

DIVERSIDAD
e INCLUSIÓN

Taller sobre Diversidad Afectivo-Sexual



DIVERSIDAD e INCLUSIÓN

INTRODUCCIÓN

¿Qué vamos a hacer?

El objetivo del taller es explicar las diferentes realidades afectivo-sexuales que podemos encontrar en nuestra sociedad, así como el significado de conceptos claves como género, identidad de género, orientación sexual y sexo. Igualmente se busca concienciar sobre la discriminación que las identidades LGTB sufren en la sociedad actual, y como estas identidades pueden ser múltiples (migrantes, mujeres LBT, clase, etc.), sufriendo dobles y triples discriminaciones.

El taller se empezará introduciendo los objetivos del proyecto (ver abajo), y enmarcándolos dentro del las jornadas (cualquier muestra afectivo-sexual que no sea la norma, la heterosexual, está discriminada en nuestra sociedad actual)

¿Qué temas se van a tratar?

1. Concepto de identidad y grupo. Asimetría entre las distintas identidades de grupo
2. Conceptos relacionados con la Diversidad Afectivo-sexual
3. Homo/transfobia
4. Estereotipos y mitos

Objetivos

1. Introducir el concepto de identidad y estructuración de la sociedad en grupos
2. Aclarar/ampliar conceptos relativos a la diversidad afectivo-sexual
3. Concienciar sobre las distintas formas de exclusión que se pueden dar debido a la diversidad sexual
4. Relativizar la diversidad sexual como factor de diferenciación

¿Dónde lo vamos a hacer?

Se llevará a cabo en una sala amplia para poder realizar con holgura las dinámicas, con sillas.



DIVERSIDAD e INCLUSIÓN

Tiempo aproximado
2 horas y 30 minutos
¿Quiénes lo vamos a hacer?
Hace falta un mínimo de dos dinamizadores (preferiblemente no del mismo género). Los dinamizadores, a parte de ir apoyándose, deberían ir rotando en cada una de las dinámicas/actividades.
¿Qué necesitamos?
<ul style="list-style-type: none">• Pizarra o papel grande y rotuladores• Pegatinas de colores, en función de con cuantas personas se realice la dinámica.• Guiones para los ejercicios de role-playing.• Post-its y bolígrafos.• Cuestionarios.



ACTIVIDADES DEL TALLER

Dinámicas Rompehielos

Objetivo:

- Fomentar un espacio lúdico que favorezca la confianza en el grupo.
- Generar un ambiente de distensión para la posterior reflexión.

Dinámica 1: “Clap”

Material:

- Ninguno

Desarrollo:

Se coloca el grupo en círculo. Se explica que hay una bola de energía que hay que pasar a la persona que tenemos a nuestra derecha. Para ello, se dará una palmada y se dirá alto: “Clap”. La persona que recibe la energía la pasa a la de su derecha. Así sucesivamente. Cada vez tiene que ir tomando mayor velocidad.

Cuando la dinámica se va aprendiendo, se van incluyendo una nueva consigna:

- “Boing”: Con el gesto de levantar las manos (a modo de rebote), se cambiará de dirección.
- “Tris-tras”: Haciendo círculos con la mano, querrá decir que saltará a la persona que está inmediatamente a su derecha.
- “Saca”: Disparando a alguien, pasa la energía a esa persona.

Tiempo aproximado: 10 min.

Dinámica 2: “Simon dice”

Material:

- Ninguno

Desarrollo:

Los participantes se encuentran andando por todo el espacio. La persona que está dinamizando va a dar una serie de órdenes que el resto sólo obedecerá si la orden va precedida de: “Simón dice” (puede usarse el nombre de otro dinamizador. En caso contrario, no deben moverse o deberán continuar haciendo la acción que estaban realizando).

Tiempo aproximado: 10 min.

DIVERSIDAD e INCLUSIÓN

ACTIVIDADES DEL TALLER

Dinámica 1: "Identidades y sociedad"

Objetivo:

- Ser conscientes de que los grupo se organiza siempre de una determinada manera.
- Reflexionar sobre las sensaciones que provoca ser aceptado por un grupo o ser rechazado.
- Reflexionar sobre la implicación del grupo en la construcción de nuestra identidad, la necesidad del reconocimiento por parte del otro y de los otros.

Material:

- Pegatinas de colores, en función de con cuantas personas se realice la dinámica. Necesitamos los suficientes colores y número de pegatinas de cada color para dejar conformado un grupo grande, uno o varios grupos mediados, uno pequeño y uno solo con un color diferente al todo el resto.

Desarrollo:

Se pide a los participantes que formen un círculo de pie con los ojos cerrados. El dinamizador va colocando en la frente de cada participante una pegatina de un color, tratando de intercalar los colores. Deja a una persona con una etiqueta de un color único.

Cuando todos están etiquetados pide a los y las participantes que abran los ojos y se agrupen pero deben hacerlo sin hablar, haciendo uso del lenguaje no verbal. Cuando el grupo se ha organizado formando grupos, se pregunta si están seguros de que están bien colocados.

Una vez que todo el mundo asiente pasamos a reflexionar sobre el ejercicio. Primero sobre cómo se han sentido, por grupos, luego se pide que expliquen qué ha pasado, y por último que piensen con qué se relaciona la dinámica o de qué puede ser metáfora.

Comentarios:

Durante el transcurso de la dinámica algunas personas se dejarán agrupar y otras ejercerán de líderes y agruparán. El grupo más numeroso se agrupará rápidamente. La persona cuya pegatina es única estará desorientada, sin saber que hacer. Una vez agrupados se pregunta cómo se han sentido (empezando por el grupo más numeroso), porqué se han agrupado así (siguiendo un imperativo externo implícito,



DIVERSIDAD e INCLUSIÓN

pero que no se ha dicho textualmente, aún cuando esto implica dejar a personas solas), y se comenta lo fácil que es reproducir las normas de la sociedad, sin apenas ser consiente de ello.

Tiempo aproximado: 20 min.

Fuente: RUIZ DE LOBERA, Mariana. *Metodología para la formación en educación intercultural*. Madrid: Los Libros de la Catarata, 2004.



DIVERSIDAD e INCLUSIÓN

ACTIVIDADES DEL TALLER

Dinámica 2: “Qué conocemos sobre la diversidad afectivo-sexual”

Parte 1

Objetivo:

- Comprobar los conocimientos previos que se tienen sobre el tema
- Aclarar conceptos confusos.

Material:

- Pizarra o papel grande
- Rotuladores

Desarrollo:

La persona que dinamiza escribe en horizontal o vertical cualquier palabra que tenga que ver con la diversidad afectivo-sexual. Luego las/os participantes, utilizando una letra de esta palabra, continúan escribiendo por turnos palabras relacionadas con el tema, en horizontal o vertical, a partir de las letras ya escritas.

Comentarios:

Una vez no salgan palabras nuevas, los dinamizadoras pedirán al grupo que definan conceptos que hayan salido, incluyendo SEXO BIOLÓGICO, GÉNERO, ORIENTACIÓN SEXUAL e IDENTIDAD DE GÉNERO. Si es necesario se completarán/corregirán estas definiciones.

Tiempo aproximado: 20 min.

Fuente: FRANCIA, Alonso y MATA, Javier. *Dinámica y técnica de grupos*. Madrid: CCS, 2006.

Parte 2

Objetivo:

- Profundizar en el significado de los conceptos *sexo biológico, rol de género, orientación sexual e identidad de género*.



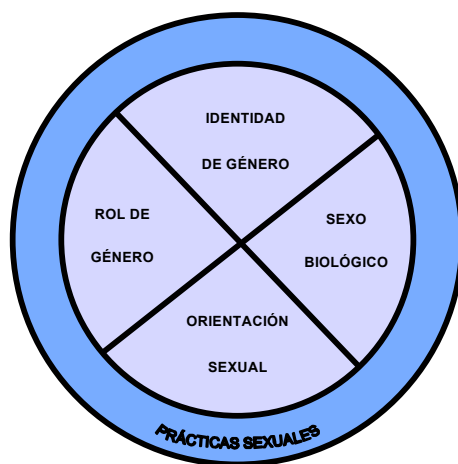
DIVERSIDAD e INCLUSIÓN

Material:

- Pizarra o papel grande
- Rotuladores

Desarrollo:

Se dibujará en la pizarra un círculo dividido en 4 cuadrantes en los que aparecen las cuatro palabras sobre las que queremos trabajar (IDENTIDAD DE GÉNERO, SEXO BIOLÓGICO, ROL DE GÉNERO, ORIENTACIÓN SEXUAL) y un círculo más grande alrededor marcado como PRÁCTICAS SEXUALES. Se irán diciendo términos relacionados con diversidad sexual y cada participante tendrá que irse levantando por turnos y marcar en la pizarra con que conceptos está relacionado el término que le ha tocado.



Comentarios:

Se elegirán los términos en función del público a quien vaya dirigido el taller. Para gente más joven y no relacionada con el mundo LGTB, se usarán términos más sencillos y se podrán introducir palabras más complicadas y específicas para públicos con más formación previa.

Algunos ejemplos pueden ser:

- Transexual -> Relacionada con SEXO BIOLÓGICO e IDENTIDAD DE GÉNERO
- Lesbiana -> Relacionada con ORIENTACIÓN SEXUAL
- Dar por culo -> Relacionada con PRÁCTICAS SEXUALES
- Pluma -> Relacionada con ROL DE GÉNERO
- Oso -> Relacionada con ORIENTACIÓN SEXUAL y ROL DE GÉNERO
- Travesti -> Relacionada con ROL DE GÉNERO
- Intersexual -> Relacionada con SEXO BIOLÓGICO
- Mujer -> Relacionada con SEXO BIOLÓGICO e IDENTIDAD DE GÉNERO y ROL DE GÉNERO



DIVERSIDAD e INCLUSIÓN

- Andrógino -> Relacionada con ROL DE GÉNERO
- Lesbiana camionera -> Relacionada con ORIENTACIÓN SEXUAL y ROL DE GÉNERO
- VIH -> Relacionada con ninguna
- Pasivo/Activo -> Relacionada con PRÁCTICAS SEXUALES
- Sadomasoquismo -> Relacionada con PRÁCTICAS SEXUALES
- Bisexual -> Relacionada con ORIENTACIÓN SEXUAL
- Drag Queen -> Relacionada con ROL DE GÉNERO
- Marimacho -> Relacionada con ROL DE GÉNERO

Tiempo aproximado: 20 min.

Fuente: Creado por Acción Joven COGAM para el proyecto “Diversidad e Inclusión”



DIVERSIDAD e INCLUSIÓN

ACTIVIDADES DEL TALLER

Dinámica 3: “Homofobia/Transfobia”

Objetivo:

- Trabajar sobre la heteronormalización de la sociedad y la discriminación que las opciones sexuales diferentes con la norma sufren.

Material:

- Fotografías de la celebración del Mundial de Futbol 2010
- Textos aparecidos en prensa referentes a la celebración del Orgullo Gay en Madrid 2010

Desarrollo:

Mientras se distribuyen y/o proyectan fotografías del mundial de futbol se leen los comentarios leídos en prensa criticando la celebración del Orgullo Gay en Madrid una semana antes.

Comentarios:

Se hará reflexionar a los participantes como el mismo tipo de actos y celebraciones son percibidas como algo molesto y pervertido o alegre y una demostración de júbilo en función del motivo por el que se celebre y como estas distintas percepciones responden a los prejuicios de la sociedad frente a lo alejado de la heteronormatividad vigente.

Tiempo aproximado: 10 min.

Fuente: Creado por Acción Joven COGAM para el proyecto “Diversidad e Inclusión”



ACTIVIDADES DEL TALLER

Dinámica 3: “Estereotipos”

Objetivo:

- Analizar los estereotipos que se adjudican a las personas LGTB.
- Relativizar las diferencias que se adjudican por la diversidad sexual.

Material:

- Guiones para los ejercicios de role-playing

Desarrollo:

Se pide a 5 voluntarios que salgan de la sala para representar unas escenas. De las personas que salgan 3 chicos o 3 chicas representarán una escena (Escena A) y las/os dos restantes otra (Escena B).

Escena A: las actrices de la escena A deben representar a tres amigas y hablar sobre un tema general (las vacaciones, una película, etc.). En ningún caso deben de hacer mención a nada que pudiera revelar su orientación sexual. Mientras preparan la escena, a el resto del grupo se les dice que las 3 chicas van a representar a 3 amigas, de las cuales una es lesbiana. Tienen que averiguar quién es y porqué.

Escena B: Las/os otros dos restantes van a representar una entrevista en la que se le van a hacer las típicas preguntas que se hacen a las/los homosexuales a un heterosexual (ver más abajo el guión que podría seguir la entrevista).

Comentarios:

La Escena A forzará a la gente a buscar estereotipos de gay/lesbiana. Terminada la representación. Ninguno de los actores y actrices saben que se les va a asignar esta identidad, de modo que tanto ellas, como el grupo, se sorprenderán cuando se les diga que no había nadie homosexual. De esta forma veremos como los estereotipos son muchas veces más características adjudicadas desde fuera que desde dentro.

La Escena B servirá para ver, de una manera divertida, como a las y los homosexuales se les cuestiona siempre su forma de ser, pero que cuestionar de la misma manera la identidad heterosexual resulta ridículo. Esto nos permite relacionar las ideas que salgan con las del primer taller, la asimetría entre grupos, y como hay grupos hegemónicos cuya identidad es incuestionable e indiscutible.

Tiempo aproximado: 30 min.



DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Fuente: Escena A: Elaboración propia de Yolanda Herranz, profesora de secundaria, para COGAM. Escena B: Dinámica creada a partir de la “Entrevista a un Heterosexual” de Javier Sáez.

ENTREVISTA A UN HETEROSEXUAL

Pregunta: ¿Cuándo descubriste que eras heterosexual?

Heterosexual: Bueno, eso es algo de lo que te vas dando cuenta poco a poco. A los 12 ó 13 años, en el colegio, notaba que me fijaba en las chicas, incluso tenía una maestra que me parecía muy guapa, pero por supuesto no me atrevía a comentarlo con mis compañeros. Luego, en el instituto, cada vez estaba más claro que deseaba a las mujeres, eso me hizo sentirme fatal, en casa, en el colegio y en la parroquia nos habían dicho siempre que la heterosexualidad era algo horrible, que era pecado, cosa de anormales, así que yo lo vivía entonces como una monstruosidad.

P: ¿Y cómo tuviste tus primeras relaciones heterosexuales?

H: Fue bastante complicado, porque yo no estaba seguro de que hubiera también chicas heterosexuales, no había visto nunca ninguna. El caso es que unas vacaciones fui a veranear a Sitges, y paseando por la playa al anochecer vi que había bastantes chicas y chicos solitarios mirándose, e incluso en parejas. Una chica me dio conversación y a las pocas horas estábamos haciendo el amor en la arena. Ella fue quien me introdujo en el ambiente heterosexual.

P: ¿Qué opinas de los bares de ambiente heterosexual?

H: No sé que decirte. Por una parte están bien, porque son bares donde puedes ligar con una chica sin que la gente se ría de ti, y donde sabes que las chicas también son como tú. Pero por otra parte creo que generan una especie de gueto, ahí puedes ligar con chicas, pero fuera, en la vida cotidiana, nada cambia, te sigues reprimiendo y ocultando tu heterosexualidad.

P: ¿Te costó aceptar tu heterosexualidad?

H: Sí, mucho. Al principio te echas la culpa a ti mismo, piensas que eres una especie de anormal o enfermo, porque oyes siempre a tus amigos y a todo el mundo reírse de los heterosexuales, y te han educado para que no concibas que un hombre y una mujer puedan quererse. Luego ves que hay mucha gente como tú, y conoces que en otras



DIVERSIDAD e INCLUSIÓN

culturas o en otras épocas la heterosexualidad es una conducta como cualquier otra. Entonces empiezas a preguntarte cómo se ha generado tanto odio contra algo tan hermoso como el amor entre hombres y mujeres, y no lo puedes entender. Además, la gente a menudo tiene miedo de ti cuando se entera, piensa que quieres violar a las chicas o algo así. La verdad es que me cuesta comprenderlo, pienso que es una cuestión cultural, supongo que cada sociedad tiene conductas racistas o de segregación, y ésta es una de ellas. Es curioso cómo te enseñan a vigilar tu propia conducta, a percibir tus sentimientos como algo específico, como algo raro.

P: ¿Qué haces en la cama con alguien de tu mismo sexo?

H: Ummm, esa es una pregunta un poco íntima que seguro que no le harías nunca a otra persona de tu misma orientación sexual... Los homosexuales hacemos exactamente lo mismo que hacen el resto de las personas: nos acariciamos, besamos y tocamos y, en definitiva, vivimos nuestra sexualidad de la manera que nos haga sentir más felices a cada uno.

P: ¿Qué opinas de que los heterosexuales lleguéis a tener los mismos derechos que los demás ciudadanos?

H: Creo que debe ser una conquista fundamental, con el tiempo supongo que la sociedad se dará cuenta de que no es justo que simplemente por ser heterosexual no puedas tener derechos básicos que tienen otras parejas como casarse, tener pensión de viudedad, ventajas en alquileres, Hacienda o para compra de vivienda, derechos de herencia, etc., o simplemente para trabajar; es como si tu vida de pareja no fuera verdadera, como si fuera de segunda clase. Hay empresarios que cuando descubren que eres heterosexual te despiden, o no te contratan. En realidad me gustaría que la orientación sexual no fuera pertinente para el Estado ni para las leyes, ni siquiera creo demasiado en esas categorías de homosexuales y heterosexuales. Conozco homosexuales que desearían tener relaciones con chicas y no se atreven por miedo, lo viven en la clandestinidad. Yo creo que la sexualidad, sea lo que sea eso, es algo mucho más diverso y complejo que lo que nos enseñan. Cada uno es un mundo, no somos binarios como los ordenadores.

P: ¿Qué opinas de las declaraciones de Juan Pablo II condenando la heterosexualidad como pecado?

H: Bueno, eso es una barbaridad. El Papa pertenece a una especie cavernícola que espero que se extinga con los años. El catolicismo oficial siempre ha sido muy duro contra la heterosexualidad (bueno, no siempre según Boswell), pero es increíble que a fines del siglo XX el Papa siga atacando esta conducta sexual. Creo que está haciendo



DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

mucho daño, porque esas opiniones tienen influencia sobre un sector de la sociedad.

P: Tú eres maestro de profesión; ¿te plantea problemas tu heterosexualidad en tu vida laboral?

H: Sí, en la medida en que tengo que ocultarlo a toda costa. Incluso si a veces tengo ademanes masculinos o viriles, se me escapa la voz grave, etc., en seguida empiezas a ser sospechoso. Muchos padres de alumnos piensan que los varones heterosexuales nos dedicamos a corromper a las niñas (o niños si es una mujer), piensan que somos un peligro para la socialización de sus hijos, o algo así (no me extraña que lo piensen dada la imagen con que se nos presenta en las películas: psicópatas, drogadictos, etc.). Creo que si se educara a los niños desde pequeños en la diversidad, sin patrones cerrados de sexualidad, su vida posterior sería mucho mejor. Me hacen gracia ver a amigos presuntamente progres y revolucionarios que, sin embargo, no dejan de hacer comentarios agresivos contra los heterosexuales, y usan las típicas expresiones insultantes como "machote", "torero", "tío", "ése tiene cojones", "los tiene bien puestos", "pecho lobo", etc., cuando ven a uno con pinta de heterosexual.

P: Como heterosexual, ¿tienes miedo a contagiarte del sida?

H: Esa es una pregunta perfectamente estúpida. El sida se transmite por vía sexual, sea cual sea la orientación sexual de la persona. Este enfoque sensacionalista de la prensa y las películas de que el sida afecta más a los heterosexuales es falso, y la sociedad debería saberlo. La categoría de grupos de riesgo es absurda, lo que hay son prácticas de riesgo. He visto seis películas sobre el sida este año, y en todas ellas el protagonista, enfermo de sida, era heterosexual. ¿Qué te parece?

P: ¿Sabes tus amigos que eres heterosexual?

H: Digamos que en eso tengo la suerte de tener unos amigos estupendos, con pocos prejuicios sobre el tema. Por eso no les he ocultado nada, incluso conocen a mi novia y no perciben esto como algo extraordinario. Es más, con el tiempo algunos de ellos me dijeron que también eran heterosexuales. Pero aparte de los amigos, a menudo es duro no poder ir por la calle de la mano de mi mujer, ni besarla, ni mirarla como se mira a alguien cuando le quieres. Esa vigilancia de uno mismo, quieras que no, te duele, te sientes controlándote, pensando siempre en la mirada de los demás.





Anexo I: Glosario de conceptos sobre diversidad sexual

A

Acoso escolar homofóbico / Bullying homofóbico

Es el acoso que se realiza a través de actos de agresión físicos, psicológicos y sociales por parte, generalmente, de un grupo de escolares o docentes hacia estudiantes o compañeros y compañeras homosexuales, lesbianas, bisexuales y transexuales. Estos actos abarcan desde ser ignorados, rechazados, recibir insultos, injurias, agresiones físicas etc., hasta el asesinato o la provocación del suicidio.

Ambiente

Espacios donde se reúnen y encuentran los gays y lesbianas, como el Eixample en Barcelona o Chueca en Madrid.

Androginia

La característica de una persona cuya apariencia o modo de auto expresión es una mezcla de características y/o comportamientos femeninos y masculinos. Una persona que no se puede identificar como hembra o varón dentro del contexto de estándares de masculinidad y feminidad en su sociedad se considera andrógina.

Andrógino/a

- 1) Persona que tiene los caracteres sexuales secundarios ambiguos, ni masculino ni femeninos.
- 2) Persona que no encaja perfectamente en los típicos roles de género masculino o femenino.
- 3) Dentro de la medicina, hace referencia al pseudohermafroditismo masculino. Véase intersexual



DIVERSIDAD e INCLUSIÓN

Asertividad

Es la conducta que se realiza en la comunicación entre iguales a través de los procesos educativos y de socialización. En los procesos educativos ser asertivos permite respetar los derechos que los demás tienen, sobre todo cuando pertenecen a una minoría ya sea étnica, religiosa, racial o, en nuestro caso, de orientación sexual.

Asexualidad

La asexualidad es la falta de orientación sexual. Los asexuales son personas que no sienten deseo por el placer sexual; no sienten atracción sexual hacia ninguna persona que les rodea y no encajan dentro de ninguna orientación sexual definida. Los asexuales tienden a crear un lazo afectivo hacia su pareja (si la tienen), aunque éste no implique el sexo de por medio. Algunos asexuales incluso se involucran sentimentalmente con otras personas, pese a que la barrera de amistad y relación no queda definida muy claramente y puede resultar ambigua.

Autoestima

Entendemos la autoestima como la valoración del concepto tenemos de nosotros mismos. El concepto que tenemos de uno mismo es un proceso elaborado por uno mismo; la imagen que elaboramos de nosotros mismos se desarrolla a partir de las relaciones e interacciones con nuestro contexto social.

B

BDSM

BDSM es la denominación usualmente empleada para designar una serie de prácticas y aficiones sexuales relacionadas entre sí y vinculadas a lo que se denomina sexualidad extrema convencional. El término se emplea a menudo, de forma equivocada, como sinónimo de sadomasoquismo. En realidad, es una sigla que describe prácticas de sexualidad no convencional, y que da nombre a lo que hoy en día es considerado como una subcultura específica. El acrónimo está formado por las iniciales de algunas de



DIVERSIDAD e INCLUSIÓN

dichas prácticas: Bondage: B Disciplina y Dominación: D Sumisión y Sadismo: S Masoquismo: M

Bifobia

Aversión, rechazo o temor patológico e irracional a las personas bisexuales, a la bisexualidad o a sus manifestaciones.

Bigénero

Es una tendencia a moverse entre los roles de género masculino y femenino según el contexto, expresando una clara "feminidad" y una clara "masculinidad" respectivamente. Es reconocida como un subconjunto del grupo de los transgéneros. Un estudio de 1999 realizado por el Departamento de San Francisco de Salud Pública señaló que, entre la comunidad transgénero, al menos de 3% de los hombres genéticos y menos de 8% de los que mujeres genéticas fueron identificadas como personas bigénero. Si bien una persona andrógina conserva el mismo rol de género en cualquier situación, la persona bigenérica consciente o inconscientemente, cambia los roles de género de masculino a femenino.

Bisexual

Persona que se siente atraída romántica, afectiva y/o sexualmente por personas de ambos sexos, no necesariamente en el mismo momento, de la misma manera ni al mismo nivel.

Bisexualidad

Orientación afectivo-sexual dirigida hacia personas de ambos sexos, no necesariamente en el mismo momento, de la misma manera ni al mismo nivel.



DIVERSIDAD e INCLUSIÓN

Butch

Que en su acepción común es viril o varonil, es un término tomado de las comunidades lésbicas norteamericanas, que comenzó a ser usado en la década del '50. El término local que más se asemeja es el que se utiliza socialmente en sentido despectivo: marimacho o camionera. Es utilizado para designar a lesbianas que se sienten más cómodas con códigos de género, estilos o identidades masculinas que con estilos femeninos.

C

Cisgénero

Contrario a transgénero; es decir, persona cuya identidad de género y/o rol de género coincide -socialmente hablando- con el sexo asignado al nacer. Así, se puede ser un cis-hombre o una cis-mujer.

Clítoris

El clítoris está situado sobre la entrada de la vagina, se llena de sangre y se hincha mucho al excitarse o recibir estímulo sexual. El clítoris sólo tiene una función física: proporciona placer sexual, por eso es la parte más importante del ser sexual femenino. Contiene aproximadamente unas 8000 terminaciones nerviosas.

Conducta o Práctica Sexual

Las conductas o prácticas sexuales son el conjunto de los comportamientos amorosos o sexuales. La masturbación, los besos, las caricias, la felación, la penetración anal y vaginal, etc., son prácticas sexuales. También lo son el travestismo o el sadomasoquismo. Hay prácticas que se asocian a una determinada orientación sexual, pero es importante aclarar que no existe una correspondencia necesaria entre sexo biológico, prácticas sexuales y orientación sexual. Hombres y mujeres heterosexuales en algún momento de su vida han podido tener prácticas homosexuales y hombres y mujeres homosexuales pueden mantener prácticas heterosexuales sin que eso les



DIVERSIDAD e INCLUSIÓN

defina como tales. Por otra parte, las personas se sienten heterosexuales, homosexuales o bisexuales sin necesidad de haber tenido nunca una relación sexual.

Las características de la conducta sexual se interpretan en torno a cuatro características: el erotismo, la vinculación afectiva, la reproducción y el sexo genético y físico de cada persona. Dependiendo de cuáles sean los gustos y necesidades en cada uno de estas cuatro características se producirán una serie de conductas sexuales distintas.

La conducta sexual se experimenta también de forma psicológica, con la manera de vivir la propia situación sexual. Esto provoca diferentes formas de vivir la conducta sexual de los seres humanos: las más comunes son la heterosexualidad, la homosexualidad (gay y lesbiana), la transexualidad y la bisexualidad, aunque existen otros como el poliamor y conductas individuales como la masturbación.

Consolador / Vibrador

El vibrador es un complemento sexual, generalmente con forma más o menos fálica, que se utiliza durante el acto sexual o la masturbación. La penetración con un consolador o un vibrador es una práctica más. Se puede usar manualmente o llevarlo sujeto a un arnés, lo que deja ambas manos libres y facilita la proximidad.

Construcción social de la sexualidad

La sexualidad y nuestras prácticas sexuales y afectivas son un producto histórico y social, que tiene que ver con nuestras relaciones sociales más que con la biología.

Cultura Sexual

El conjunto de valores, creencias y estándares sociales que regulan el comportamiento sexual dentro de una sociedad o una comunidad específica.



DIVERSIDAD e INCLUSIÓN

Cunnilingus

Lamer o chupar la vulva, zona vaginal y los genitales de una compañera o compañeras sexuales.

D

Demisexual

Es una persona que no experimenta atracción sexual primaria pero si puede experimentar atracción sexual secundaria. La atracción sexual primaria está basada en cualidades físicas, como el aspecto de la persona, su ropa o su personalidad. La atracción sexual secundaria deriva de la proximidad o conexión emocional (usualmente romántica) con la otra persona. Así, una persona demisexual no se sentirá atraída sexualmente por ninguna persona, independientemente de su género, pero si desarrollará una atracción sexual hacia la otra persona cuando genere un vínculo emocional (generalmente, cuando se enamore). El nombre proviene al considerarse que esta orientación es un punto intermedio entre la sexual y la asexual.

Diversidad

La diversidad se entiende como variedad, abundancia, gran cantidad de cosas distintas. La palabra diversidad conlleva un sentido positivo socialmente: algo diverso es bueno. Palabras como biodiversidad nos plantean la posibilidad de la diversidad biológica conviviendo necesariamente. Antropológicamente, la diversidad forma parte de formas distintas de ser y vivir los seres humanos.

Diversidad Sexual

Este término se refiere a la gama completa de la sexualidad, la cual incluye todos los aspectos de la atracción, el comportamiento, la identidad, la expresión, la orientación, las relaciones y las reacciones sexuales. Se refiere a todos los aspectos de los seres humanos como seres sexuales.



DIVERSIDAD e INCLUSIÓN

Drag King

Una persona de sexo femenino que, en ocasiones específicas, usa un lenguaje, tono de voz, ropa y gestos estereotípicamente masculinos, para su propio entretenimiento y el entretenimiento de los demás.

Drag Queen

Una persona de sexo masculino que, en ocasiones específicas, usa un lenguaje, tono de voz, ropa y gestos estereotípicamente femeninos, para su propio entretenimiento y el entretenimiento de los demás.

E

Empatía

La capacidad de ponernos en el lugar de otra persona, nos lleva a tener una capacidad de percibir, comprender los pensamientos y sentimientos de otras personas.

Enfermedad de Transmisión Sexual (ETS)

Son infecciones que se adquieren por tener relaciones sexuales con alguien que esté infectado. Las causas de las ETS son las bacterias, parásitos y virus. Existen más de 20 tipos de ETS, que incluyen clamidia, gonorrea, herpes simple, VIH/SIDA, sífilis, etc. La mayoría de las ETS afectan tanto a hombres como a mujeres, pero en muchos casos los problemas de salud que provocan pueden ser más graves en las mujeres. Si una mujer embarazada padece de ETS, puede causarle graves problemas de salud al bebé. El uso correcto de preservativos y barreras de látex reduce enormemente, aunque no elimina, el riesgo de adquirir y contagiarse con ETS.



DIVERSIDAD e INCLUSIÓN

Entender

Ser homosexual, gay o lesbiana.

Estereotipos

Son aquellas características que atribuimos a un grupo determinando; para ello simplificamos un rasgo y lo generalizamos a todo ese colectivo; por tanto, creemos que todas las personas pertenecientes en algún grado a estos colectivos se comportan igual. Es decir, que estas características son atribuidas por pertenecer a un grupo como gays, lesbianas, bisexuales o transexuales, y no por ser personas únicas y singulares.

Etiquetas

Utilizamos las etiquetas como forma de describir a un grupo determinado de personas, de una forma negativa, que conlleva difundir prejuicios usándolos como generalizaciones: “marica”, “bollera”, “heterocaliente”, etc.

Expresión de género / Presentación de género / Rol de género

La forma en que una persona expresa su género mediante gestos, movimientos, modo de vestir y apariencia.

E

Felación

Es una práctica de sexo oral que consiste en chupar y lamer el pene con la boca, con la lengua y con los labios.



DIVERSIDAD e INCLUSIÓN

Feminismo

Es una ideología y un conjunto de movimientos políticos, culturales y económicos que tienen como objetivo la igualdad de los derechos de las mujeres con los de los varones.

Femme

Lesbiana cuyo aspecto físico y comportamientos son muy femeninos, a veces exagerados.

Fisting

Práctica sexual consistente en introducir toda la mano en la vagina o ano de la pareja sexual.

G

Gay

Una persona que se identifica como hombre y que siente una atracción emocional, romántica y/o sexual por los hombres. Homosexual. En algunos países puede designar también a las mujeres homosexuales. Otros términos más o menos despectivos para referirse a los hombres gays son marica, maricón, bujarra, sarasa, etc.

Gaydar

Es la capacidad intuitiva de evaluar la sexualidad de otro como gay (homosexual), bi (bisexual) o hetero (heterosexual). La función del "gaydar" se guía por lo general de la información sensorial no verbal y las intuiciones. Esto incluye la sensibilidad frente a comportamientos sociales y gestos; por ejemplo, el reconocimiento ostentoso rechazando los roles de género tradicionales, que incluye ocupaciones y hábitos.



DIVERSIDAD e INCLUSIÓN

Gay Friendly

Lugares o eventos donde los gays y/o lesbianas son bienvenidos. Surge como consecuencia de la homofobia existente y evidencia la necesidad actual de seguir con precauciones cómo las de identificar aquellos lugares de ocio u hospedaje donde los gays/lesbianas pueden moverse con total libertad como cualquier persona, sin ser cuestionados o violentados en su intimidad y dignidad.

Genderqueer / Intergénero

Genderqueer e Intergénero son términos generales para aquellas identidades de género que no son ni hombre ni mujer. Las personas que se identifican como genderqueer, pueden verse a sí mismos como masculino y femenino, como ni masculino ni femenino o completamente aparte de estos géneros. Algunas personas tienen características del sexo opuesto, otras las tienen de ambos. Algunos genderqueer ven su identidad como una de muchos posibles géneros más allá de masculino y femenino, mientras otros ven el término como la posibilidad de englobar ambos géneros en uno, un tercer género o ser una persona sin género. Los genderqueer se encuentran unidos por su rechazo la noción de que existen tan sólo dos géneros. El término puede utilizarse como un adjetivo para referirse a una persona que trasciende el concepto del género, sin tener en cuenta su propia identidad de género.

Género

Los códigos sociales y culturales que se emplean para distinguir entre lo que se considera como aspectos, actitudes, comportamientos o sentimientos “masculinos” y los “femeninos” en una sociedad. En nuestra sociedad, estos comportamientos se hallan jerarquizados de modo que se da mayor valor a los que se identifican con lo masculino. De ahí que los hombres afeminados o con “pluma” y las personas transexuales sean objeto de burla y rechazo. El género varía según las épocas y las sociedades. Así, por ejemplo, usar falda se considera algo exclusivamente femenino en España pero no en otros países.



DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

H

Hembrismo

El hembrismo es el conjunto de actitudes y prácticas sexistas de prepotencia y discriminación contra los varones, que implica una parcialidad favorable a la mujer. El feminismo de corte hembrista parte de un proceso de análisis parcial y selectivo de la discriminación sexual considerando únicamente dentro de la misma aquellos aspectos sociales e históricos que han perjudicado a la mujer, a la vez que mantiene en la invisibilidad los que han perjudicado a los hombres.

Hepatitis

Existen varios tipos de virus de la hepatitis: A, B, C y otras. Se transmite a través del contacto oral, anal y de los fluidos corporales. Se detectan mediante un análisis de sangre. Puede causar graves lesiones hepáticas. La transmisión de la hepatitis es incluso mayor que la del VIH.

Heteronormatividad

Ideología dominante en nuestra sociedad en base a la cual se establecen las relaciones heterosexuales como la norma y patrón a seguir. Se forma de esta manera la base para que toda orientación no heterosexual pueda ser rechazada, alienada y relegada a lo “anormal” y a lo “otro”.

Heterosexismo / Heterocentrismo

La ideología que mantiene la heterosexualidad como lo normal y como la única forma de expresar las preferencias sexuales de una manera deseable y aceptable. La aplicación de esta ideología resulta en la discriminación y la opresión de personas que no se adhieren a ella. Este heterosexismo está presente en las leyes, la cultura y la política.



DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Heterosexual / Hetero / Straight

Persona que siente atracción afectiva y/o sexual hacia personas del sexo opuesto. Una mujer a la que le atraen los hombres o un hombre al que le atraen las mujeres.

Heterosexualidad Obligatoria

Según la poetisa norteamericana Adrienne Rich (1980), la heterosexualidad no es una orientación sexual, ya que es una sexualidad tan dominante que no es una opción no se puede elegir. Se presupone de cualquier persona, todos y todas somos heterosexuales, a no ser que demos lo contrario; y otro tipo de sexualidades no son igualmente aceptadas. Muestra que la heterosexualidad es una norma social dominante que invisibiliza otras sexualidades.

Homoerotismo

Las prácticas afectivas y sexuales entre dos personas del mismo sexo y que no constituyen necesariamente las formas actuales de identidad sexual.

Homofobia

Aversión, rechazo o temor patológico e irracional a gays y lesbianas, a la homosexualidad o a sus manifestaciones. Como en los casos de xenofobia, racismo o antisemitismo, la homofobia está relacionada con el rechazo general que se tiene a los grupos minoritarios. La persona homófoba piensa que la homosexualidad es algo antinatural, se siente incómoda en presencia de homosexuales y puede llegar a insultar e incluso agredir físicamente a gays y lesbianas. Estos comportamientos pueden verse reflejados a nivel institucional desde leyes que no contemplan la igualdad de homosexuales y heterosexuales hasta la violación de los más elementales derechos humanos de gays y lesbianas. La homofobia puede afectar también a las personas homosexuales. Términos relacionados son bifobia como la aversión, rechazo o temor patológico e irracional a las personas bisexuales, a la bisexualidad o a sus manifestaciones, la lesbofobia como la aversión, rechazo o temor patológico e



DIVERSIDAD e INCLUSIÓN

irracional a las mujeres lesbianas, al lesbianismo o a sus manifestaciones y la transfobia como la aversión, rechazo o temor patológico e irracional a las personas transexuales.

Homofobia interiorizada o internalizada

La alusión constante de mensajes negativos hacia la homosexualidad. Debido a que el heterosexismo está presente en todos los ámbitos de la sociedad, puede ser un valor que cualquier persona –incluidas las personas lesbianas, transexuales, bisexuales y homosexuales– tenga interiorizadas. Así, una persona homosexual, lesbiana, bisexual o transexual puede sentir miedo y vergüenza de su propia sexualidad. La persona que interioriza estos sentimientos puede sentirse enferma, pervertida, anormal, única, etc. La homofobia interiorizada produce baja autoestima, represión de la expresión del sentimiento y de los afectos, etc.

Homosexual

Persona que siente atracción afectiva y/o sexual hacia personas de su mismo sexo. Esto es, una mujer que se siente atraída por mujeres (lesbiana); o un hombre que siente atracción por los hombres (gay). En realidad, cualquier persona que siente atracción por alguien de su mismo género técnicamente se podría denominar “homosexual”, por ejemplo un hombre trans que siente atracción por un hombre trans.

!

Identidad de género

Sentimiento psicológico de ser hombre o mujer y adhesión a ciertas normas culturales relacionadas con el comportamiento femenino o masculino. En el caso de las personas transexuales, la identidad de género no concuerda con el sexo biológico.



DIVERSIDAD e INCLUSIÓN

Inconformidad de género

Se refiere a una persona que demuestra características y/o comportamientos que no están conformes con las expectativas tradicionales o sociales, o que es percibida de esta manera. Personas no conformes al género podrían identificarse o no identificarse como heterosexual, lesbiana, gay, bisexual o transgénero.

Intersexual

Llamamos intersexual a una persona, cuando su bioanatomía –y en particular, su aparato sexual -reproductivo- no conforman los standards culturalmente vigentes de corporalidad femenina o masculina. Esta no conformidad corporal puede adoptar formas diversas. Por ejemplo, es posible que una persona al nacer parezca hembra por sus características externas, pero que internamente tenga una anatomía típica de macho; o una persona podría nacer con genitales que parecen ser una combinación de los tipos usuales masculinos y femeninos.

Intersexualidad

Condición de intersexual.

K

Kama Sutra

El kama sutra abarca todos los aspectos del amor y el sexo. No sólo favorece una actitud abierta y saludable hacia los impulsos sexuales, sino que también ayuda a satisfacer sus necesidades físicas y mentales.



DIVERSIDAD e INCLUSIÓN

L

Labios Vaginales

Los genitales externos, incluyen los labios mayores y los labios menores. Es habitual que los labios tengan distinto tamaño, el color también varía según la mujer. Cuando una mujer se excita sexualmente los labios menores y mayores se hinchan, con lo cual la abertura vaginal queda más a la vista. Los labios menores poseen una gran cantidad de terminaciones nerviosas y tienen una función importante en la estimulación sexual.

Lesbiana

Una persona que se identifica como mujer y que siente una atracción emocional, romántica y/o sexual por las mujeres. Otros términos más o menos despectivos para denominar a las lesbianas son bolleras, camioneras, tortilleras, etc.

Lesbos

Puede que uno de los países más tolerantes hacia la homosexualidad fuera la antigua Grecia, donde no existía ninguna ley que condenara el amor lesbiano, y el deseo homosexual era una emoción corriente y cotidiana. La lesbiana más famosa, la poetisa Safo, dirigía en la isla griega de Lesbos una de las muchas \square thiasos \square , un tipo de colegio privado en que las mujeres mayores formaban a las adolescentes en el arte y la música, la belleza y la danza.

Líbido

Significa deseo sexual. Carl Jung decía que es como la libre creatividad o energía que un individuo dispone hacia el desarrollo personal o individual de sí mismo.



DIVERSIDAD e INCLUSIÓN

LGBT / LGTB

Siglas que identifican al colectivo de personas lesbianas, gays, bisexuales y transexuales. En España se suele utilizar el orden **LGTB**, y en otros países y/o activistas utilizan diferentes siglas como

LGBTT (Lesbianas, Gays, Bisexuales, Transgéneros y Transexuales), **GBTTI** (Lesbianas, Gays, Bisexuales, Travestis, Transgéneros, Transexuales e Intersexuales), **GBTI**, **LGBTQ** – **LGBTIQ** ("Q" de Queers).

Lubricación

El lubricante aumenta la sensibilidad y la estimulación de toda la zona genital. Existen muchos lubricantes distintos, como los de base acuosa, de siliconas y de glicerina.

M

Machismo

El machismo engloba el conjunto de actitudes, conductas, prácticas sociales y creencias destinadas a justificar y promover el mantenimiento de conductas percibidas tradicionalmente como heterosexualmente masculinas y discriminatorias contra las mujeres.

Mariliendres

Es la mujer atraída extraordinariamente por los gays y el ambiente.

Masculinismo

Un conjunto de ideologías que se encuentran entre las corrientes de los movimientos masculinistas. Consiste en teorías sociales, movimientos políticos y filosofías morales que se basan sobre todo en las experiencias de los varones. Propone analizar la



DIVERSIDAD e INCLUSIÓN

desigualdad de género y combatir el sexismo contra el hombre (antimasculino), promoviendo los derechos de los varones, sus intereses y preocupaciones. Los masculinistas ven esta ideología como una visión igualitaria de las cuestiones de género, enfocada en las experiencias de los hombres.

Masturbación

La masturbación o “sexo solitario” es la estimulación de los genitales con el objeto de conseguir una excitación sexual por uno o una misma. La masturbación es una buena manera de conocer y descubrir el funcionamiento de nuestro propio cuerpo, favoreciendo la valoración de uno mismo, la respuesta sexual, la obtención del placer, la autoestima, etc. Se trata de una parte importante de nuestro desarrollo sexual y no es algo que hagamos cuando no conseguimos pareja.

Matrimonio homosexual / Matrimonio gay / Matrimonio de personas del mismo sexo

Desde el día 1 de julio, de 2005 la ley española permite que dos personas del mismo sexo formalicen su relación en los mismos términos que las parejas heterosexuales. Es decir, no hay un tipo de matrimonio para gays y otro para heterosexuales, es la misma legislación.

Menopausia

La menopausia es el periodo que termina la fase reproductiva de la mujer. La menopausia empieza al terminar la menstruación. Con el tiempo, los ovarios pierden gradualmente la habilidad de producir estrógeno y progesterona, las hormonas que regulan el ciclo menstrual, deteniéndose la ovulación y menstruación. En Europa y en América del Norte, la menopausia ocurre normalmente cuando una mujer está alrededor de los 51-52 años de edad.



DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Monosexismo

El monosexismo es la imposición social de desear a un solo sexo.

Monosexualidad

Es un neologismo que surge de colocar en la misma categoría a la homosexualidad y la heterosexualidad, debido a que ambas sólo pueden relacionarse erótica y amorosamente con un solo sexo ya sea del mismo o del otro.

O

Orgasmo

El orgasmo es la liberación de la tensión sexual acumulada en el cuerpo durante la estimulación. Consiste en una serie de contracciones involuntarias y muy placenteras. Abarca no solo los genitales sino todo el cuerpo de la cabeza a los pies.

Orientación sexual

La dirección de la atracción sexual de una persona hacia personas del mismo género (homosexual), del otro género (heterosexual), de dos sexos/géneros (bisexual), de varios sexos/géneros (polisexual) o de todos los sexos/géneros (pansexual). Para la mayoría de las personas, la orientación sexual se define en la infancia-adolescencia sin necesariamente pasar por una experiencia sexual. A veces esta orientación se fija como definitiva y, en ocasiones, va cambiando y modificándose a lo largo de la vida de la persona. La orientación sexual no es una opción y, por lo tanto, no puede ser escogida ni cambiada a voluntad.



DIVERSIDAD e INCLUSIÓN

Outing

Este anglicismo se utiliza para designar el acto de anunciar que una persona es “gay” o “lesbiana”. Se convierte en un acto político controvertido al revelar la identidad sexual para denunciar la hipocresía de alguien que discrimina a gays y lesbianas.

P

Pansexualidad

La pansexualidad u omnisexualidad es una orientación sexual humana, caracterizada por la atracción estética, romántica y/o sexual por cualquier otra persona, independientemente de su sexo y género. Por lo tanto, los pansexuales pueden sentirse atraídos por hombres, mujeres y también por aquellas personas que no se sienten identificadas con la dicotomía hombre/mujer que implica la bisexualidad, ni con la de masculino/femenino, incluyendo así, por ejemplo, a transgéneros e intersexuales. En ocasiones, se dice que la pansexualidad es la capacidad de amar a otra persona independientemente de su género. Algunos pansexuales afirman que para ellos el sexo y el género son conceptos vacíos de significado o que no tienen importancia.

Parafilias

Una parafilia es un patrón de comportamiento sexual en el que la fuente predominante de placer no se encuentra en la cópula, sino en alguna otra cosa o actividad que lo acompaña. Podemos decir que en las parafilias se practican actos pocos comunes o extraños, necesarios para la excitación sexual, con tendencia a la insistencia y que en ocasiones producen dependencia, de tal modo que la gratificación sexual está sujeta a unos estímulos relativamente insólitos que se convierten en el foco principal, y a veces exclusivo, del comportamiento sexual. Los parafilicos tienen una sensación de falta de control sobre sus fantasías, deseos o conductas. Algunas de las parafilias más frecuentes son el EXHIBICIONISMO (se obtiene excitación al mostrar los genitales en lugares públicos a personas que, por lo general son desconocidas), el FETICHISMO (el impulso sexual se dirige hacia un objeto inanimado tangible y manejable. Algunas veces el objeto es una prenda íntimamente en contacto con la piel



DIVERSIDAD e INCLUSIÓN

y en otras ocasiones, son partes inanimadas del cuerpo), la PEDOFILIA (es la presencia de fantasías o conductas que implican actividad sexual entre un adulto y un niño. Puede darse de diferentes formas: en relación a la orientación, puede ser de tipo heterosexual, homosexual o ambas), el MASOQUISMO (se analiza en conjunto con el sadismo, como una tendencia a causar dolor al objeto sexual o a ser maltratado por él. Es un requisito que el dolor recibido sea planeado, para la obtención de placer), el VOYEURISMO (es la obtención de excitación sexual al observar en forma oculta y sin el consentimiento de las víctimas, quienes están desnudas o realizando alguna actividad sexual), el FROTTEURISMO (es la obtención de placer exclusivo a través del frotamiento de los órganos genitales contra el cuerpo de una persona desconocida y sin su consentimiento, a veces utiliza las manos y acaricia a su víctima, se realiza en lugares públicos y concurridos), la ZOOFILIA (se considera zoofilia cuando se encuentra perturbado el objeto sexual de la tendencia sexual hacia los animales, siendo éstos el fin específico de su motivación sexual), la COPROFILIA (el placer se relaciona con la eliminación de heces. La forma parafilica más común consiste en observar a hombres y mujeres que defecan. En su forma extrema incluye ser objeto de defecación o ingerir heces), la UROFILIA (el placer se relaciona con la excreción de orina. La forma parafilica más común consiste en observar a hombres y mujeres que excretan. En su forma extrema incluye ser objeto de micción o ingerir orina), la NECROFILIA (actividad sexual con un ser humano muerto, que puede incluir o no mutilación del cadáver), el TROILISMO (consistente en compartir al propio compañero sexual con otra persona, mientras que el tercer individuo observa el coito. También puede involucrar dos parejas que tienen relaciones sexuales al mismo tiempo), la HIPOXIFILIA (consistente en intentar intensificar el estímulo sexual por medio de la privación de oxígeno, sea a través de la utilización de una bolsa de plástico donde se introduce la cabeza o de alguna técnica de estrangulamiento), etc.

Pareja de hecho

Es una forma de reconocimiento frente al Estado de las uniones de convivencia, tanto heterosexuales como homosexuales.



DIVERSIDAD e INCLUSIÓN

Patriarcado

Toma de poder histórica por parte de los hombres sobre las mujeres cuyo agente ocasional fue de orden biológico, elevado éste a la categoría política y económica. Pasa forzosamente por el sometimiento de las mujeres a la maternidad, la represión de la sexualidad femenina y la apropiación de la fuerza de trabajo total del grupo dominado, del cual su primer y único producto son los hijos. Desde esta perspectiva, existe una supeditación al patriarca (el hombre-marido) de “su” patrimonio (la mujer y los hijos).

Pene

El pene (del latín penis, que significa «cola») o falo (del griego φαλλός, transliterado phallós) es el órgano copulador masculino, que interviene, además, en la excreción urinaria. El glande es una zona muy sensible que constituye el final del pene y la parte más ancha del mismo. Tiene forma de cono y está recubierto por un pliegue de piel suelta, el prepucio, que puede ser retirado hacia atrás, para dejar el glande expuesto, o puede incluso eliminarse a través de una sencilla intervención quirúrgica (la circuncisión, muy útil en casos de fimosis o de parafimosis). El área de la parte inferior del pene de donde se sujeta el prepucio se llama frenillo. Se conoce como erección al estado en el que el pene se vuelve rígido y aumenta de tamaño, debido a que su tejido interno (cuerpos cavernosos) se llena de sangre. Las erecciones suelen ser consecuencia de la excitación sexual, aunque también se presenta en ocasiones en las que no existe estimulación táctil ni psicológica.

Perineo

Es una zona de gran sexualidad. En las mujeres, es la línea lisa de piel que empieza en la base de la vulva, bajo la abertura vaginal, y se extiende hacia el ano. En los hombres, es el trozo de delicada piel que hay entre los testículos y el ano.

Petting

Es un intercambio de muestras de afecto, en una especie de juego amoroso y placentero, en el que todo está permitido, excepto el coito.



DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

El petting no es una técnica que deba aprenderse en ningún manual, sino que se desarrolla de forma natural y progresiva, a medida que los miembros de la pareja van cogiendo confianza. No existe una fórmula universal que pueda aplicarse en todos los casos: se puede acariciar o besar cualquier parte del cuerpo, lamer los lóbulos de las orejas, dar masajes sensuales... Existen múltiples fórmulas para llegar al orgasmo sin tener que pasar por la penetración.

(Tener) Pluma

Amaneramiento tanto en hombres como en mujeres. Cuando se refiere a hombres, sería toda demostración o gesto que se relaciona tradicionalmente con el ámbito femenino; y en mujeres los gestos y actitudes socialmente relacionados con lo masculino. Algunos autores consideran la pluma como un código de lenguaje no verbal utilizado en mayor o menor medida entre gays y lesbianas para reconocerse entre sí.

Poliamoría

Estado o práctica tener más de una relación íntima, simultánea, amorosa, sexual (no necesariamente), con el pleno consentimiento y conocimiento de todos los amores involucrados, enfatizando la búsqueda de relaciones honestas, responsables, no-monógamas, intencionales y comprometidas. El individuo que entra o se consideran a sí mismo emocionalmente capaz de tales relaciones se define a sí mismo como poliamoroso, también llamado poli.

Polisexual

Se refiere a las personas que se sienten atraídas emocional y/o sexualmente por personas de más de un sexo ó género. Ellos no eligen el termino bisexual porque "bi" connota sólo dos sexos/géneros. "Polisexualidad" no debe confundirse con pansexualidad, porque "pan" significa todo mientras que "poli" significa muchos, y si bien existen algunas coincidencias similares, un polisexual puede sentirse atraído por algunas personas de sexo/género variante, pero no se siente atraído por cualquier variante de sexo/género.



DIVERSIDAD e INCLUSIÓN

Práctica Sexual

La masturbación, los besos, las caricias, la felación, la penetración anal y vaginal, etc., son prácticas sexuales. También lo son el travestismo o el sadomasoquismo. Hay prácticas que se asocian a una determinada orientación sexual, pero es importante aclarar que no existe una correspondencia necesaria entre sexo biológico, prácticas sexuales y orientación sexual. Hombres y mujeres heterosexuales en algún momento de su vida han podido tener prácticas homosexuales, por ejemplo en un ambiente carcelario. Hombres y mujeres homosexuales pueden mantener prácticas heterosexuales sin que eso les defina como tales. Por otra parte, las personas se sienten heterosexuales, homosexuales o bisexuales sin necesidad de haber tenido nunca una relación sexual.

Prejuicio

Denominamos prejuicio a aquellas ideas que son juicios de valor que no se basan en la observación de la realidad o en la experiencia. Nos llevan a tener actitudes negativas ante la diferencia. Así mismo, el prejuicio lleva consigo un sentimiento que evaluamos como odio, furor, miedo, miedo a poder ser diferente, etc.

Punto G

Se descubrió en la década de los 80 por un ginecólogo alemán, descubrió una zona en el interior de la vagina, que al ser estimulada, podría llevar al orgasmo. El punto G es la masa pequeña y esponjosa de tejido que rodea la uretra.

Q

Queer

Literalmente significa raro, inusual. Teoría sobre el género propuesta por Teresa de Lauretis en 1991, que afirma que la orientación sexual y la identidad sexual o de



DIVERSIDAD e INCLUSIÓN

género de las personas son el resultado de una construcción social. Es una teoría transformadora al cuestionar que el “sexo” también es construido, de la misma forma que lo es el género.

Antes se utilizaba como insulto dirigido principalmente a lesbianas, gays, bisexuales, transexuales e intersexuales, pero el término evolucionó hasta tener un significado más amplio. Más recientemente ha sido reivindicado por algunas personas como un término positivo que describe a todos aquellos y aquellas que no se amoldan con ideas rígidas respecto al género y la sexualidad. El término Queer unifica en un sentido político-social a las personas lesbianas, gays, bisexuales, pansexuales, transgéneros, transexuales, intersexuales, genderqueer o de cualquier otra sexualidad y/o género no normativo, incluyendo a las personas asexuales, las personas que practican el SM o la poliamoría. A veces Queer se encuentra en las siglas LGTBQ para incluir a las personas que no se encuentran representadas: pansexuales, intersexuales.

R

Rol de género

Es el conjunto de roles y comportamientos que la sociedad asigna y se esperan de hembras y machos. Nuestra cultura reconoce dos roles de género básicos: **masculino** (representa las calidades que se atribuyen a varones) y **femenino** (representa las calidades que se atribuyen a hembras). En el sistema de género hablamos de hombres y mujeres.

S

Salir del armario

El proceso continuo de hacerse consciente de su propia orientación sexual. Este proceso podría incluir aceptarla, expresarla y hablar con otras personas sobre ella. Estar “en el armario” significa ocultar la propia identidad y “salir del armario” sería el acto o proceso de revelar públicamente la orientación sexual. Este proceso está marcado por un fuerte temor al rechazo. Es por ello que, normalmente, primero se



DIVERSIDAD e INCLUSIÓN

sale del armario en el círculo de amigos y luego en la familia y en el ámbito laboral, por lo que se puede estar a un mismo tiempo “dentro del armario” para unas personas y “fuera del armario” para otras. Ha de entenderse la “salida del armario” en relación a la tendencia deseable y natural de compartir información personal de uno con las personas de su entorno.

Salud sexual

La salud sexual es un estado de bienestar físico, emocional, mental y social relacionado con la sexualidad; no es simplemente una ausencia de enfermedad, disfunción o dolencia. La salud sexual requiere de una actitud positiva y respetuosa hacia la sexualidad y las relaciones sexuales, además de la posibilidad de tener experiencias sexuales placenteras y seguras, libres de coerción, discriminación y violencia. Para lograr y mantener la salud sexual, todos los derechos sexuales de todas las personas deben ser respetados, protegidos y realizados.

Sexo

La clasificación biológica del cuerpo como hembra o varón basado en factores que incluyen los órganos sexuales externos o genitales, los órganos sexuales y reproductivos internos, las hormonas y las cromosomas. Estas clasificaciones no son objetivas y son muy influidas por estereotipos sociales respecto cuáles son las formas y los funcionamientos “correctos” de las partes del cuerpo y su correspondencia con las únicas identidades de género (masculino o femenino) que son aceptadas en la sociedad. Se puede distinguir entre:

- **Sexo psicológico.** Es el sexo con el que la persona se siente identificada. Viene determinado por su identidad sexual.
- **Sexo social.** Es el construido socialmente a través de comportamientos, valores y actitudes, que son consideradas propias de hombre o mujeres.
- **Sexo legal.** Es el impuesto jurídicamente.
- **Sexo biológico.** Suma de todos los elementos sexuados del organismo. Los principales son las gónadas, los cromosomas, los genitales y las hormonas sexuales.



DIVERSIDAD e INCLUSIÓN

- **Sexo cromosómico/genotípico:** Viene dado por los cromosomas, los cuales aportan información genética. Pudiendo encontrar, entre otras variantes, XX, XY, XXY, XO, etc.....
- **Sexo gonadal:** Viene dado por las gónadas (glándulas sexuales del organismo encargadas de producir las hormonas sexuales); testículos y ovarios.
- **Sexo genital:** Parte externa de los genitales (pene, escroto, clítoris, vulva....)
- **Sexo hormonal:** Viene dado por las hormonas (andrógenos, estrógenos, testosterona, progesterona). Sustancias producidas básicamente por las gónadas, son las responsables de los caracteres sexuales secundarios.

Sexo Tântrico

La antigua filosofía nos ofrece otra forma de redescubrir nuestros aspectos sexuales. El tantra no se refiere tanto a los genitales y los orgasmos como a la unión del cuerpo y la mente en una experiencia espiritual.

Sexualidad

Es una combinación de las actitudes sexuales, emociones, experiencias y deseos de una persona. Es una experiencia única que se desarrolla a lo largo de toda la vida.

Sexualidades no normativas

Todas aquellas expresiones sexuales que escapan a la norma heterosexual, que está determinada por la reproducción, monogamia, matrimonio, etc.

Sistema binario de género

La idea de que los géneros humanos existen en SÓLO dos formas: masculino y femenino. El término también describe el sistema en el que una sociedad divide las personas en roles, identidades y atributos basados en géneros masculinos y femeninos.



DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

T

Teoría Queer

La Teoría Queer es una hipótesis sobre el género que afirma que la orientación sexual y la identidad sexual o de género de las personas son el resultado de una construcción social y que, por lo tanto, no existen papeles sexuales esenciales o biológicamente inscritos en la naturaleza humana, sino formas socialmente variables de desempeñar uno o varios papeles sexuales.

Tercer sexo o género

Los términos tercer sexo y tercer género sirven para describir individuos que se considera que no son ni hombres ni mujeres, al igual que la categoría social presente en aquellas sociedades que reconocen tres o más géneros. El estado de no ser ni masculino ni femenino puede entenderse en relación al sexo, rol genérico, identidad de género u orientación sexual del individuo. En diferentes culturas (o para diferentes individuos), un tercer sexo o género puede representar un estado intermedio entre hombres y mujeres, un estado en el que se es ambos (algo así como "el espíritu de un hombre en el cuerpo de una mujer"), un estado en el que no se es ninguno, la habilidad de cambiar de género, o una categoría del todo independiente de lo masculino y lo femenino. Esta última definición es la favorecida por aquellos que argumentan por una interpretación estricta del concepto de "tercer género".

Transexual

Persona que nace con el sexo biológico de un género que no corresponde con su sexo psicológico. Por ejemplo, una persona que nace con genitales y características físicas de varón, pero que psicológicamente se siente mujer, o a la inversa. Es importante diferenciar la orientación sexual de la identidad de género. Las lesbianas y los gays normalmente no sienten deseo de cambiar de sexo y las personas transexuales pueden ser, a su vez, tanto heterosexuales como homosexuales o bisexuales. Se debe utilizar el destino y no el origen para definir a la persona transexual, siendo hombre transexual



DIVERSIDAD e INCLUSIÓN

(de mujer a hombre) o mujer transexual (de hombre a mujer). El proceso mediante el cual se rectifica el sexo asignado al nacer, por el real y más acorde a la identidad de género con ayuda de hormonas y, en algunos casos, también de cirugía, se conoce como reasignación sexual (y no cambio de sexo). Es importante notar que no todas las personas transexuales desean o tienen los recursos para hacerse estas cirugías.

Transfobia

Aversión, rechazo o temor patológico a las personas transexuales o transgénero, a la transexualidad o a sus manifestaciones. Dentro de los colectivos homosexuales existe todavía un gran rechazo hacia esta población, quizá porque roza lo que parece ser el tabú más grande de todos: la trasgresión de los roles de género y de lo socialmente establecido en cuanto a la identidad de género.

Transgénero

Término para designar a aquellas personas que a pesar de no sentirse bien con su sexo legal, no desean tampoco una adaptación completa al sexo legal contrario (tratamiento hormonal o cirugía de reasignación sexual). Por tanto, no todos los transgéneros son transexuales. La persona transgénero quiere vivir un rol distinto al asignado, manteniendo su cuerpo inalterable o parcialmente alterado, puesto que pueden sentir que no encajan en ningún género, en ambos, o en el género contrario.

Travesti / Cross-dresser

Son aquellas personas a las que les gusta vestirse con prendas del sexo contrario y que, por ejemplo, actúan en espectáculos. Contrariamente, a lo que se piensa, estas personas no son necesariamente homosexuales.

Triada

Es una relación de poliamoría multipolar de tres personas.



DIVERSIDAD e INCLUSIÓN

Tribadismo

Práctica sexual en el que una mujer se frota su sexo con el de su compañera o compañeras sexuales.

V

Vagina

Es la parte del cuerpo femenino que conecta la matriz (útero) y el cuello uterino a la parte externa del cuerpo. Es un conducto o tubo muscular revestido de membranas mucosas y su abertura se encuentra entre la uretra (por donde la orina sale del cuerpo) y el ano. La vagina permite el flujo de la sangre menstrual y la relación sexual y es la vía a través de la cual un bebé nace.

Esta zona también es sensible a la estimulación, aunque no tanto como los genitales externos. Cuando la mujer no está excitada, las paredes de la vagina permanecen juntas. Sin embargo, el tejido muscular puede dilatarse para adaptarse al tamaño del objeto que se introduzca, ya sea un dedo, un juguete sexual o incluso un bebé durante el parto. La vagina se lubrica sin cesar, aunque lo hace más cuando la mujer está excitada. Cuando la mujer está excitada, los vasos sanguíneos del interior de la vagina se llenan de sangre, y envían gotitas de líquidos a través de las paredes vaginales, esas gotitas se unen y forman una capa de lubricante natural.

Valores

Los modos de conducta y creencias personales que determinan que una persona obre de una forma determinada. Los valores son una expresión de la conducta que fundamenta juicios de valor y que generan determinados comportamientos.

VIH / HIV

El virus de la inmunodeficiencia humana es un virus cuya infección provoca el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida o SIDA, una enfermedad que en los



DIVERSIDAD e INCLUSIÓN

humanos provoca un deterioro progresivo del sistema inmunitario que hace al enfermo vulnerable al ataque de otras infecciones oportunistas que pueden llegar a poner en grave peligro su vida. La infección por el VIH se produce por transferencia de sangre (directamente o a través de lesiones abiertas, heridas o cortes en la piel), semen, fluido vaginal, líquido pre-eyaculatorio y leche materna. Las rutas más frecuentes de infección son el sexo no seguro, las agujas contaminadas, la leche materna y la transmisión madre-hijo durante el parto. El VIH no se transmite a través de la piel ni la saliva, y por tanto, besando y/o tocando a una persona infectada, manteniendo relaciones sexuales utilizando siempre el preservativo masculino o femenino, manteniendo sexo oral con barreras de protección, no compartiendo juguetes sexuales, no intercambiando agujas y Evitando ejercer la lactancia aquellas mujeres infectadas.





Anexo II: Breve historia del movimiento de liberación sexual en España

El Franquismo:

Al principio persiguió y eliminó cualquier tipo de disidencia política, pero cuando pasó el tiempo y estas amenazas contra el franquismo se redujeron, se empezó a perseguir a la homosexualidad, los llamados «violetas», especialmente a partir del 15 de julio de 1954, cuando la *Ley de Vagos y Maleantes* fue modificada e incluyó a los homosexuales. Decía:

“A los homosexuales, rufianes y proxenetas, a los mendigos profesionales y a los que vivan de la mendicidad ajena, exploten menores de edad, enfermos mentales o lisiados, se les aplicarán para que cumplan todas sucesivamente, las medidas siguientes:

- 1. Internado en un establecimiento de trabajo o colonia agrícola. Los homosexuales sometidos a esta medida de seguridad deberán ser internados en instituciones especiales, y en todo caso, con absoluta separación de los demás.*
- 2. Prohibición de residir en determinado lugar o territorio y obligación de declarar su domicilio.*
- 3. Sumisión a la vigilancia de los delegados”*

Los establecimientos de trabajo y colonias agrícolas eran auténticos campos de concentración, en la que los presos tenían que trabajar bajo condiciones inhumanas hasta caer agotados y sufrían palizas, castigos corporales y hambre. Un total de unas 5.000 personas fueron detenidas por tener un comportamiento gay durante el franquismo.

En los 60 la cultura gay empezó a aparecer, escondida, en las grandes ciudades y en los centros más turísticos.

En 1970, la *Ley de Peligrosidad y Rehabilitación Social* dio el enfoque de "tratar" y "curar" la homosexualidad. Se establecieron dos penales, uno en Badajoz (a donde se enviaban los pasivos) y otro en Huelva (dónde se enviaban los activos), En estos establecimientos se intentaba cambiar la orientación sexual de los presos mediante terapia de aversión: tras estímulos homosexuales se daban descargas eléctricas, que cesaban cuando había estímulos heterosexuales. Ni el indulto del 25 de noviembre de 1975 ni la amnistía del 31 de julio de 1976 beneficiaron a los homosexuales que habían sido detenidos.



DIVERSIDAD e INCLUSIÓN

En 1970 Mir Bellgai y Roger de Gaimon, seudónimos bajo los que se ocultaban Francesc Francino y Armand de Fluviá, crearon clandestinamente en Barcelona, el Movimiento Español de Liberación Homosexual (MELH), la primera asociación moderna de defensa de los derechos de los homosexuales en España. El grupo se disolvió en 1974 debido al acoso policial.

La democracia

La Transición y el gobierno de Adolfo Suárez:

Muerto el dictador, el rey Juan Carlos I devino Jefe de Estado y tras el breve gobierno de Arias Navarro, nombró a Adolfo Suárez presidente del Gobierno de España. Suárez fue luego ratificado tras ser elegido en las primeras elecciones democráticas desde la Segunda República (es decir, las primeras elecciones desde 1936).

En 1975, se creó el Front d'Alliberament Gai de Catalunya (FAGC) de las cenizas del MELH, legalizada hasta el 15 de julio de 1980. El FAGC sirvió para la creación de otras asociaciones similares en el resto de España (Frente Homosexual de Acción Revolucionaria (FHAR), MDH y Mercurio en Madrid.)

En 1977, el 28 de junio, el FAGC convocó la primera manifestación del Orgullo Gay en Barcelona, cuando la homosexualidad todavía era ilegal, en la que participan unas 5.000 personas. La manifestación fue duramente reprimida por la policía, con heridos y detenciones. Simultáneamente a la explosión de asociaciones reivindicativas y radicales, se creó en Barcelona el Institut Lambda, más tarde Casal Lambda, el primer centro de servicios para homosexuales. Se crea la revista *Hotsa*, la primera revista de carácter homosexual de España.

En 1978 se produjo la primera salida del armario pública. Fue Armand de Fluviá, seudónimo de Roger de Gaimon. en la televisión autonómica TVE, en el programa *Vosté pregunta*, el de mayor audiencia en la época

La primera asociación lésbica fue el *Grup de Lluita per l'Alliberament de la Dona* creado en Barcelona en 1979. Incluso después de su creación, las lesbianas mantuvieron un perfil bajo dentro del movimiento, hasta que en 1987 el arresto de dos mujeres por besarse en público provocó el 28 de julio una masiva protesta con beso público en la Puerta del Sol de Madrid, que desde entonces se repite anualmente.

Desde 1978 los movimientos homosexuales de Madrid no tuvieron continuidad: en 1978 se extinguen FHAR y MDH, los militantes se unen a la asociación Mercurio para crear la Frente de Liberación Homosexual de Castilla (FLHC), que convoca la mayor manifestación el 28 de junio de 1978 hasta el momento con 10.000 participantes. El boletín del FLHC tuvo 3 nombres *La Ladilla Loca*, *La voz del FLHOC* y *Aquí el FLHOC*.



DIVERSIDAD e INCLUSIÓN

Tensiones entre gays y lesbianas llevan a la creación en 1981 del Colectivo de Feministas Lesbianas de Madrid (CFLM), de ámbito nacional, y el Grupo de Acción por la Liberación Homosexual (GALHO), algo menos radical que el FLHOC. Finalmente FLHOC y GALHO se disuelven.

En este período entró en vigor la Constitución de 1978, Los últimos presos por homosexualidad fueron liberados en 1979. La resistencia contra la normalización de la homosexualidad no sólo llegaba desde la derecha y la iglesia, sino también desde la izquierda.

Gobiernos de Felipe González:

Una vez la fase más decisiva de la Transición había pasado, en España estalló la revolución social, acompañada de una económica y política, siendo su máxima expresión la movida madrileña.

No fue hasta 1986 que la homosexualidad dejó de ser delito contra el honor en el ejército español. El Código de Justicia militar español castigaba la homosexualidad con la separación del servicio y entre seis meses y seis años de cárcel.

En 1983 se crea la Asamblea Gai de Madrid (AGAMA), que publica la revista *Madrid Gai*, que más tarde pasaría a llamarse *Mundo Gai* hasta su desaparición en 1986. No fue hasta 1985 que Madrid consiguió una organización estable, el Colectivo Gai de Madrid (COGAM), posteriormente Colectivo de Lesbianas, Gays, Transexuales y Bisexuales de Madrid, como ya tenían desde finales de los 70 Barcelona y Bilbao. El COGAM publica en 1987 por primera vez la revista *Entiendes?*

En 1989 se crea en Córdoba el Foro Permanente sobre Homosexualidad, que en 1992 se convirtió en la asociación COLEGA. A partir de 1993, COLEGA se expande rápidamente por Andalucía, convirtiéndose en una federación de asociaciones con el nombre de COLEGAS, que más tarde se extendería por otras comunidades autónomas. También nace en 1989 la primera asociación estable de transexuales, Transexualia. En 1992 el Comité Reivindicativo y Cultural de Lesbianas (CRECUL), creado en 1991, se unió al COGAM para crear la Federación Estatal de Gais y Lesbianas (FEGL), más tarde Federación Estatal de Lesbianas, Gays, Transexuales y Bisexuales (FELGT), bajo la dirección de Armand de Fluviá, a la que se unirían posteriormente *Casal Lambda*, NOS (Granada), 28-J (Jaén) y Gais Cristians/es. Más tarde la Federación se fue ampliando con otros colectivos de importancia como Gehitu (País Vasco), Alega (Cantabria), Gamá (Canarias) o el Col·lectiu Lambda (Valencia). La dirección de la Federación la han ostentado figuras públicas de importancia como Pedro Zerolo, Íñigo Lamarca, Juana Ramos, Miguel Ángel Fernández, Beatriz Gimeno o Toni Poveda.



DIVERSIDAD e INCLUSIÓN

Hacia mitad de los noventa aparecen los primeros «barrios gays» en España: Chueca en Madrid y el Gaixample en Barcelona. Los barrios, que tienen su origen en pequeñas concentraciones de bares de ambiente, ya en la Transición, evolucionan hacia auténticos centros de cultura, ocio y negocio para homosexuales. Asimismo, ciertas zonas turísticas españolas como Ibiza, Playa del Inglés-Maspalomas (Gran Canaria), Sitges y especialmente Barcelona se consolidan como importantes destinos de turismo homosexual que acogen a gays de todo el mundo.

Gobiernos de José María Aznar:

En las elecciones del 96 los socialistas perdieron y el poder recayó, por primera vez desde 1934, en un partido de derecha democrática. Durante los ocho años de gobierno de José María Aznar, el Partido Popular rechazó las diferentes proposiciones de ley realizadas por la oposición para legalizar el matrimonio entre personas del mismo sexo.

No se efectuó ninguna regularización a nivel nacional de la situación de convivencia de las parejas homosexuales. El 30 de junio de 1998 se aprueba en Cataluña la primera Ley de Parejas que permite las parejas homosexuales, a la que seguirán la de Valencia, el 1 de diciembre de 2001 la de Madrid, el 2 de enero de 2002 la de Baleares, en mayo de ese año la de Asturias y en diciembre la de Andalucía; seguirán en 2003 Extremadura, País Vasco y Aragón.

A finales de los 90, la policía todavía conservaba las fichas policiales de los homosexuales. En 2001 que el parlamento emitió una ley para borrar esas fichas policiales.

Bajo el mandato de Aznar nació la conocida revista Zero y en sus páginas salieron del armario públicamente por primera vez un militar de graduación, el teniente coronel Sánchez Silva un guardia civil y un sacerdote, también importantes personajes públicos. En su portada han aparecido políticos de la talla de Zapatero, Gaspar, Llamazares y Gallardón en los mismos números de la revista en los que se publicaban sus entrevistas.

En el campo de las asociaciones, la Fundación Triángulo se escinde en 1996 del COGAM. La Fundación será la que realice la primera Muestra Internacional de Cine Gai y Lésbico de Madrid.

Gobierno de José Luis Rodríguez Zapatero:

En el 2004 se celebraron elecciones generales en España, en las que la derecha perdió el poder y éste quedó en manos del centro-izquierda, liderado por José Luis Rodríguez Zapatero.



DIVERSIDAD e INCLUSIÓN

Se legalizó el matrimonio entre personas del mismo sexo el 2 de julio de 2005, con el apoyo mayoritario del Congreso de los Diputados por 187 votos a favor (PSOE, PNV, ERC, CC, IU, Grupo Mixto, dos diputados de CiU y una diputada del PP) y 147 en contra (PP y Unió Democràtica de Catalunya) y 4 abstenciones.

La ley contaba con el respaldo de un 66% de la población. El Partido Popular presentó un recurso a la ley ante el Tribunal Constitucional (que actualmente se encuentra pendiente de resolución) Fuera del ámbito parlamentario, contó con el rechazo de la Iglesia Católica y de organizaciones afines, como el Foro Español de la Familia. Esta legalización del matrimonio entre personas del mismo sexo implica también la igualdad de opciones con el matrimonio heterosexual a la hora de optar a la adopción.

Durante el primer año de vigencia de la ley, unas 4.500 parejas homosexuales contrajeron matrimonio. Casi dos años después de la aprobación del matrimonio entre personas del mismo sexo y la posibilidad de adopción conjunta, el 27 de febrero de 2007 se debatió en el Congreso una iniciativa legislativa popular para que el matrimonio consistiera únicamente en la unión entre un hombre y una mujer, derogando así el matrimonio homosexual y los derechos que conlleva. Esta iniciativa fue presentada por el Foro Español de la Familia y apoyada por más de 1.500.000 firmantes. Fue respaldada en el Congreso de los Diputados por el Partido Popular y Unió Democràtica de Catalunya. No obstante, todos los demás partidos, que suman más parlamentarios, votaron en contra de la iniciativa y de esta manera se mantuvo la actual legislación.





Anexo III: Homofobia y Transfobia en España

En España, a pesar de ser uno de los países con legislación más progresista del mundo, continúa habiendo homofobia en la sociedad. Una encuesta de COGAM realizada a más de 800 personas LGBT muestra que se ha producido un aumento de los ataques contra el colectivo en 2007 y 2008. La socióloga encargada del trabajo, Lola Martín Romero, argumenta que es debido a la mayor visibilidad del colectivo. Según un estudio del ministerio de sanidad del gobierno español de 2010, un 15% de personas en España opinan que la homosexualidad es «una enfermedad», hay además un 17% de mujeres y un 23% de hombres en España que están «poco o nada de acuerdo» con que la homosexualidad sea «respetable».

El mayor número de agresiones se da en Madrid, un 31% del total según el estudio de COGAM (2008), siendo la explicación la mayor visibilidad del colectivo en comparación de otras zonas del país.

También es especialmente sangrante el caso de la homofobia en las aulas, por el peligro de suicidio que conlleva. En un estudio realizado por la federación COLEGAS entre 30.000 estudiantes andaluces de ESO y Universidad, el «81% consideran que si un integrante de su clase se definiera en público como gay, lesbiana, bisexual o transexual, sería discriminado».

La homofobia continúa también en diversos sectores profesionales, como la judicatura o la medicina. El estudio de COGAM (2008) muestra que existe una gran desconfianza en el colectivo LGBT hacia la policía. Un 89% de las víctimas no denunció la agresión porque «La Policía no se lo tomaría en serio»; del 11% que sí que realizó la denuncia, el 50% cree que su denuncia efectivamente no fue tomada en serio.

Las asociaciones de gays y lesbianas consideran que la homofobia se está promocionando desde la derecha en general y desde determinados sectores del PP y de la Iglesia en particular, llegando al extremo de que la FELGTB ha pedido que no se vote al PP. Cabe recordar por ejemplo que el fundador y presidente de honor del Partido Popular, y en su momento Presidente de la Xunta de Galicia, Manuel Fraga, reprochó a los homosexuales el estar orgullosos de «funcionar al revés», matizando que «si nacen así, pues qué se le va a hacer», y calificó la nueva ley de matrimonios homosexuales como «asquerosa». Grupos religiosos protestantes y católicos han comenzado a ofrecer cursos para «curar la homosexualidad» importados desde Estados Unidos, donde son muy polémicos.

En cuanto a los medios de comunicación, se aprecia una homofobia continua en el diario *La Razón* y en la página web *HazteOir.org*. La cadena de radio *COPE* y la cadena de televisión *Intereconomía*, así como ciertos periódicos digitales como *Periodista*



DIVERSIDAD e INCLUSIÓN

Digital o *Libertad Digital* también se han caracterizado por su postura radical en contra de los matrimonios homosexuales.

La *homofobia liberal*, prevaleciente en la sociedad española desde la década de 1980 y heredera de la homofobia de la izquierda del siglo XX, se caracteriza por el «si, pero ...»: se tolera benevolentemente la homosexualidad, a condición del silencio de la condición homosexual y de la aceptación de la «normalidad» del modelo heterocentrista. Se critica la pluma por su visibilidad, cualquier marca de subcultura o estética gay y, por supuesto, las manifestaciones en la calle. Cualquier transgresión es rechazada como «victimista», «conciencia de gueto», «activista» o «proselitista».



DIVERSIDAD e INCLUSIÓN

Anexo IV: Cuestionario de Evaluación

Para el Equipo organizador es importante tu opinión para poder seguir mejorando constantemente. Te recordamos que todos los cuestionarios son totalmente anónimos, por lo que te invitamos a que seas lo más honesta/o posible.

Redondea la respuesta que consideres que mejor se ajusta a lo que piensas, tomando estos parámetros:

1. Nada 2. Poco 3. Algo 4. Bastante 5. Completamente

Nombre del Taller: _____

Conocimientos previos					
1. ¿Tenías conocimientos previos sobre la temática abordada?	1	2	3	4	5
2. ¿Te ha hecho cuestionar alguno de tus conocimientos previos?	1	2	3	4	5
Sobre el taller					
3. ¿Te han resultado interesantes las dinámicas?	1	2	3	4	5
4. ¿Han sido suficientes el número de dinámicas?	1	2	3	4	5
5. ¿Consideras adecuadas las actividades que se han presentado?	1	2	3	4	5
6. ¿Te han resultado amenas las dinámicas?	1	2	3	4	5
7. ¿Eran apropiados los materiales empleados?	1	2	3	4	5
8. ¿Te han resultado claros los contenidos?	1	2	3	4	5
9. ¿Te ha parecido que el tiempo era el adecuado?	1	2	3	4	5
10. ¿Crees que el espacio era el idóneo?	1	2	3	4	5



DIVERSIDAD e INCLUSIÓN

Sobre las/os dinamizadora/es					
11. ¿Crees que conocían suficientemente la materia?	1	2	3	4	5
12. ¿Consideras que han sabido llevar al grupo?	1	2	3	4	5
13. ¿Estimas que han sabido resolver los conflictos correctamente?	1	2	3	4	5
14. ¿Han sabido resolver las dudas que se han planteado?	1	2	3	4	5
Autoevaluación					
15. ¿Han sido cubiertas tus expectativas con respecto al Taller?	1	2	3	4	5
16. ¿Crees que ha aumentado los conocimientos que ya sabías?	1	2	3	4	5
17. ¿Crees que has tenido una implicación activa en el Taller?	1	2	3	4	5
18. ¿Cómo valorarías la implicación del grupo?	1	2	3	4	5
19. ¿Cuál es tu valoración global del Taller?	1	2	3	4	5
20. Aquí puedes comentar otros asuntos que consideres:					

Gracias por tu aportación.

