, p. 21). Se puede observar en cuanto a las conductas sexuales, información y/o conocimiento acerca del tema de la sexualidad, que los jóvenes hoy día, están recibiendo información sobre el Sida, mediante las instituciones, la televisión y en algunos casos la familia. Sin embargo,

según estudios acerca del tema, se ha encontrado que en Colombia, los jóvenes tienen aún falencias en lo que concierne a la conceptualización de la prevención del VIH/SIDA, aun cuando han recibido, en alguna ocasión, cierta información al respecto. Lo que preocupa, es que estos vacíos pueden contribuir al desarrollo de comportamientos sexuales de riesgo, lo cual se evidencia en un estudio sobre factores de riesgo para la infección por VIH/SIDA en adolescentes y jóvenes colombianos, trabajo desarrollado en la ciudad de Bogotá, Colombia (Uribe, Orcasita & Vergara, 2010). Resaltar lo que exponen estos autores acerca del nivel de conocimiento que pueden tener en la actualidad los jóvenes en Colombia respecto al VIH, ya que dependiendo del grado de información que se tenga, habría posibilidades de generar una disminución de las conductas de riesgo frente a la infección de estas enfermedades de transmisión sexual.

Es importante hacer hincapié sobre los agentes educativos que están capacitados para contribuir con el bienestar y desarrollo personal y social de todas las personas, y puesto que el tema de la educación sexual toca la intimidad de las personas, es necesario que estos profesionales institucionales reúnan condiciones que les permitan desarrollar sus actividades de manera reservada, formativa, facilitadora y que sean expertos en el apoyo y orientación de los jóvenes que están en búsqueda de respuestas a las situaciones que les preocupan. No obstante, se considera que el conocimiento a fondo de las necesidades de los jóvenes impartido por los expertos en salud y educación sexual, promoverá el derecho que tiene todo ser humano a ser tratado con respeto y consideración, sin importar la orientación sexual de cada uno. Es pertinente relacionar a Vargas (2005), quien hace su aporte frente al tema, añadiendo lo siguiente, es evidente además que los educandos forjan un conocimiento de la sexualidad ligado básicamente a las funciones reproductoras, (pertenecientes al factor biológico de la sexualidad), una de las razones por las cuales han podido establecer esta limitación, se debe a que dentro de las ideologías culturales ha prevalecido la concepción de que la sexualidad está ligada esencialmente a las relaciones sexuales, lo cual debe hacerse en la intimidad (citado por Caicedo, Hinestrosa & Ortiz, 2012, p. 123).

En relación a la violencia sexual en Colombia se ha constituido en un problema de salud pública, un tipo de violencia que se ha asociado con diversos factores de riesgos individuales, familiares y sociales, originando secuelas físicas y psicosociales a corto, mediano y largo plazo. La violencia sexual es definida como "toda acción u omisión voluntaria o involuntaria,

protagonizada por un hombre u una mujer, contra otro hombre o mujer, que causa daño físico, emocional, y vulnera los derechos sexuales de la otra persona, le impide o limita la satisfacción de sus necesidades sexuales e inhibe el pleno desarrollo de su sexualidad” (Ministerio de Salud, 2000, p. 57). Cuando se habla de violencia sexual, no solo se hace referencia a la violación, también llamada acceso carnal violento, sino a todas las relaciones o actos no consentidos por la persona sea hombre o mujer; es decir, que se hacen utilizando la fuerza, la violencia física, psicológica y/o aprovechándose de las condiciones de indefensión, desigualdad y poder entre víctima y agresor. Entre los factores sociales asociados con este tipo de violencia se encuentra la inequidad entre sexos y las sociedades con roles sexuales más tradicionales donde la ideología de la superioridad masculina y de la fuerza física, es muy arraigada y donde la violencia sexual no sufre castigo o es tolerada (Dallos, 2002, p. 58).

Principales temas en el campo de estudio

Se evidencia claramente en el total de artículos de investigación abordados en esta revisión documental que la atención de los autores se concentra en los ámbitos de la Salud sexual y reproductiva, posicionándose dentro de las investigaciones en los jóvenes Colombianos con un porcentaje del 29%, equivalente a 20 publicaciones, ámbito que enmarca tópicos como son las enfermedades de transmisión sexual, infecciones de transmisión sexual, y el tema de la reproducción en este tipo de población; así mismo, se destacan también ejes temáticos y representativos en segundo orden sobre comportamientos sexuales en un 20%, prácticas sexuales en un 9%, educación sexual en un 10% y los contenidos sobre políticas, proyectos y programas a nivel de la sexualidad Colombiana en un 11%, demostrando así una atención considerable como contenido de investigación; temas que forman parte de las demandas de la cotidianidad para lograr transformaciones tanto sociales como culturales, así como cambios en los programas de políticas públicas dentro de un contexto sexual juvenil.

Como se puede observar en la Tabla N 1, existe una escasa presencia de temas que son vitales y necesarios como ítems de estudio investigativo, como homosexualidad, consumo de sustancias psicoactivas en relación con el sexo, influencia de medios de comunicación en la sexualidad de la población juvenil, violencia sexual y cultura sexual, así igualmente se evidencia un muy bajo porcentaje en el abordaje de temas como los derechos sexuales en Colombia, contenidos representados en un mínimo porcentaje entre 1% a 4% según el resultado arrojado dentro de los temas hallados en el campo de estudio. Este aspecto indica que aún se está en un desconocimiento de importancia ante el tema de la sexualidad, y que no se está reflejando un interés con objetivos de transformaciones sociales y culturales en Colombia a nivel juvenil, cuando son temas que son considerados como controversiales y de debate público.

Frente a resultados encontrados es posible afirmar que en medio de los escasos estudios investigativos en el tema de la sexualidad los trabajos sobre salud sexual y reproductiva dentro de la revisión documental reflejan un considerable porcentaje como tema investigado, por tanto, serviría como base para la realización de campañas de educación sexual. No obstante, sí bien es observado, no se evidencia concordancia de porcentaje en los estudios sobre salud sexual y reproductiva, con las investigaciones sobre educación sexual, señalando así que estos estudios no están respondiendo a la preocupación ante los altos índices de embarazos y de infecciones de transmisión sexual en la población juvenil de Colombia. En general, los temas de artículos científicos alrededor del tema de la sexualidad no constituyen un gran volumen en su producción en relación al número de problemáticas que se presentan a nivel sexual dentro de la población juvenil Colombiana.

Tabla 1. Clasificación de ejes temáticos hallados en el Campo de estudio

Categorías temáticas	N° artículos	%
Salud Sexual y Reproductiva	20	29%
Educación Sexual	7	10%
Políticas, proyectos y programas a nivel de la	8	11%

Sexualidad		
Derechos Sexuales	1	1%
Medios de Comunicación sobre sexualidad; Internet y Televisión	2	3%
Comportamiento/Conductas y/o actividad Sexual	14	20%
Autoestima Relacionada con la sexualidad	3	4%
Prácticas Sexuales	6	9%
Moral y religión en relación con la Sexualidad	1	1%
Consumo de sustancias psicoactivas, relacionadas con la sexualidad	2	3%
Homosexualidad	1	1%
Violencia Sexual	1	1%
Cultura de la Sexualidad	4	6%
Total Artículos	70	100%

Nota: Los porcentajes fueron calculados con relación al total de artículos referidos.

Fuente: Autores.

Evolución cronológica de investigaciones

En cuanto a la producción de conocimiento según año, puede describirse en varios tópicos importantes. Aunque es notable la escasa producción de investigaciones, existe un aumento o crecimiento de publicaciones de investigación sobre sexualidad entre el año 2004 hasta el año 2011 en Colombia, con una diferencia estadística de 0.4% dentro de este periodo de años (Ver Tablas 2 y 3) en su afán posiblemente por comprenderse las realidades y dinámicas juveniles sobre sexualidad, alcanzando un máximo de 9 registros de artículos

53

Citación del artículo: Hernández Flórez, N., Quiroz Méndez, A. (2013). Revisión documental referente a las diversas investigaciones sobre la sexualidad de los jóvenes en Colombia. *Revista Psicoespacios*, Vol. 7, N. 11, diciembre 2013, pp.38-75, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 13. 07. 2013

Arbitrado 23.08.2013

Aprobado 05.09.2013

bibliográficos correspondientes a un 13% de publicaciones realizadas en ese año, frente al tema de sexualidad.

Tabla 2. Distribución de Artículos según año de publicación

Año publicación	N° de artículos	Porcentaje (%)
1972	1	1%
1999	1	1%
2000	1	1%
2002	1	1%
2003	2	3%
2004	7	10%
2005	7	10%
2006	5	7%
2007	7	10%
2008	7	10%
2009	7	10%
2010	8	11%
2011	9	13%
2012	7	10%
TOTAL	70	100%

Nota: Las fechas cronológicas, corresponden al año de publicación de cada artículo de investigación encontrado, por lo tanto hay repeticiones, en la medida en que varias investigaciones se encuentran publicadas en un mismo año.

Fuente: Autores.

Citación del artículo: Hernández Flórez, N., Quiroz Méndez, A. (2013). Revisión documental referente a las diversas investigaciones sobre la sexualidad de los jóvenes en Colombia. *Revista Psicoespacios*, Vol. 7, N. 11, diciembre 2013, pp.38-75, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 13. 07. 2013

Arbitrado 23.08.2013

Aprobado 05.09.2013

Tabla N 3: Porcentaje de Crecimiento de publicaciones en el periodo comprendido entre 2004 hasta 2011.

Periodos	Resultado	Promedio (%)
2004-2005	No varía	0%
2005-2006	Decrecimiento	-3%
2006-2007	Crecimiento	3%
2007-2008	Se conservó	0%
2008-2009	Se conservó	0%
2009-2010	Crecimiento	1%
2010-2011	Decrecimiento	2%
Total		3%

Nota: El porcentaje total de crecimiento (3%), es dividido entre el número de periodos (7), las cuales han sido tomados para el cálculo de promedio de diferencia.

Fuente: Autores.

Otro tópico importante es que a partir de lo evidenciado en el año 2011, con el aumento de publicaciones investigativas en un porcentaje de 13%, también se registra claramente un volumen muy bajo de solo 10% en el año 2012, siendo este un porcentaje bajo de publicaciones sobre artículos científicos, lo que indica un nivel investigativo algo insuficiente, para la demanda de temas de investigación respecto a la sexualidad; en contraste a esto se evidencia que hay una misma cifra de porcentaje aproximado en los registros bibliográficos publicados en los periodos comprendidos entre el año 2004 hasta el año 2009, el cual revela que hay un desinterés sobre el tema de la sexualidad juvenil.

A partir de lo que se observa en la Tabla 2, desde el año 1972 hasta el año 1999, y existiendo una elevada y notable diferencia en rango de años, sigue existiendo deficiencia en las publicaciones en torno al tema en Colombia, lo que conlleva a desear realizar a futuro análisis detallados, de cómo se ha tratado el tema en este periodo de tiempo (1972-1999) a nivel investigativo, en relación al resultado arrojado según esta revisión documental.

Partiendo desde los años más recientes, dentro de la revisión documental, específicamente en el año 1999, 2000 y 2002, se mantiene el mismo porcentaje deficiente de artículos bibliográficos sobre sexualidad en un 1% en relación a la totalidad hallada, y de igual forma se conserva la cifra en porcentaje, en los años 2007, 2008, y 2009, con un mismo 10% de publicaciones sin mostrar ningún crecimiento investigativo en base al tema.

Regiones de Colombia con publicaciones

Al revisar el lugar de publicación de los diversos artículos bibliográficos sobre sexualidad en Colombia, se refleja una alta concentración de estudios en la Ciudad de Bogotá, con una apreciación de 35 estudios investigativos de 70 hallados en su totalidad, región que arroja un 50% en relación con las demás regiones de Colombia; hecho que señala que sigue existiendo gran limitación en la producción de artículos investigativos, en el resto de las zonas del país.

Siendo Bogotá, la ciudad con más publicaciones sobre el tema de la sexualidad, de acuerdo a los resultados arrojados en la revisión documental se puede decir, es posible que se deba a diversos aspectos como, la financiación adecuada y oportuna de proyectos investigativos, es decir, una mejor inversión destinada a la investigación en Bogotá, en relación a las demás regiones de Colombia, la ciudad cuenta con un número más alto de profesionales con estudios de maestrías y doctorados frente a otras ciudades del país, mejores condiciones económicas y sociales, como incentivos para quienes se dedican a la investigación y así no tengan que buscar nuevos horizontes, los resultados indican que Bogotá no tiene restricciones y/o limitaciones para el acceso a las tecnologías de la información y comunicación, que es muy importante para la difusión y organización de producción del conocimiento. Así evidenciado, hay indicios, que las demás regiones de Colombia, a excepción de Bogotá, no tienen reglamentado sistemas de investigación que integren los diferentes componentes que tiene que ver con los procesos investigativos tales como componentes organizativos como las instancias, componentes académicos como los programas de formación, y los componentes normativos como son la reglamentación de las investigaciones. Le siguen en número de publicaciones, Cali y Medellín con un 11% de artículos, Barranquilla con un 7%, Santander con un 6%, Córdoba con un 3% y en un último

nivel Armenia, Caldas, Manizales, Nariño, Neiva, Pereira, Risaralda y Santamarta, con un 1% en relación a las demás partes del país, situación que da indicios de un escaso interés científico alrededor de la sexualidad.

Se puede identificar que de 32 regiones que componen a Colombia, 14 regiones del país, arrojan artículos publicados referentes al tema en estudio, aspecto que indica, que más de la mitad de la población Colombiana posee limitaciones significativas para la difusión de los conocimientos concebidos. Teniendo en cuenta lo anterior, se resalta que, aunque estas zonas mencionadas anteriormente puntúan un muy bajo porcentaje de publicaciones, hay regiones del país en donde no aparecen con algún estudio investigativo respecto de la sexualidad juvenil.

Dentro de la información recabada sobre las diversas regiones de Colombia con publicaciones existentes, se puede identificar que aunque existe una amplia zona costera del país, sólo dos partes de ellas son identificadas con alguna publicación de artículo investigativo que aborda el tema en estudio, mencionando así a Barranquilla con un 7% y Santamarta con un 1%, proporción que otorga una representación costera baja a nivel de esta región, zona que enmarca gran parte de la Cultura Colombiana a nivel internacional.

Tabla 4: Clasificación de Regiones de Colombia en relación al número de publicaciones

Ciudades	Nº publicaciones	Porcentaje
Bogotá	35	50%
Cali	8	11%
Medellín	8	11%
Barranquilla	5	7%
Santander	4	6%
córdoba	2	3%
Armenia	1	1%
Caldas	1	1%
Manizales	1	1%
Nariño	1	1%

Neiva	1	1%
Pereira	1	1%
Risaralda	1	1%
Santamarta	1	1%
Otras ciudades de Colombia	0	0%
Total	70	100%

Nota: los valores corresponden al número de registros bibliográficos publicados en las diversas regiones que componen a Colombia en relación a la totalidad artículos hallados

Fuente: Autores.

Autoría de publicaciones de investigaciones científicas

Al analizar la autoría de las publicaciones obtenidas por medio de las bases de datos científicas a partir del descriptor sexualidad-Colombia y según los resultados que arroja la Tabla N 5, es posible decir que de 70 artículos de investigación hallados, 193 autores han trabajado y escudriñado el tema de la sexualidad en Colombia. Diversidad de autores que colocan a disposición su conocimiento investigativo en las diferentes bases de datos científicas, contenidos que pueden enriquecer futuras investigaciones y/o acciones que ayuden en la búsqueda del bienestar y calidad de vida de los jóvenes en Colombia. Al mismo tiempo se aprecia que de 22 de estos 193 autores, correspondiente a un 8%, han ejecutado sus trabajos de forma individual, estudios que han sido producidos por autores que trabajan en solitario, sin descartar que tienen colaboración de una o máximo 2 personas para el propósito de su investigación.

De este modo, en el caso de los co-autores, personas que no solo apoyan el trabajo de investigación, sino que también comparten los derechos y responsabilidad del contenido intelectual de los estudios, 48 de los autores, representados en un 18%, trabajan de forma colectiva, indicando así, que hay mayor proporción e inclinación hacia la realización de trabajos en colaboración con otros sujetos y/o grupos; en este sentido, evidenciando un tanto más al doble de la cifra arrojada por autores que ejecutan sus trabajos de forma individual.

Tabla 5: Numero representativo de Autores de Investigación

Autoría de investigación científica	Nº artículos	Porcentaje
Individuales	22	31%
Co-Autores	48	69%
Total Autores	193	100%

Nota: los valores corresponden al número de trabajos realizados, categorizados según su autoría, individual y colectiva, encontrándose así repeticiones, en la medida en que varias publicaciones han sido ejecutadas por un mismo autor y/o autores.

Fuente: Autores.

Revistas científicas de investigación

A partir de la búsqueda de artículos de las diferentes bases de datos científicas, se encontró que la revista que provee la mayor parte de los estudios, en relación a la totalidad hallada, corresponde a la revista Colombiana de psicología, la cual arroja un porcentaje de 21%, cifra que está por encima en comparación con el porcentaje hallado de las demás revistas científicas en el tema de estudio.

Cabe destacar que la revista de salud sexual y reproductiva representada en un 14% también muestra cierto grado de interés para la población de jóvenes, lo que demuestra que la sexualidad es un contenido fundamental que merece ser revisado no solo de forma individual sino a nivel colectivo ante los altos índices de problemática que existe hoy día en los jóvenes colombianos, aspectos a revisar frente a tópicos como embarazos precoces, enfermedades de transmisión sexual, violencia sexual, entre otras que representan alta preocupación de la situación actual del país.

Particularmente es importante dentro de la información recabada de revistas que exponen sus artículos de investigación, señalar que existe una conexión de investigación común, dentro de tres terrenos, casi inseparables para las necesidades de hoy día en los

jóvenes de la nación, como son el ámbito psicológico, ámbito médico y el ámbito educativo, aspecto importante que se ve reflejado, según la misma cifra de estudios publicados en tres revistas de interés, como son la Revista Pensamiento Psicológico, Revista de Investigación Educativa y la Revista Colombiana Médica, representadas en un 7% cada una; una interacción que da a comprender que el tema en estudio debe estar integrado y abordado por estos tres ejes, para la transformación integral del joven con respecto a su sexualidad. Existen 20 revistas científicas encontradas dentro de la revisión documental, que exponen artículos sobre contenidos sexuales, 18 de estas, presentan un bajo porcentaje en la exposición de estudios sobre el tema, porcentaje que oscila entre 5% y 1%, hecho que permite inferir, que se está concentrando más atención en la publicación de otros temas de interés público, y muy al tema de la sexualidad.

Tabla 6: Categorías de revistas científicas de investigación/ **Fuente:** Autores.

Revistas de investigación científica	N° de artículos	Porcentaje
Rev. Colombiana de Psicología	15	21%
Rev. de Salud Pública y reproductiva	10	14%
Rev. Pensamiento Psicológico	5	7%
Rev. Investigación Educativa	5	7%
Rev. Gerencia y Políticas de Salud	4	6%
Rev. latinoamericana ciencias sociales niñez juventud		6%
Rev. Colombiana Medica	5	7%
Rev. de Enfermería y Humanidades	3	4%
Rev. Investigación y Desarrollo	3	4%
Rev. Colombiana de Antropología	2	3%
Rev. Colombiana de Psiquiatría	2	3%
Rev. Virtual Universidad	2	3%
Latreia	1	1%

Rev. Aquichan	1	1%
Rev. Ciencia Cultura y Cuidado de la Salud	3	4%
Rev. Coyuntura Social	1	1%
Rev. de Adicciones	1	1%
Rev. Estudios Feministas	1	1%
Rev. El Ágora	1	1%
Rev. Notas de Población	1	1%
Total: 20 Revistas Científicas	70	100%

NOTA: las revistas científicas son categorizadas de acuerdo al número de investigaciones que se han publicado en cada una de ellas respecto al tema de estudio.

Instrumentos/técnicas utilizadas en el campo de estudio

En relación a la muestra de instrumentos y métodos o técnicas válidas y confiables utilizadas en las diversas investigaciones sobre sexualidad, se puede constatar que predominan 11 de ellas, el uso de las encuestas, representadas en un 24%, correspondiente a 17 artículos hallados en relación a su totalidad, dato que indica que prevalece en el investigador, la búsqueda de datos e información a partir de preguntas con estructura lógica y rígida, cuyas respuestas se puedan definir de forma cuantitativa, estandarizada y/o estadística; no obstante también se destaca de manera representativa en la figura 6, el método de la entrevista, con una diferencia mínima de 3% en relación a la cifra arrojada de la encuesta, esta última en un 21%, equivalente a 15 entrevistas como opción favorecida para los investigadores en el tema de la sexualidad, procedimiento que se halla como un medio privilegiado para escudriñar información relevante por parte del investigador; aspecto que señala que es relevante el intercambio de información de forma verbal, sin dejar a un lado cierto tipo de preguntas estructuradas a fin de recabar y recolectar información útil para el estudio investigativo.

Según se observa, el 17% corresponde al uso del cuestionario como guía o técnica para obtener la información deseada dentro de la pesquisa, hecho que da a comprender que es una de las herramientas de investigación también preferida por los intelectuales de investigación,

posiblemente porque es un instrumento que permite elegir varias alternativas de respuesta, y a su vez puede aplicarse de forma autoadministrado. De esta forma se hace notar que se le da prioridad a la obtención de respuestas a preguntas previamente elaboradas que son significativas para la exploración de estudio. Otra de las apreciaciones importantes y pertinentes, es la representación que se obtuvo en lo concerniente a la técnica de análisis y exploración de contenido, midiéndose así en un 13% de su totalidad como técnica utilizada dentro de estos estudios, aspecto que revela el uso frecuente de una técnica, que se usa para describir de forma objetiva, sistemática y cuantitativa, el contenido manifiesto con el fin de interpretarlo.

En lo que respecta al restante de porcentaje en relación a los métodos y/o técnicas utilizadas en la elaboración de investigaciones, se puede visualizar que los formularios corresponden a un 7%, test a un 3%, escalas a un 4%, fichas documentales a un 3%, y reflexiones pertenecientes al 3%, interpretación de discursos a un 2%, y finalmente la técnica de análisis del tema equivalente a un 3%, suman un bajo porcentaje respecto a métodos que son de igual importancia como métodos de recolección de información, poniéndose así en evidencia, que sigue prevaleciendo las técnicas tradicionales y de gran trayectoria, como uso preferido de los intelectuales científicos.

Tabla 7: Categorías de los métodos y/o técnicas seleccionadas según cada estudio Investigativo

Técnica de investigación	Nº artículos	Porcentaje Representativo
Encuestas	17	24%
Entrevistas	15	21%
Cuestionarios	12	17%
Formularios	5	7%
Test	2	3%
Escalas	3	4%
Fichas	2	3%
Documentales		
Reflexiones	2	3%

Exploración y análisis de contenido	9	13%
Interpretación de Discursos	1	1%
Análisis del tema	2	3%
TOTAL	70	100%

Nota: los artículos publicados que se encontraron, mostraron haber sido desarrollados dentro de una o varias técnicas para una sola investigación.

Fuente: Autores.

Tipos de estudios investigativos

Los artículos de investigación se dividieron según el tipo de estudio a través de una serie de categorías que permitieran comprender la naturaleza de los trabajos realizados, de esta manera una misma investigación podría contener una o varias de estas categorías.

De la agrupación completa de los tipos de estudio según las categorías expuestas en la tabla 7 y en la figura 7, se resalta los trabajos de tipo descriptivo con un porcentaje alto en relación a los demás tipos de estudio de investigación correspondiente a un 28% de su totalidad, en cuanto a la metodología y contenido utilizado en el mismo; verificando así que las investigaciones de tipo descriptivo son las más escogidas por los investigadores, otorgando cierto grado de jerarquía a los estudios proveedores de hipótesis por parte del investigador. También son primordial, los estudios tipo cualitativo con un 14%, dejando entrever que los investigadores optan por las descripciones de experiencias o situaciones cotidianas proporcionando así un significado de lo que implica la naturaleza dinámica y holística de los seres humanos. En lo que respecta a los estudios tipo exploratorio, y revisión de investigación, representado en un 13%, se puede observar que existe una elección también específica por parte de los estudiosos de investigación, para la realización de sus trabajos, aludiendo y otorgando relevancia a todos aquellos trabajos sobre fenómenos relativamente desconocidos,

concediendo valor en lo que implica establecer una formulación de un problema de investigación, así mismo importancia a los estudios tipo analítico con un mismo porcentaje del 13% particularmente.

Otro aspecto significativo, es observado en la frecuencia esporádica de estudio Transversal con un 11%, estudio cuantitativo, 9% y estudio correlacional, 7%, señala específicamente la elaboración y utilización simultanea de varios tipos de estudios, indicando la constante búsqueda de metodología e interpretación de los investigadores para dar cuenta del tema de la sexualidad a nivel juvenil en Colombia, prevaleciendo en ellos los métodos sistemáticos, y las relaciones de variables como base para el proceso y desarrollo del proceso investigativo.

Por último, en la Tabla 8, se puede visualizar claramente el bajo porcentaje arrojado en lo que refiere a los trabajos hallados con tipo de estudio etnográfico, representado en un 5%, aspecto tomado en consideración y relevancia que vislumbra la escasa documentación de investigación, y que refleja muy poca participación del investigador a nivel cultural, lo que implica una vía limitada dentro de los estudios de investigación.

Tabla 8: Representación de porcentaje y valores según tipo de investigación

Tipos de estudio	N° artículos	Porcentaje
Descriptivo	31	28%
Analítico	14	13%
Transversal	12	11%
Correlacional	8	7%
Cualitativo	16	14%
Etnográfico	6	5%
Exploración y revisión de Investigación	14	13%
Cuantitativo	10	9%

Total %	100%
---------	------

Nota: Los registros bibliográficos hallados dentro de esta revisión documental, han sido desarrollados en uno o varios tipos de investigación, por tanto los valores descritos están relacionados de acuerdo a su tipificación.

Fuente: Autores.

4. Discusión.

La revisión Documental revela que en Colombia, en los últimos 12 años las investigaciones sobre la sexualidad de la población juvenil se han centrado específicamente en la realización de estudios a nivel de salud sexual y reproductiva, aspecto que da a comprender que los jóvenes hasta la actualidad poseen información a nivel de la sexualidad, no obstante, parece ser que no es consistente con lo que se observa en los comportamientos de esta población en la actualidad, debido a estudios investigativos, que indican que siguen prevaleciendo debilidades respecto al trato del tema en estudio, donde se encuentra que los derechos a la información respecto a la sexualidad para los jóvenes está siendo vulnerada aún cuando los resultados según la revisión de registros bibliográficos evidencia un considerable porcentaje de programas o proyectos ejecutados a nivel nacional en cuanto a salud sexual y reproductiva se refiere.

Este aspecto es consistente con lo afirmado por Profamilia (2007) donde se señala que, aunque existen proyectos o programas de salud sexual y reproductiva, el derecho más vulnerado en los jóvenes es el de la información y formación en sexualidad, con el que se pretende que toda persona esté en capacidad de hacer respetar sus derechos y de tomar decisiones libres respecto a su conducta sexual, donde para ellos (los jóvenes) la información debe ser oportuna y adecuada a temas como el noviazgo, funcionamiento del cuerpo, afecto, métodos anticonceptivos, expresiones de la sexualidad, enfermedades de transmisión sexual, embarazos y en general todos los aspectos relacionados con las sexualidad y reproducción humana (citado por Díaz., Torrente, & Ramírez, 2011). Si bien este es un aspecto que

65

Citación del artículo: Hernández Flórez, N., Quiroz Méndez, A. (2013). Revisión documental referente a las diversas investigaciones sobre la sexualidad de los jóvenes en Colombia. *Revista Psicoespacios*, Vol. 7, N. 11, diciembre 2013, pp.38-75, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 13. 07. 2013

Arbitrado 23.08.2013

Aprobado 05.09.2013

cuestiona otro punto de vista importante que surge a partir de esta revisión, y es que hay grandes vacíos investigativos en Colombia sobre la sexualidad desde todas sus perspectivas, dónde la mayoría de artículos publicados a nivel nacional poseen generalmente un carácter conceptual y político, dejando así tópicos importantes como son la violencia sexual y la influencia de los medios de comunicación en los jóvenes respecto a su sexualidad, siendo estos temas de interés investigativo actual, importantes en la búsqueda del bienestar o calidad de vida sexual del joven Colombiano.

En Colombia, según los estudios publicados relacionados con la educación sexual, se evidencia que no se está impartiendo la información suficiente sobre sexualidad como debe ser, es decir, desde la perspectiva científica, sino que se divulga desde el prejuicio social y personal, dejando a un lado la cientificidad del tema, no teniendo presente, que va dirigida a una población con alta vulnerabilidad como son los jóvenes. Este aspecto que es relativo con lo que plantean Correa & Jaramillo (1972) quienes afirman que la educación sexual en Colombia es incompleta por cuánto se limita a conferencias esporádicas, lo que impide que se realice en forma continua y persistente. Educación que no está respondiendo a las inquietudes que se van presentando en el transcurso del desarrollo evolutivo del joven y que adicional a esto, no está siendo evaluada científicamente, pero si exageradamente influida por prejuicios sociales dónde están primando aquellos de carácter religioso y moral, según lo confirman estos autores en su investigación. A nivel nacional el reporte de publicaciones en las diferentes regiones de Colombia en torno al tema de la sexualidad, representa un porcentaje bajo, en relación a la diversidad de temáticas de interés investigativo que han surgido de las problemáticas existentes del joven en la actualidad nacional, sin embargo, no se descarta que podrían existir limitaciones al acceso de publicaciones posiblemente por metodologías empleadas, que no permiten comprender, y explicar con exactitud el tema de la sexualidad.

La revisión que se presenta en esta investigación, favorece la aclaración de algunas limitaciones que tiene Colombia para el desarrollo del conocimiento sobre la sexualidad, siendo una de ellas la falta de funcionalidad de los sistemas políticos y educativos alrededor del tema; limitante que exige la creación de nuevos sistemas que atiendan los requerimientos de las demandas del entorno cotidiano de la población juvenil, aspecto que concuerda con lo citado por el Ministerio de la Protección Social, república de Colombia (2004), mencionando que las instituciones gubernamentales formulan, desarrollan y generan las condiciones

adecuadas para que las entidades públicas y privadas coloquen en práctica las políticas públicas que comprenden instrucciones a la promoción, prevención y atención de la salud sexual como derecho humano fundamental (Citado por Ríos, 2008, p. 78). De igual modo, es importante mencionar, que se requiere que el estado y los organismos gubernamentales a nivel nacional, interesados en la comprensión de lo que implica la sexualidad, destinen recursos para concretar planes de investigación y líneas de trabajo que permitan conformar un cuerpo sólido de conocimientos sobre el tema, con el fin de reducir problemáticas tales como embarazos precoces, infecciones de transmisión sexual, relaciones sexuales a temprana edad, violencia sexual y desconocimiento de métodos anticonceptivos, tópicos relevantes de interés investigativo para el bienestar de la calidad de vida sexual de los jóvenes en Colombia.

Es importante no solo incentivar la producción de conocimiento sobre el tema de la sexualidad, sino también encaminar su difusión a través de publicaciones que sean evaluadas por parte de comités científicos, con el fin de que no queden rastros de investigaciones anónimas por falta de validez y confiabilidad, de igual forma es beneficioso que en el ámbito académico se comience a considerar la sexualidad como tema de interés investigativo, para que posiblemente aparezcan publicaciones en las diferentes revistas científicas con un porcentaje mayor al arrojado en los resultados de esta revisión, estudios no solo publicados en un número escaso de regiones de Colombia, sino al contrario que se publique y/o propague en todo el territorio nacional, como tema de interés investigativo. Ciertamente, en la búsqueda de documentos para esta investigación y, existiendo un bajo porcentaje de registros bibliográficos en las diferentes revistas científicas, se revela también como limitación deficiencias en las metodologías de los estudios, las cuales restringen la posibilidad de que las investigaciones sean aceptadas por revistas científicas, tópico fundamental para revisar, ya que pueden existir estudios investigativos que por esta limitación hayan quedado en anonimato.

Ahora bien, existen diversos vacíos y debilidades en la investigación sobre temas enfocados alrededor de la sexualidad, entre ellos escasa publicación de estudios sobre la violencia sexual, como valor agregado al estudio sobre el tema de la sexualidad y como bien se observa en los resultados de la revisión, aspecto que debe considerarse dentro del contexto actual colombiano para quienes elaboran políticas públicas e intervenciones sobre el tema de la sexualidad, presentación que concuerda con los datos reportados por el Instituto Nacional de Medicina y Ciencias Forenses, evidenciando que las principales víctimas de violencia sexual

son los menores de 18 años específicamente las mujeres, aspecto que señala que los jóvenes en Colombia siguen siendo la población más vulnerable en torno a problemáticas sobre sexualidad (citado por Dallos, 2008, p. 45).

5. Conclusiones

Toda investigación sirve como base para posteriores estudios, los cuales utilizaran dicha investigación como punto de partida, para plantearse interrogantes que aún no han sido explorados por los profesionales que se dedican a ello, y a su vez, permite contrastar la información que ha suministrado ésta, con otras de similares características.

Los jóvenes de Colombia que generalmente no reciben alguna enseñanza u orientación acerca de la sexualidad en una edad temprana, no logran llevar un adecuado desarrollo en esta área, y puede manifestarse una serie de consecuencias como enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados, relaciones sexuales precoces, entre otros de importancia.

Existe una necesidad de parte de los jóvenes por recibir orientación de los profesionales en salud sexual, evidenciado así en los diversos resultados de cada investigación en estudio del tema, sin embargo, en la cotidianidad los jóvenes están siendo formados e informados por los padres (en algunos casos) y en mayor proporción por los amigos, dejándose a un lado las instituciones educativas y el sistema de salud sexual en general.

Es necesario reconocer que a pesar del intento óptimo que tiene los programas, políticas y proyectos a nivel de sexualidad, según los resultados evidenciados en los estudios investigativos, globalmente se sigue presentando un aumento en los embarazos de adolescentes, ya que existe poca adherencia a los programas sobre sexualidad, posiblemente por desinterés hacia ellos, mas no por desconocimiento de los mismos.

Aún cuando se manifiesta en los resultados escasos en el área investigativa respecto a los medios de comunicación como influyentes en el comportamiento sexual del joven, se precisa que estos medios están cumpliendo en la actualidad un papel importante en la cognición del

joven y, como bien es señalado por Bandura, el aprendizaje por observación es uno de los medios que permite a las personas definir las cogniciones que guían sus acciones.

La atención que los jóvenes colombianos reciben en sexualidad se está centrando con más frecuencia en comportamientos específicos tales como embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual, no obstante, no se está demostrando una perspectiva integral que esté orientada hacia el joven, su familia y todo el contexto en el que se desenvuelve.

Referencias

Alvarado, R., Martínez, O., Baquero, M., Valencia, C., & Ruiz, A. (2007). Problemática en torno al embarazo en adolescentes de 14 y 19 años en Nocaima. *Revista Ciencias de la Salud*, 5 (1), 40-52.

Argote, L., Mejía, M., Vásquez, M., & Villaquiran, M. (2008). Climaterio y menopausia en mujeres afrodescendientes: una aproximación al cuidado desde su cultura. *Revista Aquichan*, 8 (1), 33-49.

Arias, L., Vásquez, M., Dueñas, E., García, L., & Tejada, E. (2011). Comportamiento sexual y erotismo en estudiantes universitarios, Cali, Colombia. *Revista Colombia Médica*, 42 (3), 309-318.

Arrivillaga, M., Salazar, I., & Correa, D. (2003). Creencias sobre la salud y su relación con las prácticas de riesgo o de protección en jóvenes universitarios. *Revista Colombia Médica*, 34 (4), 186-195.

Arrivillaga, M., Álzate, M., & Useche, B. (2009). Políticas públicas, sistema de salud y mujeres con VIH/SIDA en Colombia: un análisis crítico. *Revista Gerencia y Políticas de Salud*, 8 (16), 58-71.

Arrivillaga, M., Correa, D., & Tovar, L. (2011). Infecciones de transmisión sexual en la región pacífica colombiana: implicaciones para población en situación de vulnerabilidad étnica, social y económica. *Revista Pensamiento Psicológico*, 9 (16), 145-152.

Bolívar, C. (2010). Justificaciones Morales de los niños y niñas acerca de la sexualidad. *Revista latinoamericana ciencias sociales niñez juventud*, 8 (2), 1013-1023.

Caicedo, V., Hinestrosa, L., & Ortiz, L. (2012). Educación para la sexualidad; las dificultades de aprendizaje de los educando de grado octavo y ¿Cómo contribuir a su solución. *Revista Educyt*, 5 (1), 117-128.

Camacho, R. (1999). *Participación, capacitación y conversación en sexualidad adolescente*. San José: Programa Amor joven.

Campo, A., Ceballos, G., & Herazo, E. (2010). Prevalencia de patrón de comportamiento de riesgo para la salud sexual y reproductiva en estudiantes adolescentes. *Revista Latino-América Enfermagem*, 18 (2), 1-4.

Campos, A., Silva, J., Meneses, M., Castillo, M., & Navarrete, P. (2004). Factores Asociados con el Inicio Temprano de relaciones Sexuales adolescentes en un Colegio de Bucaramanga, Colombia. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 33 (004), 367-377.

Canaval, G., Cerquera, G., & Hurtado, N. (2006). Salud de los adolescentes y regulación de la fecundidad. *Revista Investigación y educación en enfermería*, 24 (1), 26-35.

Castaño, G., Aragón, E., & Morales, S. (2012). Consumo de drogas y prácticas sexuales de los adolescentes de la ciudad de Medellín-(Colombia). *Revista de Adicciones*, 24 (4), 347-354.

Cataño, D., Restrepo, S., Portilla, N., & Ramírez, H. (2008). Autoestima y sexualidad en adolescentes: validación de una escala. *Revista Investigaciones Andina*, 10 (16), 57-66.

Ceballos, G., & Campo, A. (2005). Prevalencia de uso de condón en la primera relación sexual en adolescentes de Santa Marta, Colombia: diferencias por género. *Revista Med UNAB*, 8 (2), 59-64.

Ceballos, G., & Barliza, L. (2008). Autoestima y disfunción sexual en estudiantes universitarias de programas de salud de santa marta (Colombia). *Revista Psicología desde el Caribe (edición electrónica)*, 29, 50-62.

Cerquera, A., & Galvis, M. (2012). Amor, sexualidad e inicio de nuevas relaciones en la vejez: percepción de tres grupos etarios. *Revista Psicología: avances de la disciplina*, 6 (2), 73-81.

Ciriaco, I. (2000). *Sexualidad y afectividad juvenil*. Venezuela: Torino S.A

Constanza, S., Castaño, J., & Díaz, S. (2011). Prácticas y comportamientos sexuales de estudiantes de la Universidad de Manizales. (Colombia) 2010. *Revista Psicología desde el Caribe*, 28, 77-106.

Córdoba, M. (2006). *Formulación y evaluación de proyectos*. Bogotá: Ecoe ediciones.

Correa, P., & Jaramillo, I. (1972). Influencia de la educación sexual en el nivel de información y en las actitudes hacia la sexualidad. *Revista latinoamericana de psicología*, 4 (3), 323-334.

Dallos, M., Pinzón, A., & Barrera, C. (2008). Impacto de la violencia sexual en la salud mental de las víctimas en Bucaramanga, Colombia. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 37 (1), 56-65.

De Bedout, A. (2010). Asociación entre Consumo de Sustancias y Relaciones Sexuales en Adolescentes Estudiantes en Vegachí, Antioquia, Colombia. *Revista de Psicología Gepu*, 1 (2), 1-226

Díaz, L., Torrente, M., & Ramírez, E. (2011). Perfil epidemiológico de la salud sexual y reproductiva de un grupo de adolescentes escolarizados: una perspectiva desde los derechos. Bello-Colombia. *MedUnab*, 14 (1), 15-25

Eslava, D., & Rodríguez, S. (2008). Estamos muy jóvenes para tener hijos: Vivencias de la planificación familiar de un grupo de adolescentes en un municipio de Risaralda. *Revista de Enfermería, Imagen y Desarrollo*. 10 (2), 115-132.

Estrada, J., & García, A. (2010). Reconfiguraciones de género y vulnerabilidad VIH/Sida en mujeres transgénero en Colombia. *Revista Gerencia y Políticas de Salud*, 9 (18), 90-102.

Fernández, C., & López, L. (2011). La educación sexual como tema transversal de las instituciones públicas educativas de la básica primaria en armenia, Colombia. *Revista Cultura del Cuidado*, 8 (2), 46-57.

Flórez, C. (2005). Factores socioeconómicos y contextuales que determinan la actividad reproductiva de las adolescentes en Colombia. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 18 (6), 388-402.

Flórez, C., & Soto, V. (2005). Fecundidad adolescente y desigualdad en Colombia. *Revista Notas de Población*, 83, 41-74.

Gallo, N. (2009). Línea de base del proyecto de salud sexual y reproductiva para adolescentes en Medellín: componente cualitativo. *Revista Salud Publica*, 27 (3), 282-290.

García, R., Cortés, M., Rodríguez, A., Sánchez, A., Rojas, W., Giraldo, O., & Buccini, S. (2007). Transversalización de la prevención del VIH/Sida en proyectos de desarrollo alternativo en Colombia. *Revista Gerencia y Políticas de Salud*, 9 (18), 34-47.

Gaviria, A. (2000). Decisiones: sexo y embarazo entre las jóvenes colombianas. *Revista Coyuntura Social (Fedesarrollo)*, 24, 83-95.

Guerra, M. (2010). *Manual de publicaciones de la American Psychological association*. (6 ed.). México: Manual moderno.

Gomensoro, A., Lutz, E., Barrios, J., Duarte, C., Duarte, A., Toro, O., Uriza, G., Rizo, A., Rico, A., & Acuña, J. (1988, Septiembre). Asociación salud con prevención. En Villareal, J. (Presidencia), *Sexualidad en la Adolescencia*. Seminario presentado por la sociedad Colombiana de sexología. Bogotá, Colombia.

Gómez, A. (2011). Controlar la sexualidad Juvenil; concepciones Implícitas en programas de salud sexual y reproductiva en Nariño. *Revista Investigium Ciencias Sociales Humanas*, 2 (2), 1-188.

González, A., & Castellanos, B. (1996). *Sexualidad y Géneros*. Bogotá: Magisterio.

González, F. (2004). Conocimientos, Actitudes y Prácticas en salud sexual y reproductiva en jóvenes entre 14-25 años de edad de estratos 1 y 2 del sisben de un municipio del departamento de Cundinamarca. *Revista Acta Colombiana de psicología*, 12, 59-68.

Grajales, I., & Cardona, D. (2012). Actitudes de los adolescentes escolarizados frente a la salud sexual y reproductiva Medellín (Colombia). *Revista de Investigación educativa de enfermería*, 30 (1), 77-85.

Herrera et al. (1996). *Sexualidad y Educación*. Bogotá, Colombia: Magisterio.

Hincapié, A., & Quintero, S. (2012). Cuerpos sometidos, sujetos educados. Apuntes para una interpretación de las luchas discursivas por la construcción de la educación sexual en Colombia. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 10 (1), 93-105.

Hoyos, C. (2000). *Un modelo para Investigación Documental: Guía teórico-práctica sobre construcción de estados del arte*. Medellín: Señal Editora.

Forero, E. (2008). *Modulo conceptual acerca de los derechos sexuales y reproductivo de los jóvenes*. (ICBF)

Jiménez, E., Mosquera, M., & Obregón, R. (2004). Comunicación, participación y salud sexual y reproductiva de los adolescentes, reflexiones metodológicas desde la perspectiva de comunicación para el cambio social. *Revista Investigación y Desarrollo*, 12 (1), 78-107.

Lema, L., & Salazar, I. (2009). Comportamiento y salud de los jóvenes universitarios: satisfacción con el estilo de vida. *Revista Pensamiento psicológico*, 5 12, 71-88.

Niño, L., Hakspiel, C., Rincón, A., Aragón, D., Roa, Z., Galvis, D., & Luna, A. (2012). Cambios persistentes en conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad en adolescentes y jóvenes escolarizados de cuatro municipios de Santander-Colombia. *Revista Salud UIS*, 44 (2), 21-33.

Ministerio de Educación Nacional. (2001). Proyecto Educación en Salud Sexual y Reproductiva de Jóvenes y para Jóvenes. *Informe de investigación*. Bogotá.

Molina, G. (2004). Emociones, sentimientos y sexualidad en la experiencia escolar de los estudiantes adolescentes. Algunas notas para el análisis. *Revista Cuadernos de Educación*, 4 (4), 341-349.

Morales, M. (2010). Lo político de las políticas de salud sexual y reproductiva para jóvenes en Colombia. *Revista Gerencia y Políticas de Salud*, 9 (19), 69-89.

Ortega, M., Márquez, T., & López, E. (2006). Representaciones de los jóvenes pioneros del proyecto Colombia respecto a la sexualidad y VIH Sida. *Revista Ciencia y Cuidado*, 3 (3), 21-29.

Ospina, J., & Manrique, F. (2007). Prácticas y comportamientos sexuales en estudiantes universitarios. *Revista Avances en Enfermería*, 25 (2), 101-111.

Ospina, L., Alvarez, A., & Cardona, W. (2012). Qué saben los hombres del valle de Aburrá acerca de la salud reproductiva. *Latreia*, 25 (2), 120-126

Pacheco, C., Rincón, L., Guevara, E., Latorre, C., Enríquez, C., & Nieto, J. (2007). Significaciones de la sexualidad y salud reproductiva en adolescentes de Bogotá. *Revista Salud Pública de México*, 49 (1), 45-51.

Pacheco, C., & Enríquez, C. (1999). Derechos de Salud sexual y reproductiva de los desplazados internos Colombianos. *Revista de Salud reproductiva*, 19, 25-26

Pacheco, I. (2007). Significados de la sexualidad y salud reproductiva, en adolescentes. *Revista Salud Pública de México*, 49, 45-51

Pinilla, E., Forero C., & Valdivieso, M. (2009). Servicios de salud sexual y reproductiva según los adolescentes varones (Bucaramanga, Colombia). *Revista de Salud Pública*, 27 (2), 164-168.

Ríos, A. (2008). Alcance de las políticas públicas en el área de salud y Reproductiva dirigidas a los adolescentes en Colombia. *Revista Salud Uninorte*, 24 (2), 351-358.

Rodríguez, O. (2010). Relación entre satisfacción sexual, ansiedad y prácticas sexuales. *Revista Pensamiento Psicológico*, 7, 41-52.

Sanabria, P. (2004). Características psicológicas de consumidores de Cibersexo: una aproximación. *Acta Colombiana de Psicología*, 12, 19-38.

Segura, J. (2011). Política educativa y homosexualidad. Una reflexión en torno al programa Nacional de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía. *Revista Pumilla Educativa*, 8, 1-27.

Suárez, L., Mendivil, C., & Vega, M. (2004). Los y las jóvenes urbano/rurales, su cultura y sus identidades alrededor de la sexualidad. El caso de malambo (Colombia). *Revista Investigación y Desarrollo*, 12 (1), 44-77.

Téllez, M. (2005). La construcción de la sexualidad en adolescentes sordos y sordas. *Archivos Hispanoamericanos de sexología*, 11 (2), 2033-218.

Torre, M. (1996). *Adolescencia y sexualidad, preguntas y respuestas para el cambio*. Bogotá: Planeta.

Uribe, A. (2009). Conductas sexuales de riesgo en estudiantes universitarios de la ciudad de Cali-Colombia. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 27, 1-31.

Uribe, F., Orcasita, L., & Vergara, T. (2010) Factores de riesgo para la infección por VIH/SIDA en Adolescentes y Jóvenes Colombianos. *Acta Colombiana de psicología*, 13 (1), 11-24.

Urrea, F., Congolino, M., Herrera, H., Reyes., J. & Botero, W. (2006). Comportamientos sexuales e incidencia de los programas de salud sexual y reproductiva en estudiantes de secundaria de sectores populares y de la universidad pública en la ciudad de Cali, Colombia. *Revista Salud Publica*, 22 (1), 209-215.

Valencia, N., & Solera, N. (2009). Necesidades de Aprendizaje para la Sexualidad de jóvenes entre 10 y 19 años en el Caribe Colombiano. *Revista Investigación y Desarrollo*, 17 (1), 106-131.

Varela, M., Correa, D., Arrivillaga, M., Zapata, E., Hoyos, P., Tovar, L. (2011). Prevalencia de prácticas sexuales de riesgo en población adulta de Colombia. *Revista Cubana de Salud Pública*, 37 (4), 472-481.

Vargas, E., & Barrera, F. (2002). Adolescencia, relaciones románticas y actividad sexual: una revisión. *Revista Colombiana de Psicología*, 11, 115-134.

Vargas, E., Henao, J., & González, C. (2007). Toma de decisiones sexuales y reproductivas en la adolescencia. *Revista Colombiana de Psicología*, 10 (1), 49-63.

Vargas, E., & Ponsoda, V. (2010). Escala de actividad sexual: un instrumento para predecir el inicio temprano de relaciones sexuales. *Revista de psicología Conductual*, 18 (3), 591-611.

Vargas, E., Villalobos, S., Trevisi G., González, F., & García, P. (2003). Variables psicosociales asociadas con el grado de aceptación de la orientación sexual no heterosexual. *Revista Psicología desde el Caribe*, 12, 39-51.

Vargas, E., Barrera, F., Burgos, M., & Daza, B. (2005). La Intención de los jóvenes de tener Relaciones Sexuales en la Adolescencia: el papel de la televisión, la relación con los padres y las cogniciones. *Revista de Psicología*, 5 (1), 69-84.

Vargas, E., & Barrera, F. (2005). Es la autoestima una variable relevante para los programas de prevención del inicio temprano de actividad sexual. *Acta colombiana de psicología*, 13, 133 -161

Vásquez, M., Argote, L., Castillo, E., Mejía, M., & Villaquiran, M. (2005). La educación y el ejercicio responsable de la sexualidad en adolescentes. *Revista Colombia Médica*, 36 (3), 33-42.

Velandía, M. (2008). Etnología de tres estudios etnográficos sobre la salud y la sexualidad de los jóvenes de las ciudades del departamento de Santander. (Colombia): Mogotes, san Joaquín y el Playón. *Revista de Enfermería y Humanidades*, 24, 66-7.

Velásquez, A. (2007). Lenguaje e identidad en los adolescentes de hoy. *Revista El Ágora*, 7 (1), 85-107.

Vélez, C., & Vidarte, J. (2011). Salud y sexualidad en la población juvenil del departamento de caldas. *Revista Universidad y Salud*, 1 (13), 7-22.

Vinaccia, S., Quiceno, J., Gaviria, A., Gil, M., & Ballester, R. (2007). Conductas Sexuales de Riesgo para la Infección por VIH/Sida en adolescentes Colombianos. *Revista Terapia Psicológica*, 25 (1), 39-50.

Viveros, M. (2004). El gobierno de la sexualidad juvenil y la gestión de las diferencias. Reflexiones a partir de un estudio de caso Colombiano. *Revista colombiana de antropología*, 4, 155-184.

Viveros, M. (2006). Políticas de sexualidad juvenil y diferencias étnico-raciales en Colombia: reflexiones a partir de un estudio de caso. *Revista Estudios Feministas*, 14 (1), 149-168.

Viveros, M. (2006). Saberes, culturas y derechos sexuales en Colombia. *Revista Colombiana de Antropología*, 42, 355-3.