

The page features a decorative graphic on the right side consisting of three blue circles of varying sizes, each with a lighter blue ring around its center. These circles are connected by thin blue lines that form a triangular shape. The largest circle is at the top, a smaller one is in the middle, and the largest of all is at the bottom right, partially cut off by the edge of the page.

# **PROGRAMA MALETA PEDAGÒGICA**

**AVALUACIÓ CURS 2009-2010  
OFERTA CURS 2010-2011**

# ÍNDEX

1. Presentació	3
2. Filosofia del Programa	6
3. Objectius del Programa	7
4. Agents Implicats	8
5. Activitats del Programa	9
5.1 Tallers Formatius	
5.1.1 Tallers dirigits a <b>1r d'ESO</b> : Taller d'hàbits saludables vinculats a l'afectivitat i a la sexualitat	10
5.1.2 Tallers dirigits a <b>2n d'ESO</b> : Taller de sexualitat i afectivitat i habilitats vinculades a la prevenció	11
5.1.3 Tallers dirigits a <b>3r d'ESO</b> : Taller de Sexualitat i Contracepció Taller Preventiu de VIH/Sida	13
5.1.4 Tallers dirigits a <b>4t d'ESO</b> :Taller sobre afectivitat, sexualitat i reducció de riscos	16
5.1.5 Tallers adreçats a <b>Cicles Formatius</b> : Taller sobre afectivitat, sexualitat. Foment de l'esperit crític	16
5.1.6 Accions adreçades a les famílies Espais de debat d'educació afectiu sexual per a famílies	17
5.1.7 Accions adreçades a professorat Espais d'educació afectiu sexual per al professorat	18
5.2 Obra de teatre " <b>El diari vermell de la Carlota</b> "	19
6. Resultats	20
7. Avaluació Programa Maleta Pedagògica	46
7.1 Anàlisi continguts " <b>Avaluació Grups Focals</b> "	47
7.2 Consultes en l'àmbit de la sexualitat i la salut als Punts d'informació Juvenil als IES.	52
7.3 Resultats qüestionaris " <b>temes d'interès</b> "	53
8. Objectius de l'oferta pel curs 2010-2011	60

## 1. Presentació

La sida és un dels principals problemes de salut pública a escala mundial, tant per la malaltia com pels problemes psicològics, emocionals, d'adaptació o d'exclusió social de l'entorn afectiu que a vegades poden tenir les persones afectades.

Paral·lelament quan s'analitzen les dades del registre CEEISCAT (Centre d'Estudis Epidemiològics sobre les Infeccions de Transmissió Sexual i la Sida de Catalunya) de joves diagnosticats d'infecció per VIH, el percentatge que aporta el grup d'edat d'adolescents i joves entre 13 i 29 anys a Catalunya, és el 26,7% en el període 2001-2009. A L'Hospitalet el percentatge és de 31,7%. La principal via de transmissió de la infecció pel VIH entre els nous diagnòstics d'infecció és la via sexual. Les noves infeccions pel VIH continuen ocorrent en gent jove, destacant l'augment de les persones afectades provinents d'altres països.

Davant d'aquesta realitat s'imposa la necessitat d'intensificar els esforços cap a la prevenció de les infeccions de transmissió sexual i entre elles la sida i els embarassos no planificats. Avui en dia, les actuacions preventives i d'educació per a la salut són l'única vacuna de què disposem.

La prevenció requereix analitzar els comportaments associats a la transmissió de la sida i dissenyar les estratègies d'intervenció per canviar actituds i pautes de conducta. Tenint en compte que tant la persona com la seva sexualitat s'han d'entendre d'una manera global, tenint especial cura de tota la part emocional i afectiva.

Tot i ser conscients que el gran projecte de l'educació per a la vida va més enllà de les possibilitats de la Comissió Tècnica de la Sida (CTS), i que aquest ha de ser un treball fonamental de la societat mitjançant l'educació formal i no formal, la família, les institucions, els mitjans de comunicació en definitiva de tota la comunitat, entenem que és necessari elaborar i desenvolupar un pla de treball específic adreçat als centres d'ensenyament secundari (CES) de la ciutat, emmarcat en l'àmbit del Pla d'Acció sobre el VIH/sida a L'Hospitalet (PASaL'H).

Amb aquest objectiu al curs 2002-2003 s'inicia el programa Maleta Pedagògica. En el decurs d'aquests anys el programa s'ha anat ampliant a tots els cursos d'Ensenyament Secundari Obligatori (ESO), cicles formatius, professorat i famílies.

Totes aquestes accions han estat planificades i desenvolupades per personal expert procedent de les ONG locals Joves per la Igualtat i la Solidaritat (JIS) i Fundació Salut i Comunitat (FSiC), dels Equips d'Atenció a la Salut Sexual i Reproductiva (ASSIR) de l'Institut Català de la Salut (ICS), del Centre d'Atenció a la Salut dels Joves de l'Hospitalet (antic centre de Planificació Familiar) de l'Àrea de Benestar Social, de la Regidoria delegada de Joventut a través del programa de Participació, Oci i Cultura i del Pla d'Acció Comunitària DIRCES i de l'Àrea d'Educació i Cultura de l'Ajuntament de L'Hospitalet.

En aquest document s'inclou l'anàlisi de les intervencions desenvolupades als centres d'ensenyament secundari al llarg del curs 2009-2010 així com l'oferta per al curs 2010-2011. En definitiva, aquest treball pretén mostrar una radiografia aproximada de la feina feta i així poder realitzar una programació adequada.

En aquest sentit volem donar continuïtat i ampliar el compromís que vam engegar l'any 2001 per tal de planificar i optimitzar els recursos, amb l'objectiu d'ampliar l'oferta educativa i incloure un major nombre d'adolescents i joves en les accions formatives.

El Programa Maleta Pedagògica és una experiència educativa en l'àmbit de l'educació secundària obligatòria (ESO), principalment com un model d'intervenció comunitària en xarxa intersectorial que es situa dins del marc de l'educació per a la salut i que pretén ajudar a mantenir una actitud positiva davant la sexualitat i les seves diverses manifestacions, sexualitat entesa com una funció més de la integritat de la persona.

<b>Activitats del programa</b>	
1r d'ESO	Taller d' hàbits saludables vinculats a l'afectivitat i la sexualitat
2n d'ESO	Taller de sexualitat i afectivitat. Habilitats socials vinculades a la prevenció
3r d'ESO	Tallers de sexualitat i contracepció  Tallers específics sobre VIH/sida
4t d'ESO	Taller sobre afectivitat, sexualitat i reducció de riscos
Cicles F.	Taller sobre afectivitat, sexualitat. Foment de l'esperit crític
Activitats complementàries: representacions teatrals, vídeo, exposicions...	
Famílies: Tallers d'educació afectiu sexual per a famílies.	
Professorat: Tallers d'educació afectiu sexual per a professorat	

## 2. Filosofia del Programa Maleta Pedagògica

### ➤ Treball en xarxa: participatiu, interdisciplinari i comunitari

El Programa de Maleta Pedagògica emmarcat en el Pla d'Acció sobre el VIH/sida a L'Hospitalet, és fruit de la participació de professionals de diferents àmbits (educatiu, de la salut, de joventut...) i disciplines (psicòlegs, infermeres, educadores socials...). Això fa que el programa sigui més ric ja que hi ha punts de vista diferents, però a la vegada complementaris.

Totes les decisions que es prenen en quant a les intervencions, la metodologia a seguir, la filosofia del programa són consensuades per tot l'equip integrant del Programa.

### ➤ Amb criteris de qualitat

El fet que hi hagi una participació de diferents professionals dota al programa d'una qualitat que no tindria un programa dissenyat per un sol professional o servei. Per altra banda, tot i que és difícil, hi ha una avaluació constant, tant del procés de la implementació del programa, com de cada una de les intervencions realitzades, cosa que permet millorar dia a dia el programa i fa que aquest sigui de qualitat.

### ➤ Basat en el respecte i la comunicació

Aquests mateixos valors que volem transmetre al jovent són puntals del programa i de les nostres intervencions. És fonamental que hi hagi un respecte cap al jovent i del jovent cap a nosaltres i, per tant, que puguem respectar les seves opinions, actituds... sense caure mai en paternalismes o moralismes.

En quant a la comunicació, és la base per transmetre la informació. Si volem que els i les joves ens escoltin hem d'escoltar nosaltres també, adaptant les nostres intervencions a les seves demandes i necessitats.

### ➤ Basat en l'educació per a la salut

L'objectiu del Programa és la promoció d'actituds i hàbits saludables, així com la prevenció des de la vesant de la disminució de riscos.

### ➤ Treball des de la perspectiva de gènere i la reducció de riscos

Treballar l'afectivitat i la sexualitat reforçant la prevenció d'ITS i embarassos no planificats des d'una perspectiva de gènere sota el paradigma de reducció de riscos.

### 3. Objectius del Programa Maleta Pedagògica

- Donar eines per assolir una actitud positiva davant la sexualitat i les seves diverses manifestacions; sexualitat entesa com una dimensió més de la persona.
- Promoure que els i les joves puguin incorporar i/o enfortir hàbits més saludables que redueixin el risc de contraure el VIH/sida, les ITS i evitin embarassos no desitjats.
- Oferir una informació clara, senzilla, bàsica i específica a la població juvenil sobre les formes de transmissió i prevenció del VIH/sida i les ITS.
- Afavorir el desenvolupament de les capacitats de la gent jove per prendre decisions conscients i autònomes sobre la seva pròpia salut.
- Fomentar l'ús del preservatiu en les relacions sexuals entre els i les joves.

Les intervencions han tractat de potenciar aspectes com:

- Entendre la sexualitat d'una manera global, com una part més de la persona.
- Desenvolupar actituds positives envers la sexualitat.
- Potenciar l'autoestima, l'assertivitat i les habilitats socials.
- Disposar de recursos per a fer front a la pressió de grup.
- Aprendre a valorar els beneficis de les conductes preventives.
- Millorar el nivell d'informació i la percepció dels riscos.
- Treballar l'anticipació de la relació sexual i les possibles actuacions alternatives.
- Millorar l'accessibilitat als recursos.

## 4. Agents implicats

Al Programa Maleta Pedagògica participen el Centre d'Atenció a la Salut dels joves de l'Hospitalet de l'Àrea de Benestar Social, la Regidoria delegada de Joventut a través del programa de Participació, Oci i Cultura i del Pla d'Acció Comunitària DIRCES (Descentralització de la Informació i Recursos als Centres d'Educació Secundària), l'àrea d'Educació i Cultura de l'Ajuntament de L'Hospitalet a través del programa "INTRO" i del PAEF (Programa d'acompanyament educatiu a famílies), les ONG locals (Joves per la Igualtat i la Solidaritat i la Fundació Salut i Comunitat), i els ASSIR (Equips d'Atenció a la Salut Sexual i Reproductiva) de l'Institut Català de la Salut (ICS).

El grup de treball es reuneix un cop al mes durant tot el curs escolar. Es fa seguiment i s'avalua el desenvolupament del programa.



## 5. Activitats del programa Maleta Pedagògica

Les accions programades per al curs 2009-2010, emmarcades en el programa Maleta Pedagògica, s'han adreçat principalment a l'alumnat de 1r, 2n, 3r. i 4t. d'ESO dels centres educatius de la nostra ciutat. També es realitzen algunes intervencions amb altres grups de característiques especials després de valorar la seva demanda.

Totes aquestes intervencions s'ofereixen com un bloc. Els tallers oferts són complementaris, ja que tot i que segueixen una mateixa línia i filosofia treballen aspectes diferents.

Com a novetat d'aquest curs hem incorporat a la oferta del Programa els tallers adreçats a 1r curs d'ESO i cicles formatius.

La intervenció amb els alumnes de 1r d'ESO consisteix en un taller d'hàbits saludables vinculats a l'afectivitat i a la sexualitat.

La intervenció amb els alumnes de 2n d'ESO consisteix en un taller on es treballen aspectes relacionats amb la sexualitat, l'afectivitat i habilitats socials vinculades a la prevenció.

La intervenció amb els alumnes de 3r d'ESO consisteix en dos tallers: Taller de sexualitat i contracepció, on es treballa la sexualitat i els mètodes anticonceptius. I un Taller de prevenció de VIH/sida, que es centra en el treball del preservatiu i les barreres per utilitzar-ho.

La intervenció amb els alumnes de 4t d'ESO consisteix en un Taller sobre afectivitat, sexualitat i reducció de riscos

La intervenció amb els alumnes de cicles formatius consisteix en un Taller sobre afectivitat, sexualitat. Foment de l'esperit crític.

S'ofereixen també tallers d'educació afectiu sexual per a famílies i per a professorat.

Totes aquestes intervencions s'acompanyen d'activitats complementàries de caire més lúdic com ara representacions teatrals, vídeos, exposicions...

Aquest any, per tercer any consecutiu, s'ha ofert als centres escolars una adaptació en teatre del llibre "El Diari Vermell de la Carlota" escrit per la Gemma Lienas, dirigida i representada per l' Associació Catalana de Teatre Educatiu (ACTE). Aquesta obra ha estat revisada pels membres de l'equip del programa de maleta pedagògica.

El Programa està inclòs en l'oferta que recull la Guia de programes i recursos de la Xarxa Educativa de L'Hospitalet (INTRO) coordinada per l'Àrea d'Educació i Cultura. La gestió de les inscripcions dels centres es realitzen al Centre Jove des del Programa Municipal de la Sida.

## 5.1 Tallers formatius

### 5.1.1. 1r d'ESO

#### TALLER D'HÀBITS SALUDABLES VINCULATS A L'AFECTIVITAT I A LA SEXUALITAT

##### Objectius:

1. Donar elements per tal que el jovent aprengui a acceptar-se a un/a mateix/a i als altres

Coneixement del cos humà

Potenciar l'acceptació i el respecte al propi cos i del dels altres

Acceptar i conèixer les diferents orientacions del desig

2. Adquirir habilitats socials per aprendre a viure saludablement

Que el jovent aprengui a identificar, expressar i respectar els seus desitjos

Donar eines a la gent jove per tal que l'entorn el conegui i el respecti

Potenciar el seu coneixement creatiu i crític

##### Continguts:

- Sexualitat i afectivitat
- Respecte
- Autoconeixement i cura del cos
- Orientació del desig

##### Metodologia:

La intervenció consisteix en una xerrada/taller participatiu i interactiu en que cada contingut es treballà amb el jovent mitjançant dinàmiques.

Aquests tallers s'imparteixen en el propi centre escolar per les dues ONG locals: FSC (Fundació Salut i Comunitat) i JIS (Joves per la Igualtat i la Solidaritat).

### 5.1.2 2n d'ESO

#### TALLER DE SEXUALITAT I AFECTIVITAT. HABILITATS SOCIALS VINCULADES A LA PREVENCIÓ

##### Objectius:

- 1 Donar elements per gaudir d'una sexualitat responsable i saludable
  - 1.1 Reflexionar sobre el que entenem per sexualitat
  - 1.2 Ajudar als i les joves a decidir de forma responsable
- 2 Evitar i/o disminuir embarassos no desitjats
3. Prevenir les infeccions de transmissió sexual i el VIH
4. Adquirir habilitats socials vinculades a la prevenció

Potenciar que els i les joves expressin les seves emocions i els seus sentiments

Potenciar la comunicació i el respecte en les relacions afectives i sexuals

Potenciar l'assertivitat

- 5.- Informar dels recursos assistencials adreçats als i les joves

##### Continguts:

#### 1.- Què és la sexualitat: Visió àmplia de la sexualitat

- 1.1. Autoestima
- 1.2. Identitat sexual
- 1.3. Imatge del propi cos
- 1.4. Enamorament i desenamorament

#### 2.- Treballar habilitats per a la prevenció

- 2.1. Expressió de les emocions i sentiments
- 2.2. Assertivitat i pressió de grup
- 2.3. Comunicació i negociació
- 2.4. Respecte
- 2.5. Prejudicis

3.- Masturbació i Petting

4.- Infeccions de transmissió sexuals: què són i com ens prevenim

**Metodologia:**

La intervenció consisteix en una xerrada/taller participatiu i interactiu en que cada contingut es treballa amb el i la jove mitjançant diferents dinàmiques.

Aquests tallers s'imparteixen en el propi centre per les dues ONG locals: FSC (Fundació Salut i Comunitat) i JIS (Joves per la Igualtat i la Solidaritat).

**5.1.3 3r d'ESO**  
**TALLER DE SEXUALITAT I CONTRACEPCIÓ**  
**TALLER PREVENTIU DE VIH/sida**

**Objectius generals:**

1. Ajudar a mantenir una actitud positiva davant la sexualitat i les seves diverses manifestacions, sexualitat entesa com una funció més de la integritat de la persona
2. Promoure el sentit de la responsabilitat davant la sexualitat per tal de evitar l'embaràs en l'adolescència i prevenir les infeccions de transmissió sexual i la sida

**Objectius específics:**

1. Promoure que la gent jove pugui gaudir d'una sexualitat responsable, minimitzant riscos
2. Disminuir la incidència dels embarassos no desitjats, oferint informació sobre els diferents tipus de mètodes contraceptius
3. Prevenció de les infeccions de transmissió sexual i de la sida afavorint l'ús del preservatiu masculí i femení
4. Proporcionar informació general amb relació a:
  - 4.1 Anatomia i fisiologia sexual i reproductiva
  - 4.2 Significat dels canvis psicofisiològics en l'adolescència
  - 4.3 Contribuir a la desmitificació de conceptes com: l'ejaculació, el coit, l'orgasme, etc.

## **TALLER DE SEXUALITAT I CONTRACEPCIÓ (Primer taller de 3r d'ESO)**

Impartits per professionals del Centre d'Atenció a la Salut dels joves de l'Hospitalet i del Equips d'Atenció a la Salut Sexual i Reproductiva (ASSIR). Per tal de garantir que els joves coneguin els recursos, els tallers es realitzen en els respectius serveis.

### **Continguts**

- Adolescència
- Sexualitat
- Canvis puberals
- Petting
- Mites
- Contracepció
- Sida i ITS

## **TALLER PREVENTIU DE VIH/sida (Segon taller de 3r d'ESO)**

Impartits per professionals de les ONG membres de la CTS (JIS i FSC). Es realitzen en els mateixos centres educatius

### **Continguts**

- Introducció. Recollida prèvia de dubtes i inquietuds que puguin tenir els i les joves per tal d'adaptar el taller al grup
- Informació bàsica sobre el VIH/sida
- Conductes de risc i mesures de prevenció
- Utilització del preservatiu masculí i femení. Com es pot negociar, barreres per utilitzar-lo, on comprar-lo, com posar-lo....
- Solidaritat amb les persones VIH/sida

### **Metodologia:**

La intervenció consisteix en una xerrada/taller participatiu i interactiu en que cada contingut es treballa amb el i la jove mitjançant dinàmiques.

#### 5.1.4 4t d'ESO

### TALLER SOBRE AFECTIVITAT, SEXUALITAT I REDUCCIÓ DE RISCOS

Impartits per professionals de les ONG membres de la CTS (JIS i FSC). Es realitzen en els mateixos centres educatius.

#### Objectius:

1. Treballar l'afectivitat i la sexualitat reforçant la prevenció d'ITS i embarassos no planificats des d'una perspectiva de gènere sota el paradigma de reducció de riscos.
2. Potenciar les habilitats personals i socials.

#### Continguts:

- Afectivitat i sexualitat.
- Habilitats socials i personals (autoestima, respecte, assertivitat).
- Alternatives davant d'una relació sexual. (mètodes anticonceptius, reflexionar sobre el seu ús o no ús, petting...)
- Orientació del desig.

#### Metodologia:

La intervenció serà un taller participatiu i interactiu en què cada contingut es treballarà amb el jovent mitjançant dinàmiques

#### 5.1.5 Cicles Formatius

### TALLER SOBRE AFECTIVITAT, SEXUALITAT. FOMENT DE L'ESPERIT CRÍTIC

#### Objectius

1. Treballar l'afectivitat i la sexualitat des d'una perspectiva de gènere sota el paradigma de reducció de riscos tenint en compte la perspectiva de gènere.
2. Treballar la no discriminació i el respecte cap a les altres persones.
3. Habilitats socials i personals (autoestima, respecte, assertivitat).

#### Continguts

- Afectivitat i sexualitat
- Plaer
- Habilitats socials i personals (autoestima, respecte, assertivitat)
- Discriminació
- Negociació en l'ús o no ús dels mètodes anticonceptius i pràctiques sexuals

#### Metodologia

La intervenció serà un taller participatiu i interactiu en què cada contingut es treballarà amb el jovent mitjançant dinàmiques.



## 5.1.6 TALLER D'EDUCACIÓ AFECTIVO-SEXUAL PER A FAMÍLIES

### Objectius

1. Aproximar la realitat dels joves a la família
2. . Potenciar la comunicació entre el jovent i les seves famílies

Donar eines per tal d'afavorir la comunicació

Donar suport a les famílies davant de les dificultats que es plantegen a l'hora de parlar amb els i les joves d'afectivitat i sexualitat

3. Presentar a les famílies del Programa Maleta Pedagògica

Informar de les intervencions que s'estan realitzant amb els i les adolescents a l'àmbit escolar

Informar dels recursos als que poden accedir

### Continguts

1. Presentació. Pla d' Acció sobre el VIH/sida
2. Presentació del Programa Maleta Pedagògica i dels tallers, continguts metodologia
3. Dubtes que ens plantegen els i les joves en els tallers
4. Estratègies de com parlar del tema amb els fills i filles
5. Recursos que hi ha a la ciutat

## 5.1.7 TALLER D'EDUCACIÓ AFECTIVO-SEXUAL PER A PROFESSORAT

### Objectius

- Promoure un concepte de sexualitat positiu i saludable
- Donar eines per tal d'afavorir la comunicació entre professorat i alumnat
- Donar recursos i estratègies als professionals per tal que afrontin les pors i dificultats que es plantegen a l'hora de parlar amb els i les joves d'afectivitat i sexualitat
- Prevenir i/o detectar possibles conductes o actituds sexistes o discriminatòries envers el sexe o l'orientació sexual
- Sensibilitzar els i les professionals de la importància de l'educació sexual tant dins com fora de l'àmbit escolar

### Continguts

1. Presentació. Pla d' Acció sobre el VIH/sida
2. Presentació del Programa Maleta Pedagògica i dels tallers, continguts metodologia
3. Concepte de sexualitat
4. Identitat i orientació sexual
5. Informació sobre educació afectiva i sexual
6. Recursos i estratègies per tal d'abordar l'educació afectiva i sexual a l'aula
7. Habilitats socials: assertivitat, comunicació i resolució de conflictes
8. Informar dels recursos relacionats amb aquest tema adreçat al jovent

## 5.2 Obra de Teatre “El Diari Vermell de la Carlota”

Aquest curs, per quart any consecutiu s’ha ofert als centres escolars l’obra de teatre “El diari vermell de la Carlota”, adaptació del llibre escrit per Gemma Lienas que porta el mateix títol, dirigida i representada pel Quadre Escènic del Centre Catòlic de l’Hospitalet.

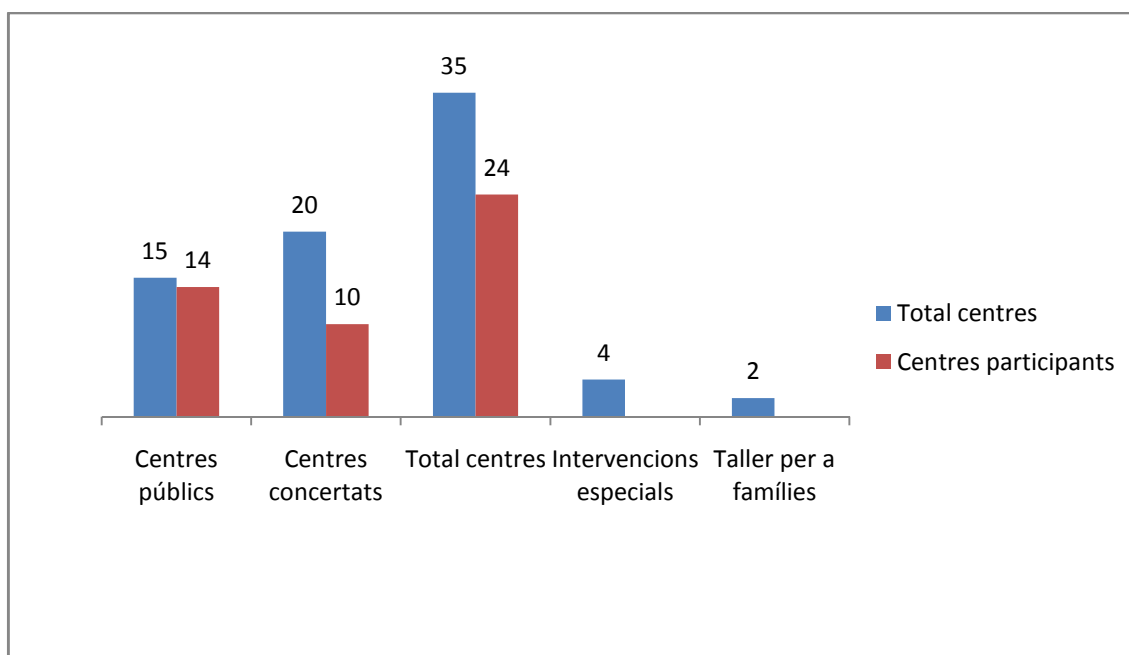
Aquesta adaptació ha estat revisada per la pròpia autora del llibre i per l’equip del Programa de la Maleta.

En aquesta obra es treballen aspectes relacionats amb la sexualitat, els canvis que es donen en la pubertat, l’enamoramnt, temes d’identitat sexual, relacions sexuals, infeccions de transmissió sexual, la sida, violència de gènere...

El plantejament d’aquesta obra afavoreix el creixement personal dels i les joves ja que treballa tots els aspectes relacionats amb temes que a ells i a elles els hi interessa durant aquesta etapa de la seva vida.

## 6. Resultats. Curs 2009-2010

### Centres educatius participants



	Nre. total de centres	Nre. de centres participants	% de cobertura
Centres públics	15	14	93%
Centres concertats	20	10	50%
Total centres	35	24	75%

Intervencions especials		4	
Tallers per a professorat		0	
Tallers per a famílies		2	

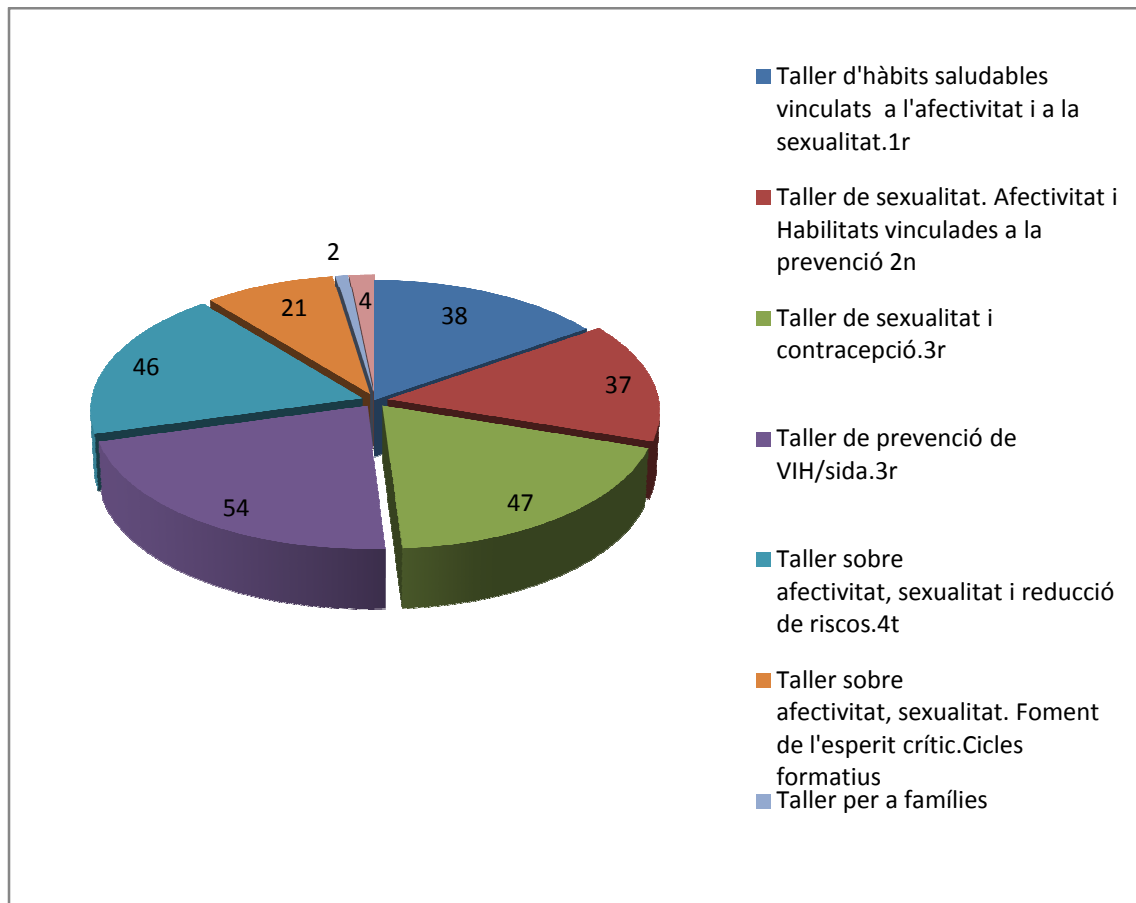
Durant aquest curs 2009-2010, han participat en el Programa de Maleta Pedagògica 24 centres escolars: **14 centres públics i 10 centres concertats.**

A més de les intervencions dels quatre cursos d'ESO i cicles formatius, s'han realitzat altres tipus d'intervencions, escoles d'adults i a una entitat de barri. S'ha intervingut concretament a 3 centres.

S'han realitzat dos intervencions per a famílies en coordinació amb el PAEF.

En total han participat en el Programa de Maleta Pedagògica **28 centres** entre centres escolars i altres espais educatius.

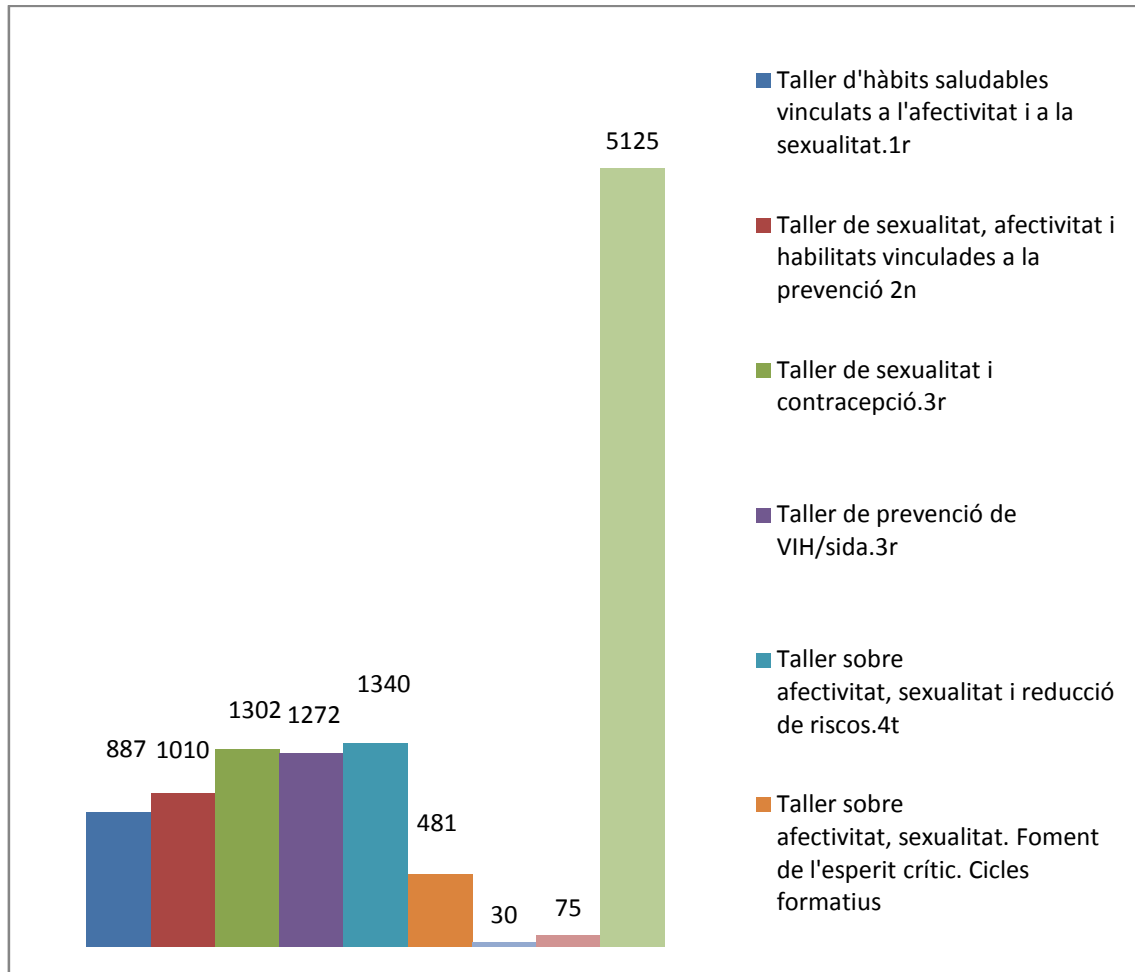
## Tallers Realitzats



<b>Tallers realitzats</b>	
Tallers d'hàbits saludables vinculades a l'afectivitat i a la sexualitat. 1r (JIS/FSiC)	38
Taller de Sexualitat, Afectivitat i Habilitats Vinculades a la prevenció. 2n (JIS/FSiC)	38
Taller de Sexualitat i Contracepció 3r (CAJ/ASSIR)	47
Taller de Prevenció de VIH/sida.3r (JIS/FSiC)	47
Taller sobre afectivitat, sexualitat i reducció de riscos.4t (JIS/FSiC)	46
Taller sobre afectivitat, sexualitat. Foment de l'esperit crític. Cicles formatius (JIS/FSiC)	21
Taller per a famílies (JIS/FSiC)	2
Intervencions especials	4
<b>Total de tallers</b>	<b>243</b>

S'han realitzat un total de **243 tallers** que queden distribuïts de la següent forma: **38** són tallers adreçats a l'alumnat de 1r d'ESO (JIS i FSiC), **38** són els tallers fets a 2n d'ESO, **94** són tallers adreçats a alumnes de 3r implementats pel Centre d'Atenció a la Salut dels Joves de l'Hospitalet, pels ASSIR i per JIS i FSiC, **46** són tallers adreçats a 4t d'ESO (JIS i FSiC), **21** són de cicles formatius (JIS i FSiC), s'han realitzat **2** tallers per a famílies i **4** intervencions especials.

## Alumnes participants



<b>Alumnes participants</b>	
Tallers d'hàbits saludables vinculades a l'afectivitat i a la sexualitat. 1r (JIS/FSiC)	887
Taller de Sexualitat, Afectivitat i Habilitats Vinculades a la prevenció. 2n (JIS/FSiC)	1010
Taller de Sexualitat i Contracepció 3r (CAJ/ASSIR)	1302
Taller de Prevenció de VIH/sida.3r (JIS/FSiC)	1272 (*)
Taller sobre afectivitat, sexualitat i reducció de riscos.4t (JIS/FSiC)	1340
Taller sobre afectivitat, sexualitat. Foment de l'esperit crític. Cicles formatius (JIS/FSiC)	481
Taller per a famílies (JIS/FSiC)	30
Intervencions especials	75
<b>Total d'alumnes</b>	<b>5125</b>

(\*) Nota: El sumatori no és el resultat de la suma de tots els alumnes, s'han exclòs els alumnes del 2n taller de 3r d'ESO, donat que són els mateixos alumnes que van rebre el primer taller.

Han participat en els tallers un total de **5125** alumnes. Al taller adreçat a 1r d'ESO han participat un total de **887** alumnes; **1010** en els tallers de 2n d'ESO, **1302** alumnes que han participat en el taller de sexualitat adreçat a 3r d'ESO i **1272** alumnes al de prevenció de VIH/Sida de 3r d'ESO, **1214** han estat els alumnes de 4t participants, **481** alumnes de cicles formatius, **30** han estat els participants dels tallers adreçats a les famílies i **75** els alumnes d'intervencions especials.



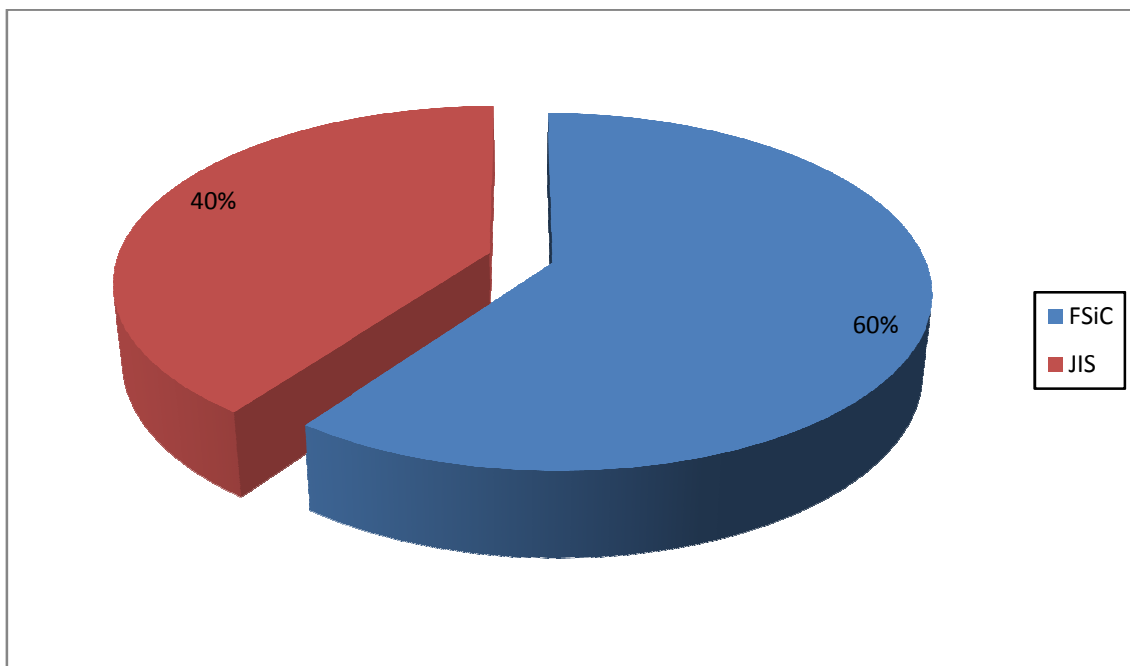
## QUADRE RESUM NOMBRE DE TALLERS PER CURSOS I ENTITATS

	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	Cicles F	Famílies	Interv. Especials
<b>FSiC</b>  76 tallers 2033 joves	23 tallers 559 joves	25 tallers 662 joves	19 tallers 457 joves	11 tallers 313 joves	2 tallers 42 joves	1 taller 15 famílies	
<b>JIS</b>  110 tallers 2957 joves	15 tallers 328 joves	13 tallers 348 joves	28 tallers 815 joves	35 tallers 1027 joves	19 tallers 439 joves	1 taller 15 famílies	3 tallers 65 participants
<b>Centre Jove</b>  15 tallers 414 joves			15 tallers 414 joves				1 taller 10 joves
<b>ASSIR</b>  32 tallers 888 joves			32 tallers 888 joves				

## TALLERS

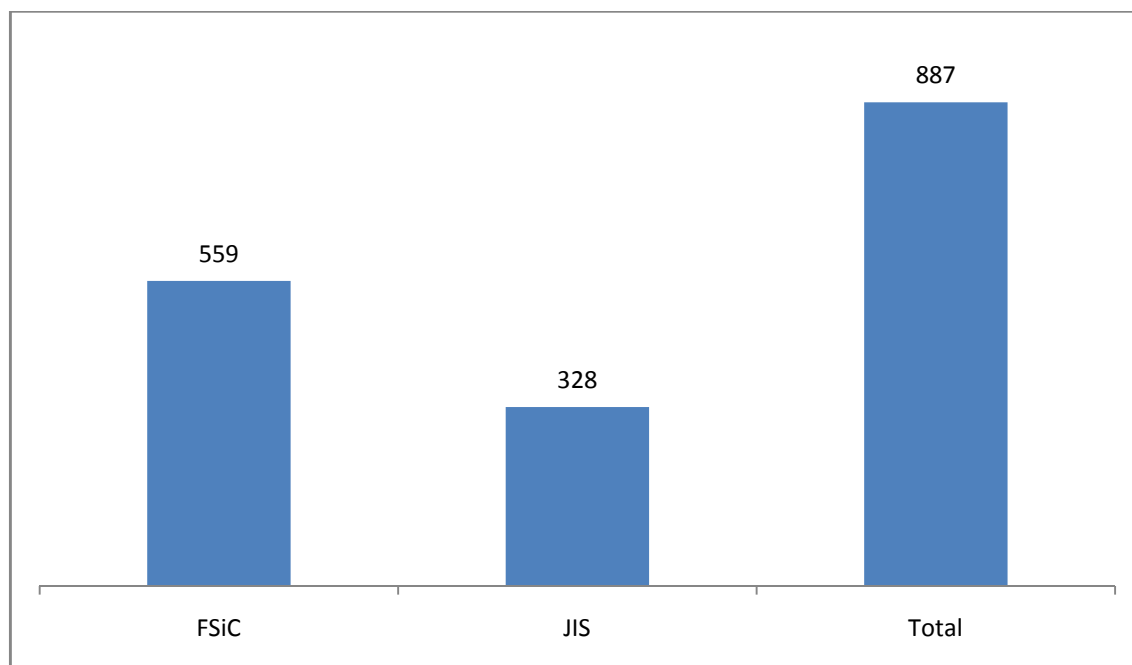
### TALLER D'HÀBITS SALUDABLES VINCULADES A L'AFECTIVITAT I A LA SEXUALITAT, DIRIGIT A 1r d'ESO

Percentatge de tallers per entitat



S'han realitzat un total de 38 tallers a 9 IES de la ciutat , 15 d'aquests tallers els ha fet el JIS (40%) i FSiC ha realitzat 23 (60%).

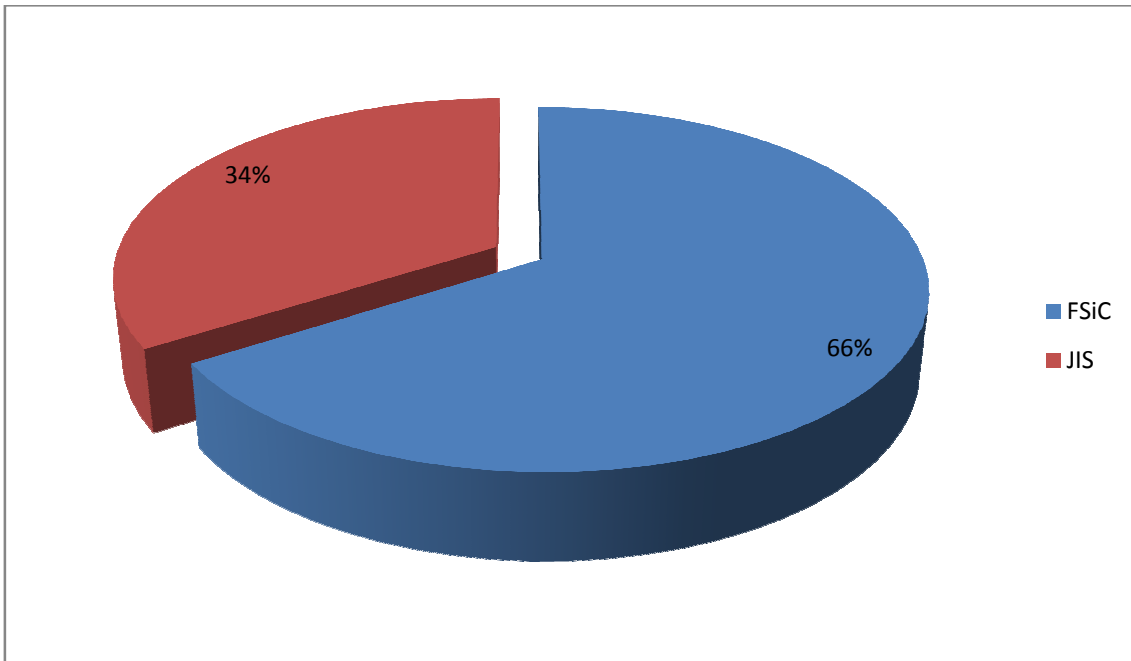
## Alumnes que han rebut el taller per servei



En aquesta gràfica es pot veure el nombre d'alumnes que han rebut aquest taller: un total de 887 alumnes. FSiC ha impartit al taller a 559 joves i JIS a 328.

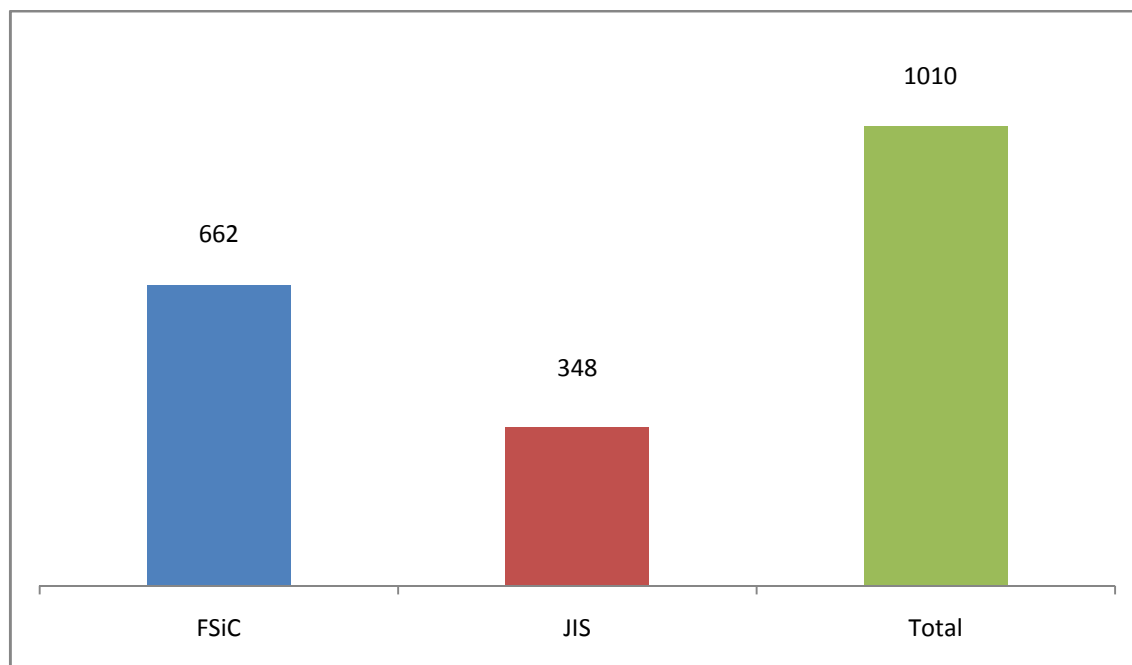
## TALLER DE SEXUALITAT, AFECTIVITAT I HABILITATS VINCULADES A LA PREVENCIÓ, DIRIGIT A 2n d'ESO

### Percentatge de tallers per entitat



S'han realitzat un total de 38 intervencions en 14 centres educatius, 25 d'aquests tallers els ha fet FSiC (65%) i JIS ha realitzat 13 (35%).

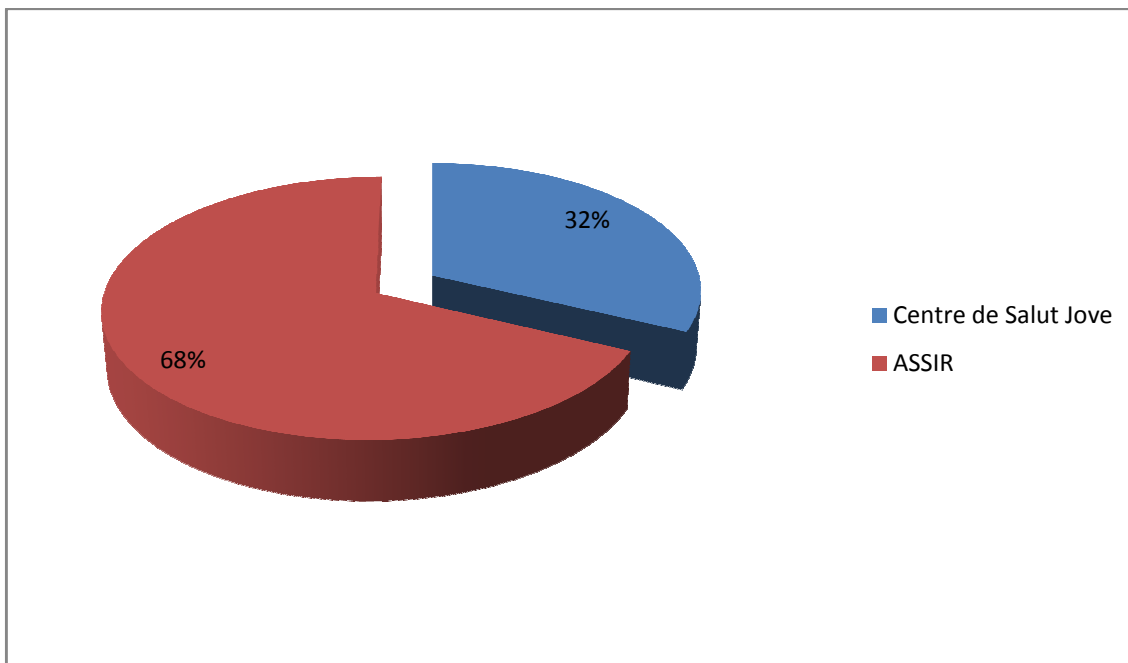
## Alumnes que han rebut el taller per servei



En aquesta gràfica es pot veure el nombre d'alumnes que han rebut aquest taller: un total de 1010 alumnes. FSiC ha impartit al taller a 662 joves i JIS a 348.

## TALLER DE SEXUALITAT I CONTRACEPCIÓ, DIRIGIT A 3r d'ESO

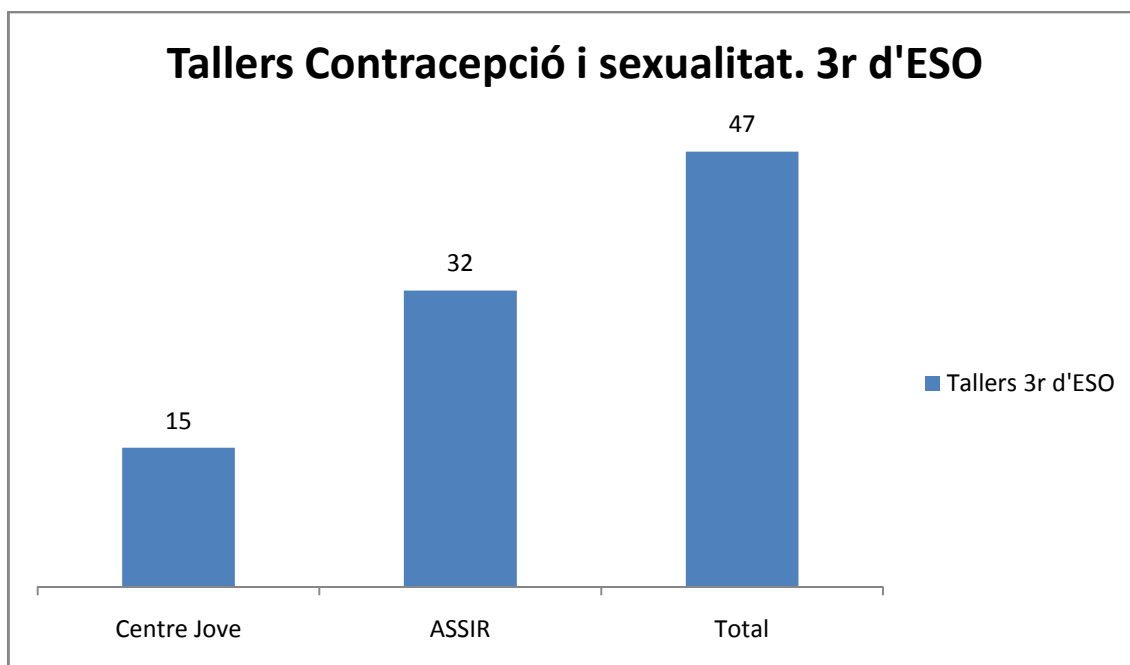
### Percentatge de tallers per servei



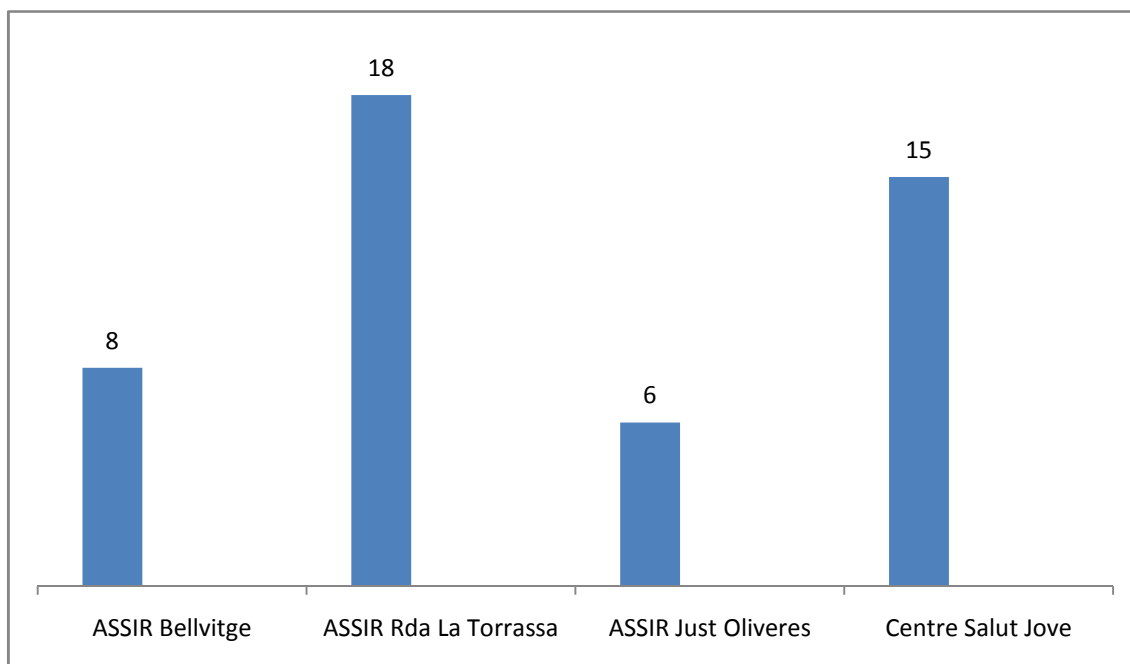
	Tallers de sexualitat i contracepció	Cobertura
Centre de Salut Jove	15	32 %
ASSIR	32	68 %
<b>Total de tallers</b>	<b>47</b>	

S'han realitzat un total de **47** tallers de sexualitat i contracepció en 21 centres educatius: 15 realitzats pel Centre d'Atenció a la Salut dels Joves (32 %) i 32 (68%) per l'ASSIR.

## Distribució dels tallers per serveis



## Tallers realitzats pels serveis

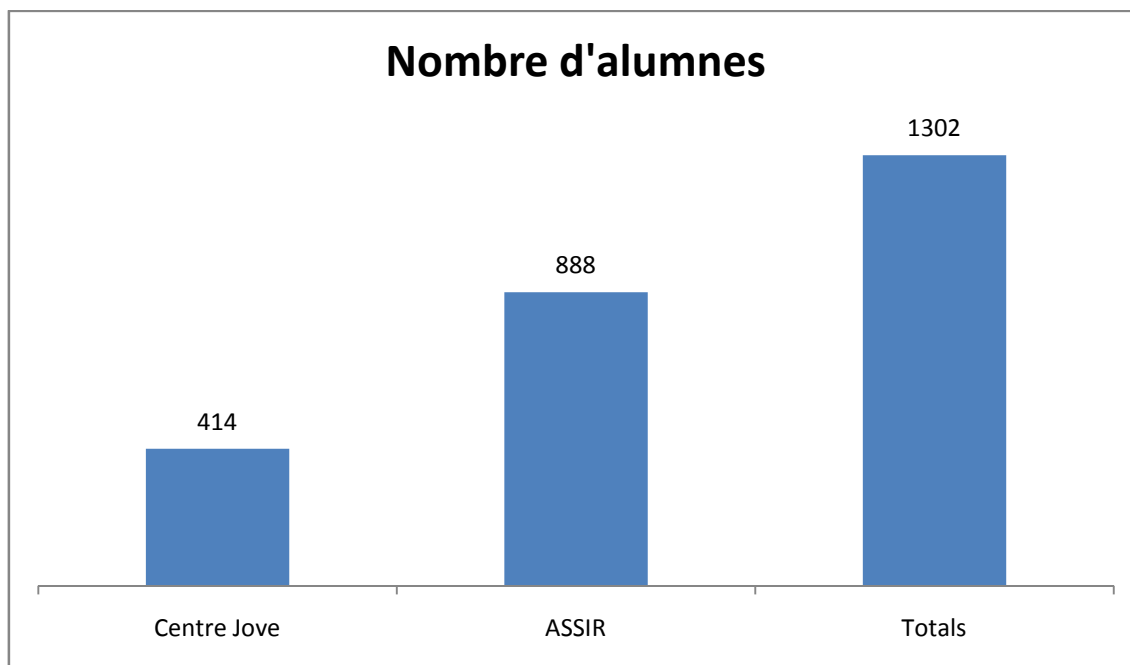


<b>Centre</b>	<b>Tallers</b>
ASSIR Bellvitge	8
ASSIR Ronda de La Torrassa	18
ASSIR Just Oliveres	6
Centre de Salut Jove	15

En aquest gràfic i aquesta taula es poden veure el nombre de tallers que ha realitzat cada servei.

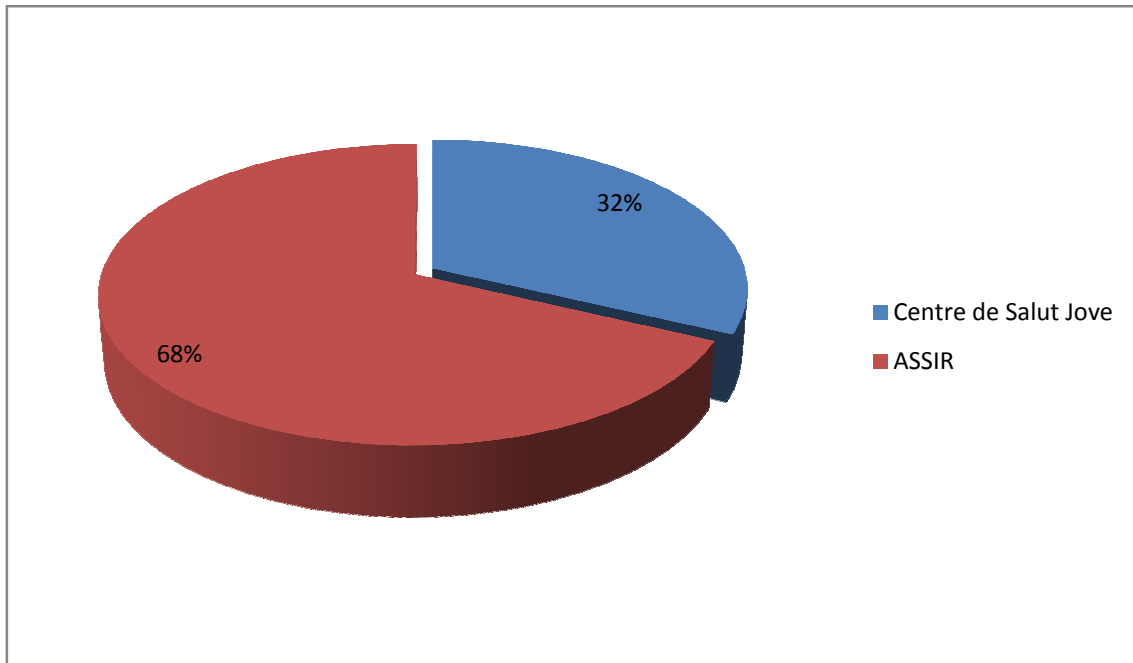


## Alumnes que han rebut el taller per servei



	Centre Salut Jove	ASSIR	Totals
Nombre d'alumnes	414	888	1302

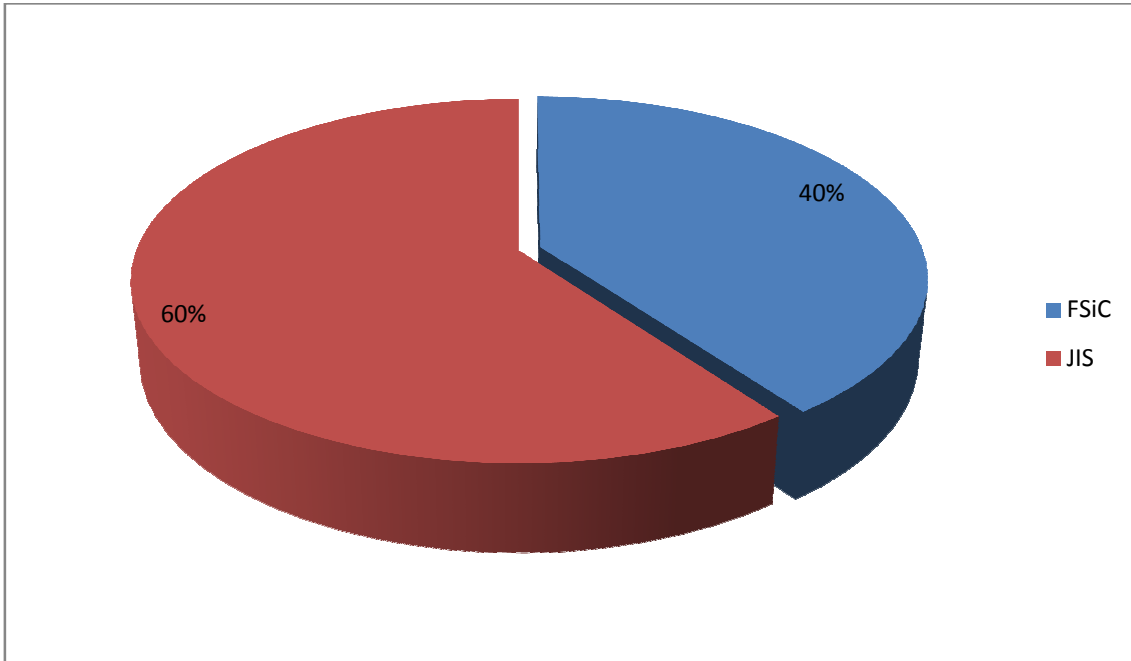
## Percentatge d'alumnat que ha rebut el taller per serveis



En aquest gràfic es pot veure el percentatge d'alumnes als quals ha impartit el taller de Sexualitat i Contracepció cada servei. Els ASSIR han realitzat el taller per a 888 alumnes (68%) i El Centre de Salut Jove a 414 alumnes (32%).

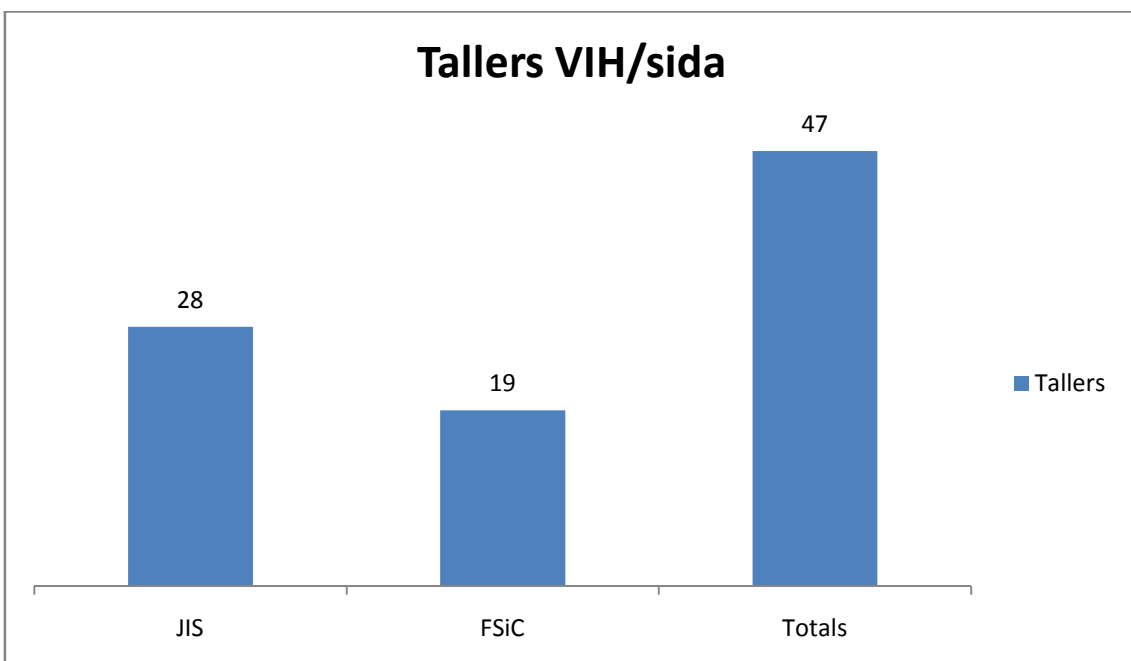
## TALLER DE PREVENCIÓ DE VIH/sida, DIRIGIT A 3r d'ESO

Percentatge de nombre de tallers per servei



S'han realitzat un total de 47 tallers en 18 centres educatius: 19 tallers els ha fet la Fundació Salut i Comunitat (36%) i 28 Joves per la Igualtat i la Solidaritat (64%).

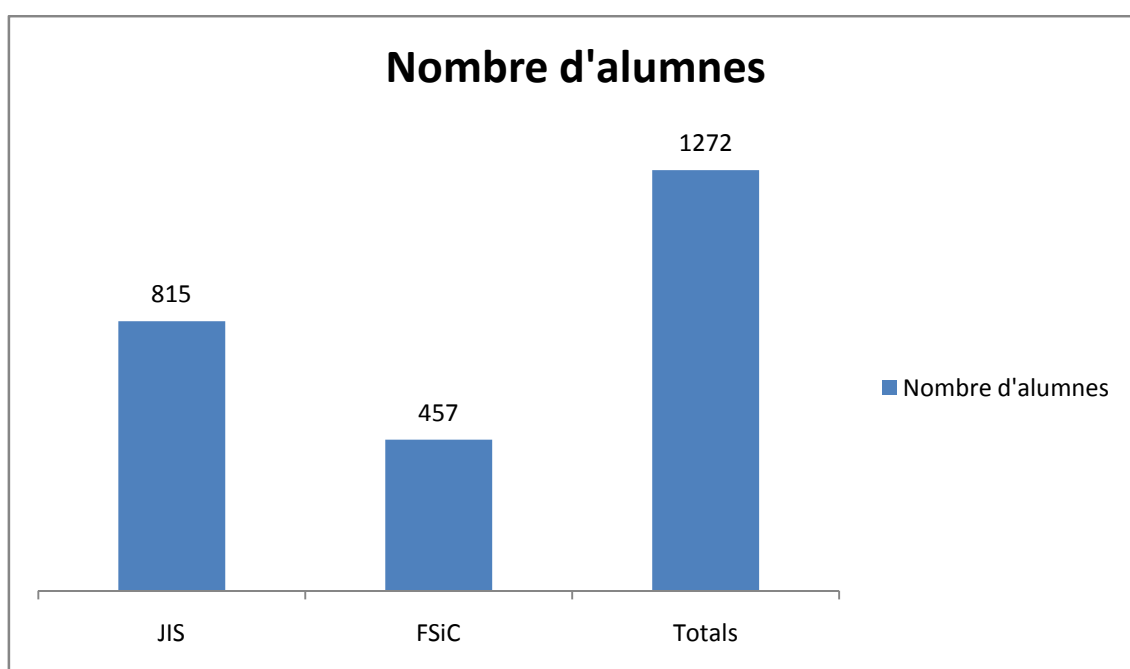
Tallers realitzats per entitat



	JIS	FSiC	Totals
Nombre de tallers	28	19	47

Dels 47 tallers realitzats, 28 intervencions han estat fetes per JIS i 19 han estat intervencions especials.

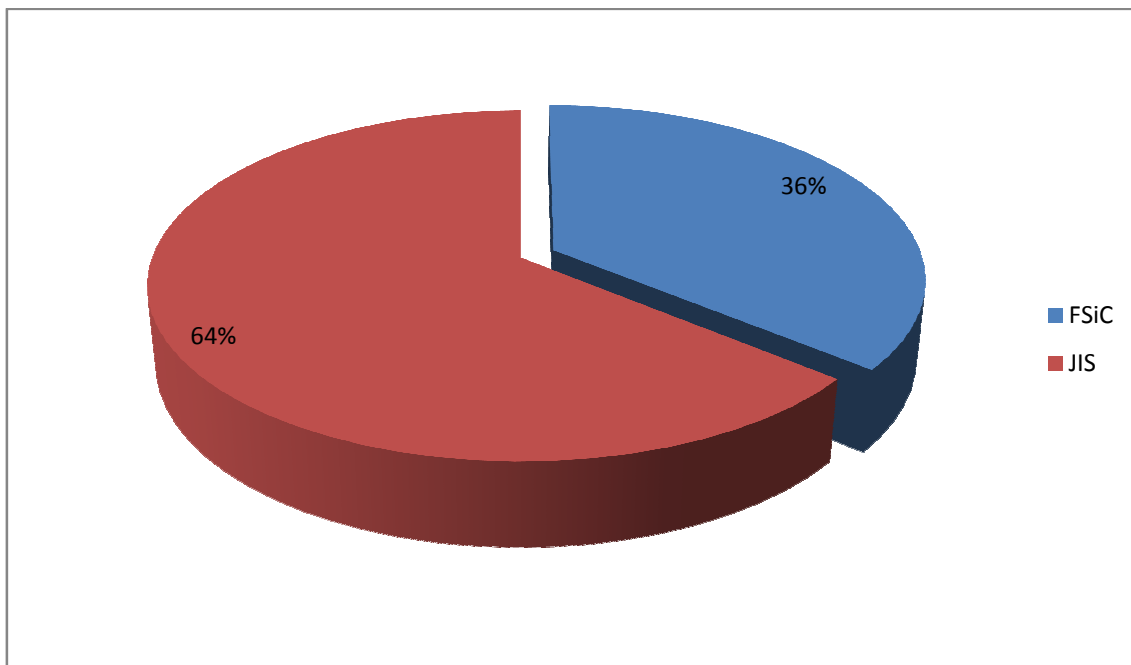
### Alumnes que han rebut el taller per entitat



	JIS	FSC	Totals
Alumnes 3r d'ESO	815	457	1272

En quant als joves que han rebut aquesta segona intervenció ha estat un total de 1272: JIS ha impartit el taller a 815 alumnes. FSiC ha realitzat el taller a 457 joves.

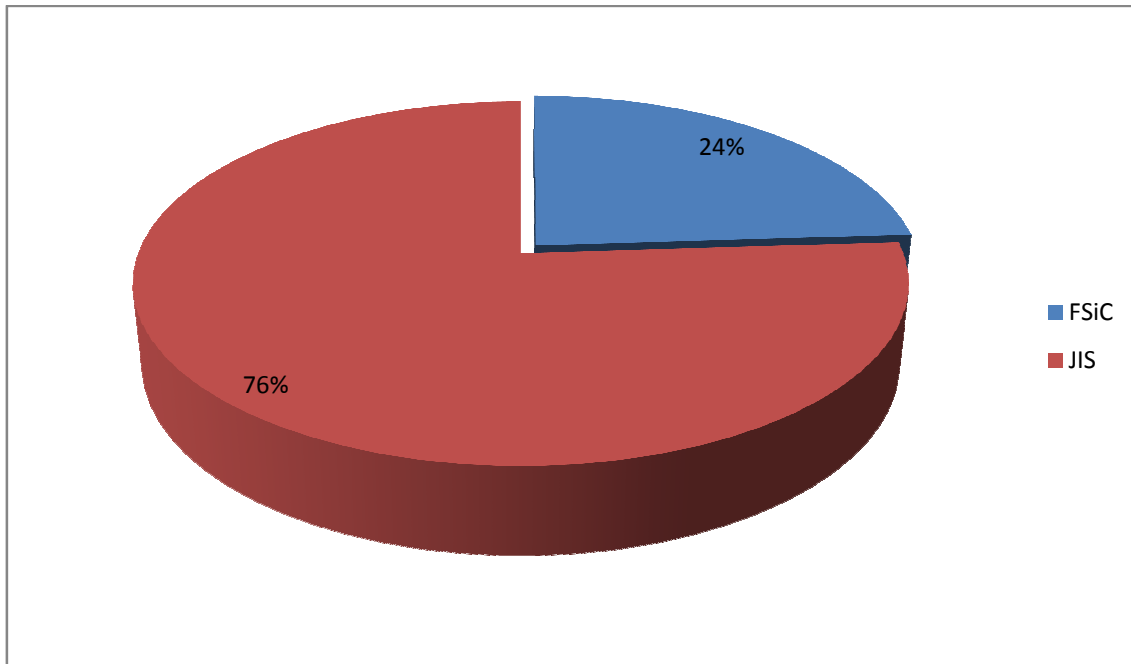
## Percentatge d'alumnes que han realitzat el taller per servei



Dels 1272 joves que han rebut la formació, Fundació Salut i Comunitat ha format a 457 (36%) i el JIS a 815 (64%).

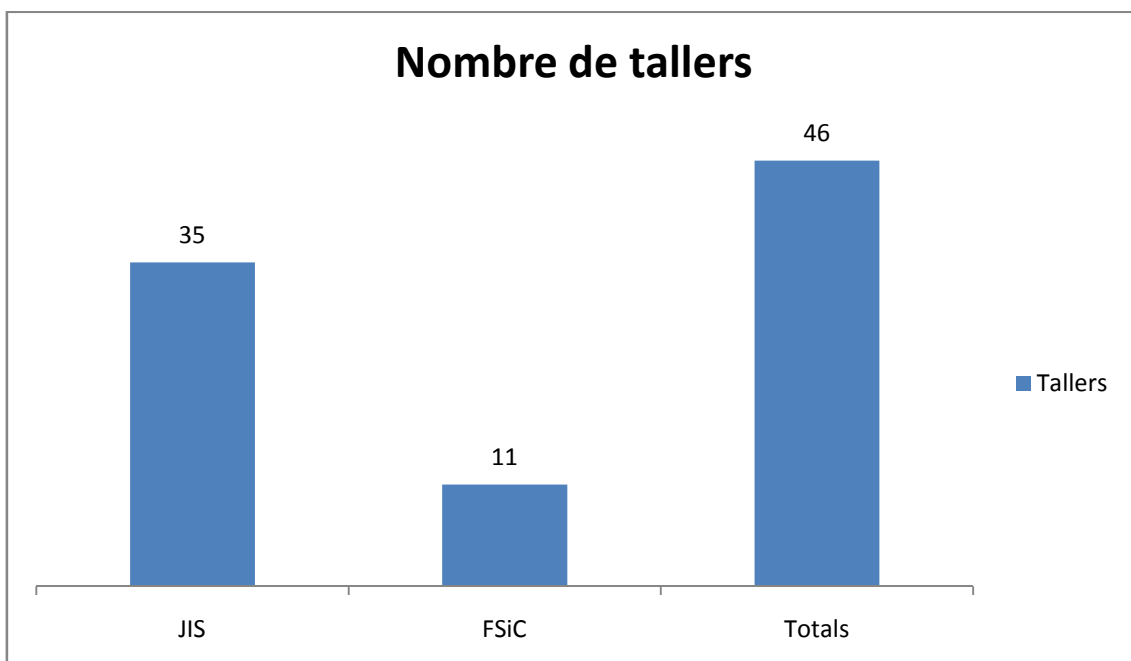
## TALLER SOBRE AFECTIVITAT, SEXUALITAT I REDUCCIÓ DE RISCOS. DIRIGIT A 4t d'ESO

Percentatge de nombre de tallers per servei



S'han realitzat un total de 46 tallers en 18 centres: 11 tallers els ha fet la Fundació Salut i Comunitat (24%) i 35 Joves per la Igualtat i la Solidaritat (76%).

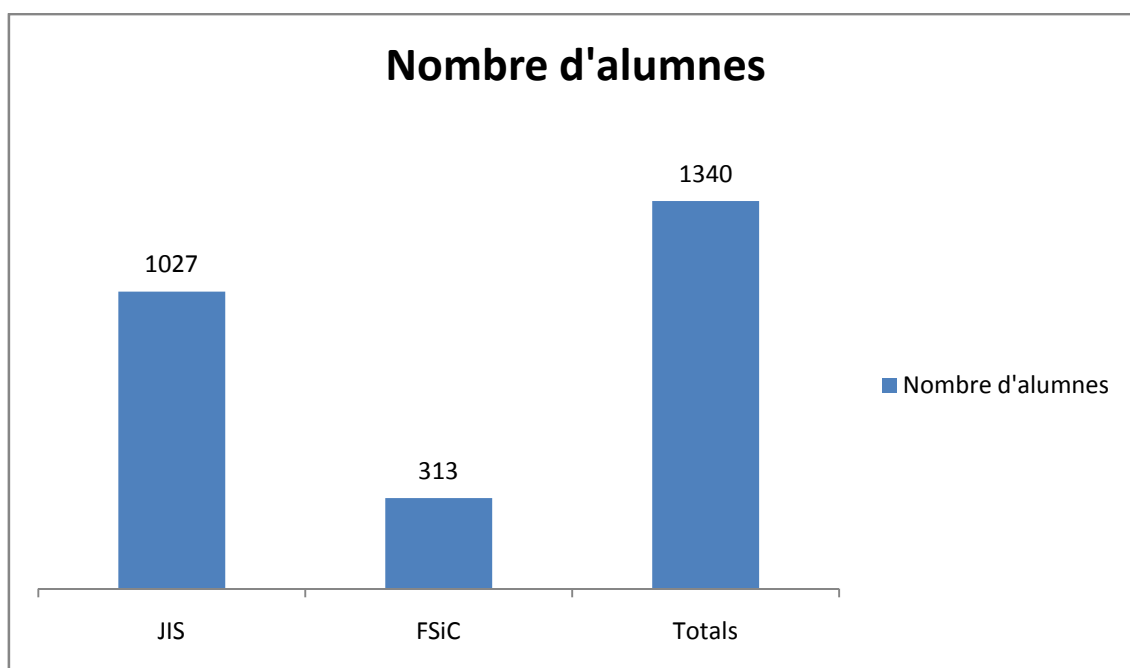
Tallers realitzats per entitat



	JIS	FSC	Totals
Nombre de	35	11	46

Dels 46 tallers realitzats, 35 intervencions han estat fetes per JIS i 11 per FSiC.

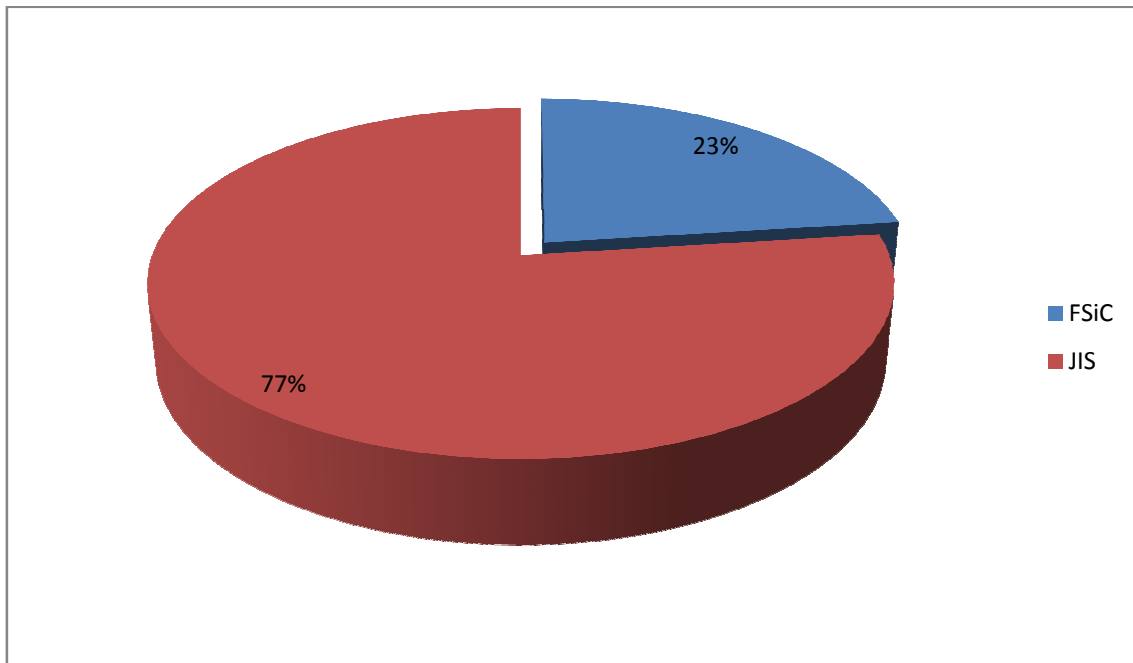
### Alumnes que han rebut el taller per entitat



	JIS	FSC	Totals
Nombre d'alumnes	1027	313	1340

En quant als joves que han rebut aquest taller ha estat un total de 1340: JIS ha impartit el taller a 1027 alumnes. FSiC ha realitzat el taller a 313 joves.

## Percentatge d'alumnes que han realitzat el taller per servei

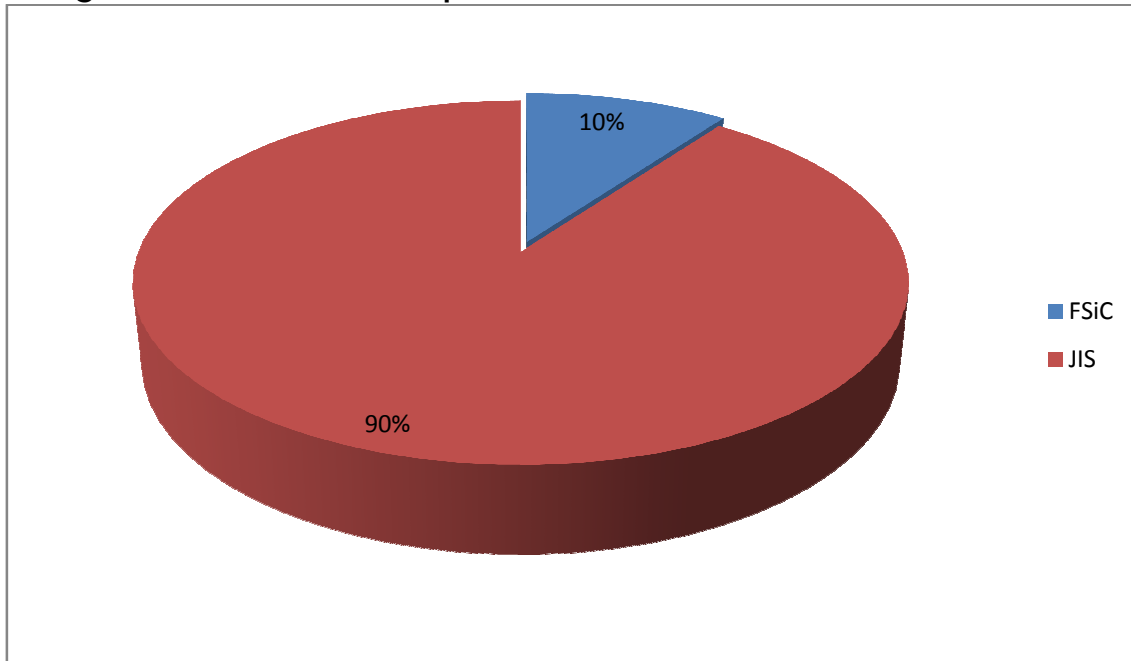


Dels 1340 joves que han rebut la formació, Fundació Salut i Comunitat ha format a 313 (24%) i el JIS a 1027 (76%)



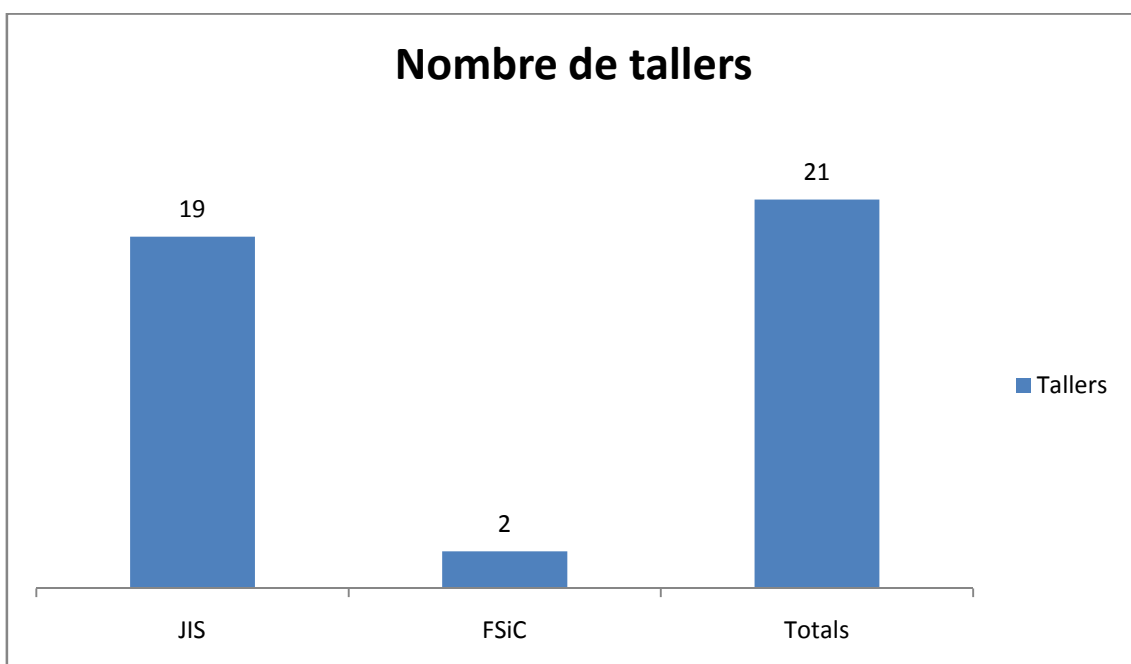
## TALLER SOBRE AFECTIVITAT, SEXUALITAT. FOMENT DE L'ESPERIT CRÍTIC. DIRIGIT A **CICLES FORMATIUS**

Percentatge de nombre de tallers per servei



S'han realitzat un total de 21 tallers en 5 centres educatius: 2 tallers els ha fet la Fundació Salut i Comunitat (10%) i 19 Joves per la Igualtat i la Solidaritat (90%).

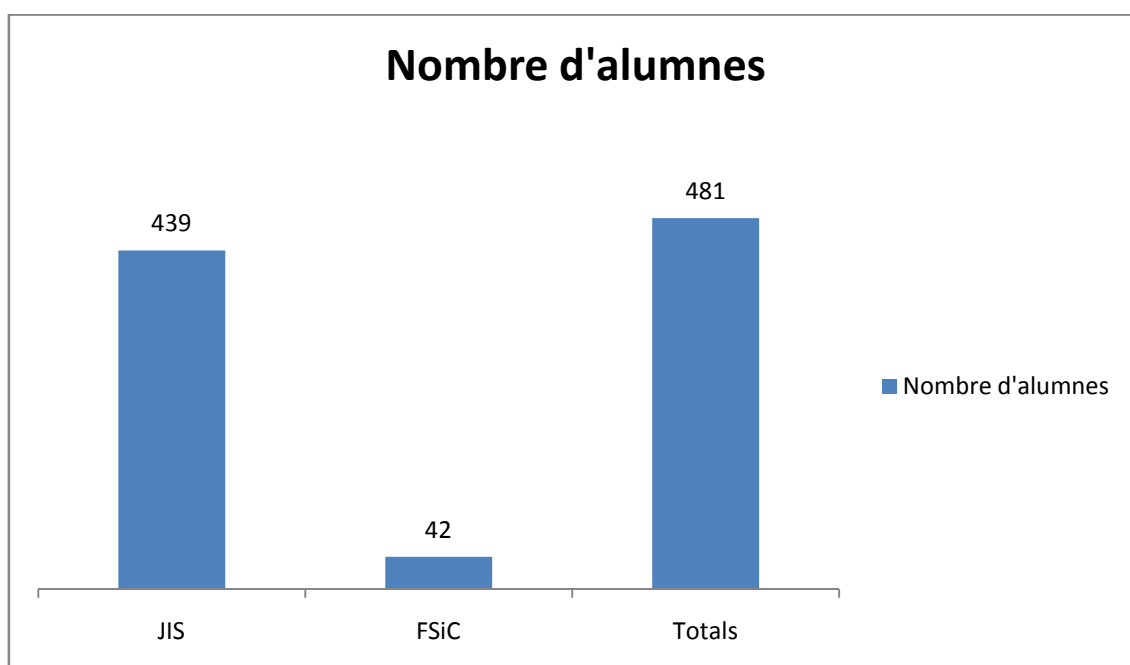
Tallers realitzats per entitat



	JIS	FSC	Totals
Nombre de	19	2	21

Dels 21 tallers realitzats, 19 intervencions han estat fetes per JIS i 2 han estat realitzades per FSIC.

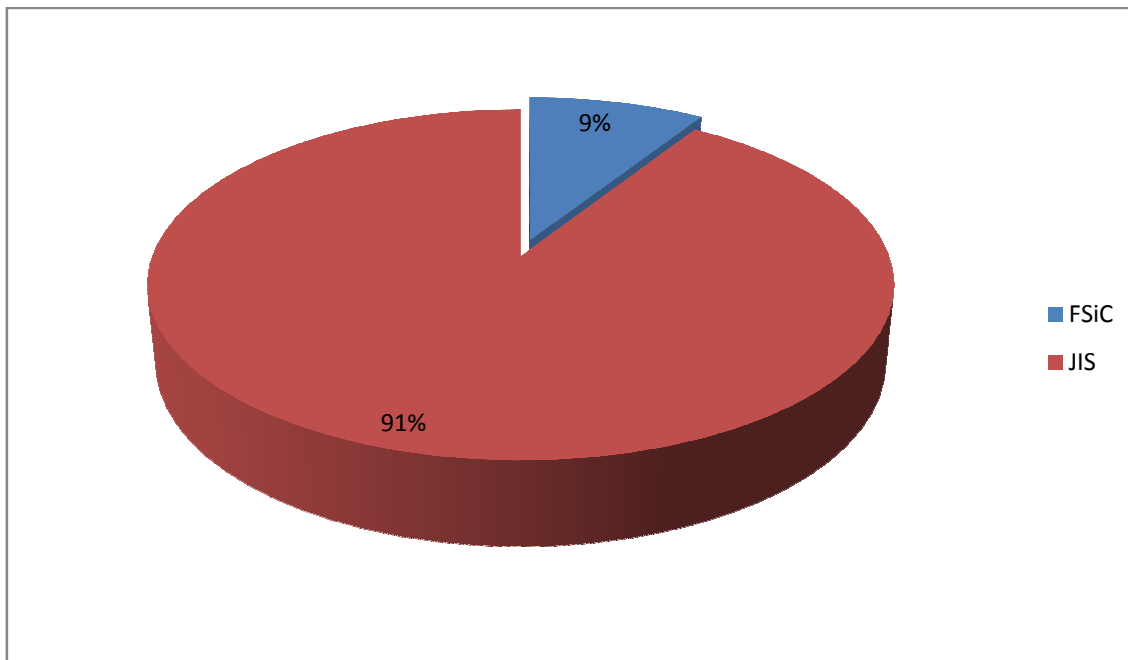
### Alumnes que han rebut el taller per entitat



	JIS	FSC	Totals
Nombre d'alumnes	439	42	481

En quant als joves que han rebut aquest taller ha estat un total de 481: JIS ha impartit el taller a 439 alumnes. FSIC ha realitzat el taller a 42 joves.

## Percentatge d'alumnes que han realitzat el taller per servei



Dels 481 joves que han rebut la formació, Fundació Salut i Comunitat ha format a 42 (9%) i el JIS a 439 (91%)

### Taller d'educació afectivo-sexual per a famílies

S'han dut a terme dos tallers adreçats a mares i pares, organitzats en coordinació amb el PAEF (Programa d'Acompanyament Educatiu a Famílies), un ha estat realitzat per JIS i l'altre per FSiC. Els centres han estat els IES Pedraforca i el IES Bisbe Berenguer. Van participar 30 persones.

### Altres intervencions especials

A demanda de l'escola d'adults Santa Eulàlia (dues intervencions), del Centre Itaca (una intervenció) i de l'Escola Pare Enric d'Ossó (una intervenció) s'han fet un total de quatre intervencions. Han participat un total de 75 persones.

## Teatre: “El diari vermell de la Carlota”

Aquest any, per quart any consecutiu s’ha posat en escena l’obra titulada “El diari vermell de la Carlota”, dirigida i representada pel Quadre Escènic del Centre Catòlic de L’Hospitalet.

Aquesta obra ha estat revisada per l’equip del programa de maleta.

S’han realitzat **quatre representacions** en les què han participat **14 centres educatius** i **754** alumnes:

IES Eugeni d’Ors  
IES Pedraforca  
Escola Balaguer  
IES Bisbe Berenguer  
Tallers Bellvitge  
IES Eduard Fontseré  
Escola Canigó  
IES Llobregat  
IES Rubió i Ors  
IES Joan Miró  
Acadèmia Cultura  
IES Bellvitge  
IES Apel·les Mestres  
IES Can Vilumara

En aquesta taula es pot veure la relació de centres públics, concertats i especials que han participat en cadascuna de les activitats, així com el curs al qual pertanyen.

	Taller de 1r d'ESO	Taller de 2n d'ESO	1r taller de 3r d'ESO	2n taller de 3r d'ESO	Taller de 4t d'ESO	Taller cicles formatius	Teatre	Intervencions especials
IES Bisbe Berenguer			•	•	•		•	
IES Llobregat			•	•	•		•	
IES Santa Eulàlia		•	•	•	•			
IES Bellvitge			•	•			•	
IES Apelles Mestres	•	•	•	•	•		•	
IES M. Rodoreda	•	•	•	•	•			
IES Vilumara			•	•	•	•	•	
IES R. i Ors		•					•	
IES Eduard Fontseré	•	•	•	•	•		•	
IES E. d'Ors			•	•	•		•	
IES Margarida Xirgu	•	•	•	•	•			
IES Provençana						•		
IES Pedraforca	•	•	•	•	•		•	
IES J. Miró	•		•				•	
IES Torras i Bages								
	Taller de 1r d'ESO	Taller de 2n d'ESO	1r taller de 3r d'ESO	2n taller de 3r d'ESO	Taller de 4t d'ESO	Taller cicles formatius	Teatre	Intervencions especials
J. Balmes	•	•	•	•	•	•		
Joan XXIII	•	•	•	•	•	•		
Pare Enric d'Ossó			•		•			•
Canigó	•	•	•	•	•		•	
Tecla Sala	•	•	•	•	•			
Lope Vega	•	•	•	•	•			
Balaguer	•	•	•	•	•		•	
Cultura	•	•	•	•	•		•	
Miquel Servet			•			•		
Alpes	•							
Escola Adults Sta. Eulàlia								• 2
Itaca								•
Tallers Bellvitge								•
Casal dels Àngels								
CC Pineda								
CC Xaloc								
Sta. Marta								
Alegre								
Fax								
La Florida								
Montessori								
Sant Jaume								
St. Josep Obrer								
Sant Gervasi								

## 7. Avaluació Programa Maleta Pedagògica

L'avaluació del Programa està realitzada en base als objectius que ens varem marcar durant el curs 2008-2009:

- Mantenir la participació dels centres que ja col·laboren i promoure la incorporació dels que encara no participen en aquest programa, mitjançant contactes amb els i les responsables dels centres per tal de donar a conèixer el programa Maleta Pedagògica.
- Millorar el sistema d'avaluació per tal que el programa doni resposta a les necessitats dels i les joves.
- Mantenir dintre dels continguts dels tallers aspectes referents a promoció d'hàbits i estils de vida més saludables.
- Ampliar el nombre d'intervencions.
- Continuar el treball amb les famílies per tal de reforçar les intervencions del programa.
- Augmentar la corresponsabilització del professorat tant en la dinàmica com en la filosofia del Programa.
- Seguir potenciant la línia d'accions formatives adreçades als agents implicats en el desenvolupament del Programa.
- Consolidar el treball iniciat i mantenir línees de coordinació amb els professionals que s'encarreguen de dur a terme el Programa Salut i Escola de les Àrees Bàsiques de Salut.

## 7.1 Anàlisi continguts “Avaluació Grups Focals”

Amb l'objectiu d'avaluar l'ampliació de l'oferta de taller formatius a a l'alumnat de 1r i 2n d'ESO dels centres públics i privats de la ciutat s'ha considerat adient fer una avaluació mitjançant grups focals d'alumnes que van rebre aquests tallers.

Les entrevistes s'han realitzat durant el mes de maig de 2010 a 4 centres escolars diferents, segons la següent classificació:

- Primer d'ESO, IES Eduard Fontseré, centre públic amb 4 línees. Van participar 4 noies i 4 nois.
- Primer d'ESO, IES Lope de Vega, centre concertat amb 1 línea. Van participar 3 noies i 7 nois.
- Segon d'ESO, IES Pedraforca, centre públic amb 3 línees. Van participar 4 noies i 6 nois.
- Segon d'ESO, IES Joan XXIII, centre concertat amb 4 línees. Van participar 4 noies i 4 nois.

### Valoració dels grups de 1r d'ESO

En general, va resultar més difícil poder obtenir una valoració per part de l'alumnat, donaven unes respostes més superficials i quan se'ls demanava una major concreció no sabien què dir. Fàcilment, la conversa derivava cap a dubtes específics sobre la sexualitat que tenien necessitat de resoldre.

Una altra consideració a tenir en compte és que les noies no van participar gaire en la valoració, es limitaven a afegir algun comentari breu o respondre de forma superficial quan se'ls preguntava directament.

### Utilitat del taller

Pensen que el taller els ha estat d'utilitat perquè és una manera de poder “conèixer els perills de la sexualitat”, concreten que és important prendre precaucions perquè “sinó et pots complicar la vida”. Han pogut ampliar els seus coneixements sobre la sexualitat perquè afirmen que sí és un tema que els interessa.

Consideren que el taller era adequat a la seva edat.

### Conceptes i idees que han incorporat

Consideren que el taller els ha influït “en tenir més precaucions en el futur” i això ho consideren com una cosa positiva.

Sorprenentment, han afirmat que s'han treballat temes que no estaven dins dels continguts de l'activitat, per exemple un noi diu “jo això del condó és que ja ho sabia” i un altre “ja ho hem fet en cursos passats, això de la sexualitat” en referència a la pregunta de què havien après a través del taller, la qual cosa fa pensar que han barrejat diverses activitats realitzades sobre la mateixa temàtica.

Altres idees que han incorporat i que els ha agradat especialment són: que la sexualitat està present a tot el cos, com dir-li a algú altre que t'agrada, saber que una noia si està nerviosa durant la relació sexual pot contraure els músculs de la vagina.

Sobre els recursos existents comenten que en cas que tinguin necessitat de resoldre algun dubte consultarien en Internet o anirien a la farmàcia.

### Temes d'interès

Volen informació sobre mètodes contraceptius, sobre Infeccions de Transmissió Sexual, sobre com fer sexe, en relació al preservatiu surten dubtes de com saber "si t'ho has posat malament" o com "t'assegures que no s'ha trencat", és a dir, la fiabilitat i seguretat dels mètodes contraceptius.

Respecte a poder treballar continguts relatius a les emocions, els sentiments hi ha nois que no es mostren molt interessats i noies que no diuen res però per l'expressió facial - somriuen -, es pot interpretar que sí els interessa.

### Desenvolupament de l'activitat

Cap dels dos grups havien estat informats amb anterioritat per part del professorat de l'activitat a realitzar.

Tot i que no era la primera vegada que tractaven aquesta temàtica la forma de treballar-ho els va resultar divertit, per la possibilitat de poder participar de forma més activa.

Les explicacions els van resultar clares tot i que durant l'entrevista alguns demanen algun aclariment a preguntes que van realitzar durant el taller però que no els va quedar suficientment clara la resposta i d'altres pregunten dubtes que encara tenen i sobre qüestions que no es van tractar.

Es van sentir còmodes durant la realització del taller, van sentir que podien preguntar tot allò que volguessin i, en general, va haver-hi bona participació per part del grup.

### Dinàmiques utilitzades

Els va semblar divertides en general. Els agrada dinàmiques tipus *role-playing*, amb jocs que els doni la possibilitat de participar activament.

El grup de l'IES Lope de Vega comenta que la dinàmica de fer el dibuix corporal no els va agradar tant, era original i diferent però haguessin preferit una làmina amb un cos humà en lloc d'haver-la de dibuixar el grup. També se'ls va fer més avorrit la dinàmica d'escriure a una persona.



### Materials entregats

Els va semblar interessants els materials proporcionats, els va ajudar a una millor comprensió de les coses que es van explicar durant el taller, un noi diu per exemple que l'ha ajudat a entendre "els estímuls..., el que es pot sentir".

Alguns van fer els exercicis que figuren al final del llibret.

### Valoració general

El grup focal de l'IES Eduard Fontseré fa una valoració positiva però alhora també verbalitzen que el seu interès de cara a repetir l'activitat el curs vinent és per tal d'evitar fer una altre classe.

El grup focal de l'IES Lope de Vega mostra més entusiasme.

### Propostes de millora o suggeriments

Troben a faltar que se'ls demani la seva opinió, que se'ls preguntí directament què volen saber.

Fer-ho fora de l'IES o a l'aire lliure.

Treballar amb imatges, vídeos, fotos...

### **Valoració dels grups de 2n d'ESO**

Hi ha diferències significatives entre els dos grups, a l'IES Joan XXIII la composició és de nois i noies autòctons i a l'IES Pedraforca són d'origen llatinoamericà; són diferències que ells i elles perceben i un noi d'aquest institut ho va sintetitzar com "nosaltres som més llatins i tot això ho sabem" en referència a allò que coneixen de la sexualitat.

### Utilitat del taller

A l'IES Joan XXIII consideren que els ha estat útil perquè potser pensen que ja ho saben tot però els facilita saber-ne més, i tenen necessitat de continuar treballant aquest tema. Tanmateix, també comenten que en el taller es tornen a tractar temes que "la gent jove de la nostra edat ja sap bastant bé".

A l'IES Pedraforca afegeixen que els ha estat d'utilitat per tenir "precaució en les relacions sexuals", "en com utilitzar els preservatius", i un noi afegeix que també han après que "la sexualitat no es tan sols les relacions sexuals sinó que també és l'afecte".

Consideren que el taller és adient per a la seva edat.

### Conceptes i idees que han incorporat

Que la sexualitat també és afectivitat.

Sobre els recursos existents, és a dir, sobre on s'adreçarien per consultar qüestions relatives a la sexualitat i l'afectivitat diuen que ho consultarien en llibres, saben que poden consultar a la infermera del programa "Salut i escola" o buscarien informació en Internet.

### Temes d'interès

Temes que els hagués agradat poder treballar: els mites, la part emocional, per exemple, quan comencen una relació de parella, informació sobre mètodes contraceptius. Altres qüestions més concretes que van sorgir a l'IES Pedraforca van ser "com fer-ho amb una dona que sigui verge", "per què els homes són tan addictes al sexe".

A l'IES Joan XXIII comenten que no és la primera que treballen el tema de la sexualitat i l'afectivitat, ho han fet en tutoria però "parlant d'una forma més personal, parlant de tu i entre la gent que coneixes. I això es fa més amè perquè parles no en general sinó més personal".

A l'IES Pedraforca comenten que "ens diuen les coses bàsiques que nosaltres ja sabem", insisteixen que ja ho saben tot sobre els preservatius.

### Desenvolupament de l'activitat

En ambdós grups comenten que es van produir distorsions perquè entre l'alumnat parlaven molt i troben que la dinamitzadora no va saber resoldre aquesta situació. Pensen que això passa perquè molts nois i noies valoren més que l'activitat en si és el fet de no fer classe, també perquè "com comença a treballar el tema explicant coses que ja sabem, la resta de la frase ja no l'escoltem pensant tota l'estona estarà dient el mateix".

Les explicacions els van resultar clares en general, tot i que algun expressa que a partir del que es va dir a l'activitat li han sorgit dubtes i encara que ho va preguntar no es van clarificar gaire.

A l'IES Pedraforca es queixen de no tenir possibilitats, en general, de parlar amb confiança sobre aquests temes i durant el taller tampoc no van detectar aquesta confiança.

### Dinàmiques utilitzades

Troben que les dinàmiques en general eren massa avorrides, pensen que "si l'activitat hagués estat més dinàmica, de barrejar-nos, fer coses, la gent hauria callat més perquè l'atenció hauria estat més captada en fer aquestes coses...". El més avorrit era parar atenció a allò que un altre grup comentava, és a dir, com tots els grups havien de respondre al mateix exercici se'ls feia molt repetitiu.

La dinàmica dels mails va tenir dues complicacions, no la van poder finalitzar perquè el temps es va consumir fent callar al grup o directament la trobaven sense interès.

Els agrada dinàmiques tipus *role-playing*.

### Materials entregats

Ho van trobar interessant tot i encara que “la majoria de gent ho va agafar per les imatges”, comenten que s’ho han llegit i que hi ha aspectes que han estat més clarificadors amb el llibret que amb l’activitat.

### Propostes de millora o suggeriments

Separar nois i noies per després posar-ho en comú. Diuen que se sentirien més còmodes i en aquesta línia també trobarien adient que hi hagués un dinamitzador i una dinamitzadora, perquè diuen que “hi ha diferents punts de mira” i així “es podrien veure les dues opinions”. En resum, plantegen que hi ha diferències de gènere i aquestes diferències significatives tenen interès i necessitat de treballar-les i els resultaria més còmode fer-ho per separat.

Fer les activitats en grups reduïts, no amb la totalitat del grup classe.

Utilitzar vídeos.

## 7.2. Consultes en l'àmbit de la sexualitat i la salut als Punts d'informació Juvenil als IES.

Als Punts d'informació Juvenil dels IES públics de la nostra ciutat, els tècnics del Pla d'Acció Comunitària (PAC), han rebut un total de 1019 consultes referents a diversos temes que preocupen als joves de la nostra ciutat. En temes de salut i sexualitat s'han rebut 68 consultes, això suposa un 7% del total de les demandes d'orientació rebudes.

### Nombre consultes

IES Can Vilumara	1	
IES Provençana	2	
IES Llobregat	1	
IES Eugeni d'Ors	3	
IES Margarida Xirgu	10	
IES Santa Eulàlia	10	
IES Bisbe Berenguer	9	
IES Llobregat (ESO)	11	
IES Pedraforca	3	
IES Eduard Fontseré		6
IES Rubio i Ors	3	
IES Bellvitge	4	
IES Joan Miró	5	

**TOTAL**                      **68 consultes**

## 7.3. Resultats qüestionaris “temes d’interès”

**RESULTATS QÜESTIONARIS PREVIS ALS TALLERS DELS TEMES QUE MÉS INTERESSEN ALS ALUMNES**

Programa Maleta Pedagògica  
Curs 2009-2010  
Descripció Qualitativa de les dades

S’han realitzat 566 qüestionaris previs a la realització dels tallers per tal de conèixer quins temes els interessen més. S’han realitzat a 13 centres educatius de la ciutat i a un total de 27 grups classe, a 5 grups de 2n, 8 grups de 3r, 10 grups de 4t i 4 grups de cicles formatius. A 284 nois i 282 noies.

Model qüestionari:

EDAT .....                      SEXE: NOIA                       NOI   
CENTRE EDUCATIU .....

**QUINS TEMES T’INTERESSEN MÉS?**

TEMES	Sí	No	No ho sé
Plaer en la meva sexualitat			
Sentir-me bé amb mi mateix/a			
L’amor i l’ enamorament			
La “primera vegada”			
La masturbació			
L’homosexualitat			
Mètodes anticonceptius			
Por a un possible embaràs			
Com evitar malalties de transmissió sexual			
La SIDA			
Abús i violència en les relacions afectives			

Indica si hi ha altres temes del teu interès:

M’agradaria saber més coses sobre .....

.....

.....

.....

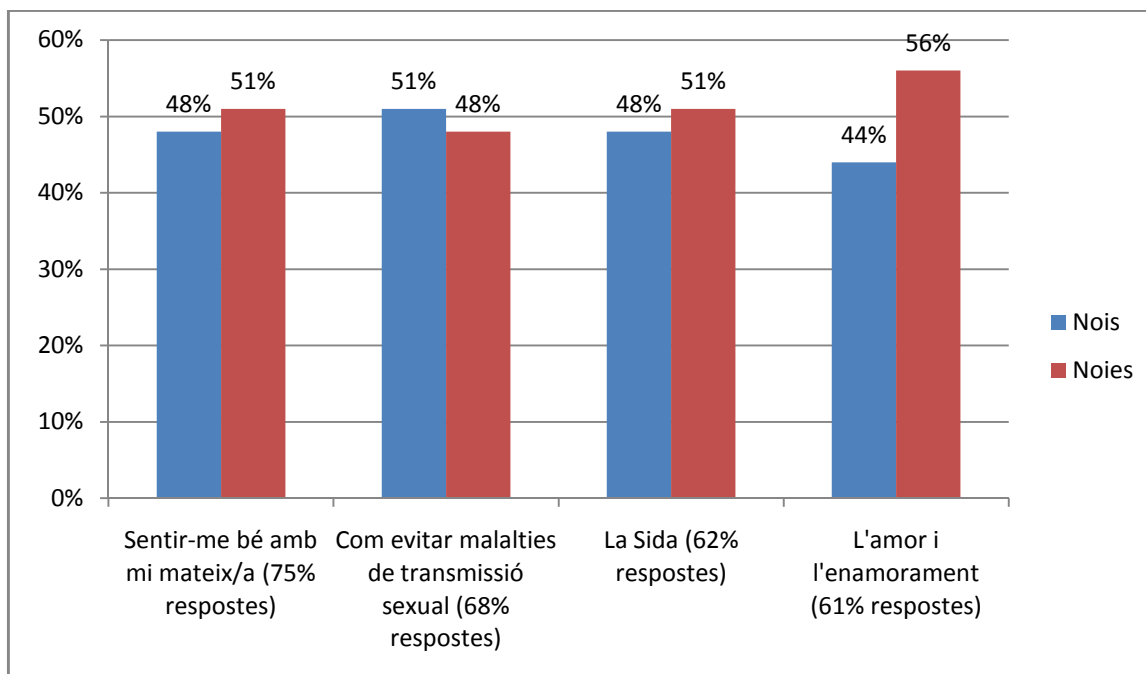
.....

.....

GRÀCIES PER LA TEVA OPINIÓ

Els temes que més PREOCUPEN a nivell general en ordre descendent:

( Respostes del : SI )



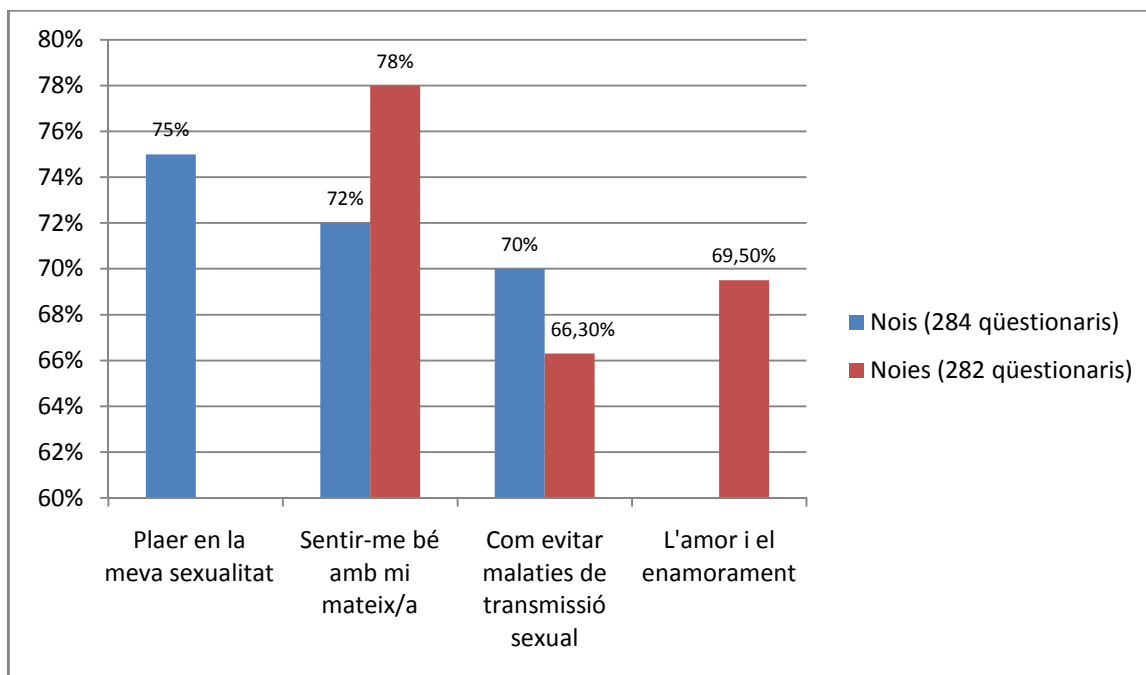
**Sentir-me bé amb mi mateix/a** : aquesta qüestió ha estat contestat per 425 alumnes, el 75 % dels quals el 48 % son nois i el 51 % noies .

**Com evitar malalties de transmissió sexual**: han respost 387 alumnes el 68 % de les respostes, dels quals el 51% ha estat dels nois i el 48 % de les noies.

**La SIDA** : com a preocupació del general l'han respost 351 alumnes el 62 %, el 48 % son nois i el 51 són noies .

**L'amor i l' enamorament**: han respost 350 alumnes, el 61 % del total, el 44 % son nois i el 56 % de noies . Observem aquí una tendència de preocupació que augmenta lleugerament en les noies .

Per sexes:



### Els nois (284 qüestionaris)

**Plaer en la meva sexualitat** : les respostes a favor son del 75 % en relació al total de les respostes dels homes en aquest ítem.

**Sentir-me bé amb mi mateix/a**: han respost 205 d'ells, el 72%.

**Com evitar malalties de transmissió sexual**: han respost 200 d'ells, el 70% .

### Les noies (282 qüestionaris)

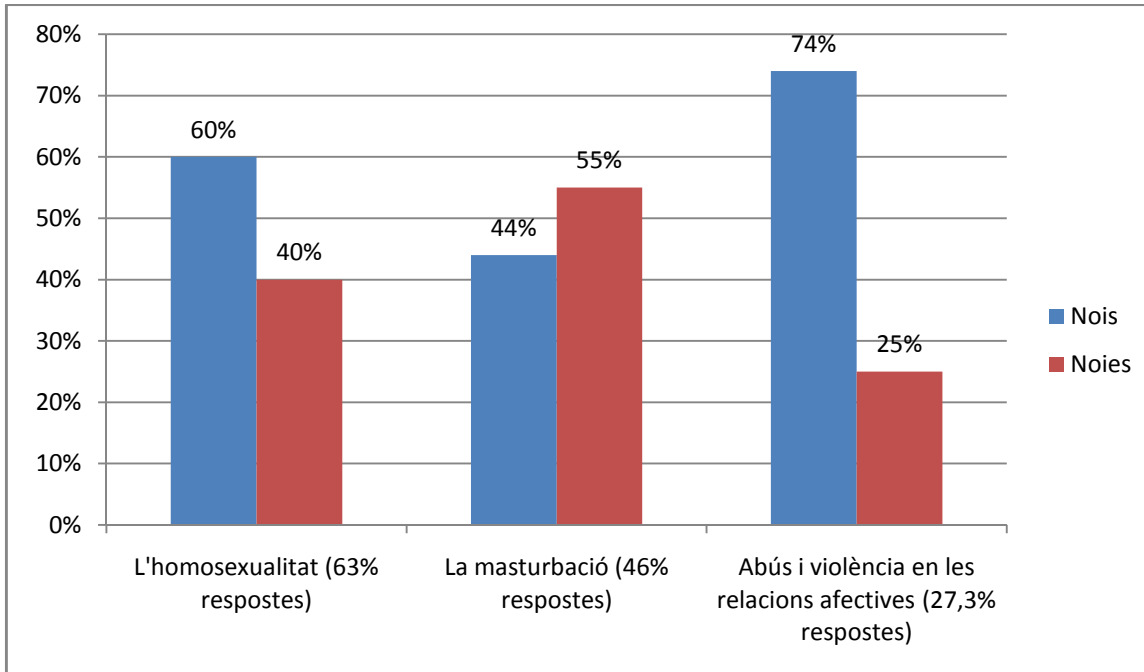
**Sentir-me bé amb mi mateix/a** : han respost 220 noies, el 78 % del total de noies.

**L'amor i l' enamorament**: amb un total de 196 respostes, el 69,5 %.

**Com evitar malalties de transmissió sexual**: han contestat 187 respostes a favor d'aquest tema, el 66,3% del total de les noies

**Els temes que menys INTERESSEN a nivell general en ordre descendent:**

**(Respostes del : NO)**



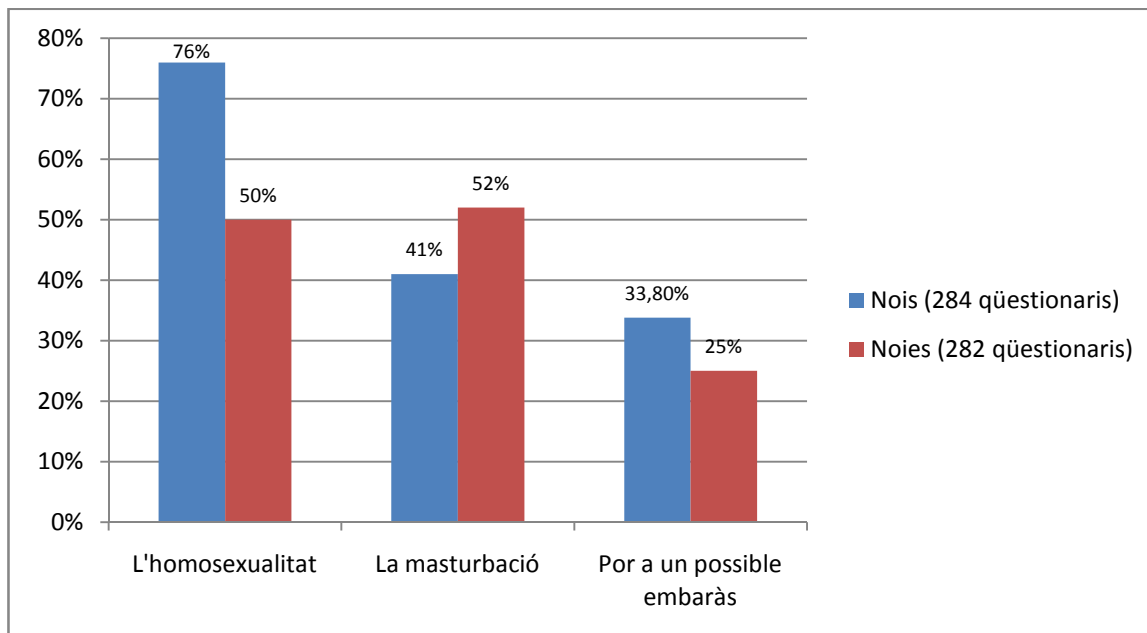
**L'homosexualitat:** el 359 de respostes negatives, 63 % del total, de les quals el 60% son nois y el 40 % noies.

**La masturbació:** Han estat 265 del total, el 46 %, el 44% han estat nois i el 55% noies.

**Abús i violència en les relacions afectives:** amb 157 respostes, el 27,3 % de les quals el 74% son respostes de nois i el 25% son de noies.



Per sexes:



### Els nois (284 qüestionaris)

**L'homosexualitat:** 216 respostes , o sigui el 76 % del total de nois.

**La masturbació:** 118 respostes, el 41 %.

**Por a un possible embaràs:** amb 96 respostes, el 33,8 %.

### Les noies (282 qüestionaris)

**La masturbació:** han estat 147 del total, el 52 % de les respostes.

**L'homosexualitat:** el 143 de respostes, el 50 % del total de les noies.

**Por a un possible embaràs:** han estat 73, o sigui el 25 %.

**PER CURSOS:**

Curs	Nombre Total	Nois	Noies
2n	139 (25,7%)	76 (54%)	63 (45,3%)
3r	144 (26,7%)	66 (45,8 %)	78 (54,16%)
4t	200 (37,1 %)	89 (44,5%)	111 (55,5%)
Cicles Formatius	56 (10,38 %)	40 (71,4%)	16 (28,5%)

## DADES BUIDATGE DELS QÜESTIONARIS

TOTAL	GRUPS 27 classes	TOTAL CENTRES	TOTAL NOIS	TOTAL NOIES
566 qüestionaris	2n: 5 grups 3r: 8 grups 4t: 10 grups C. Formatius: 4grups	13	284	282
<u>Centres:</u> Eugeni d'Ors	Tres cursos de 3r d' ESO Un curs de 4t d' ESO	86	37	49
Pedraforca	Un curs de 3r d' ESO	15	7	8
Eduard Fontseré	Tres cursos de 3r d' ESO	41	19	22
Can Vilumara	Tres cursos de 4t d' ESO	67	26	41
Enric d'Ossó	Dos cursos de 4t d' ESO	27	12	15
Tecla Sala	Dos cursos de 4t d' ESO	46	21	25
Canigó	Un curs de 4t d' ESO Un curs de 2n d' ESO	48	28	20
Lope de Vega	Un curs de 4t	22	8	14
Provençana	Tres cicles Formatius	42	36	6
Apel·les Mestres	Un curs de 2n Un curs de 3r	47	27	20
Rubió I Ors	Un curs de 2n d' ESO	17	11	6
Jaume Balmes	Un curs de 2n d' ESO Un curs de 2n d' ESO	67	53	6

## 8. Objectius de l'oferta pel curs 2010-2011

Els objectius que ens marquem per aquest curs vinent són semblants als del curs anterior:

- Consolidar la participació dels centres que ja col·laboren i promoure la incorporació dels centres que encara no hi participen.
- Seguir el treball d'avaluació amb nous models.
- Mantenir dintre dels continguts dels tallers aspectes referents a promoció d'hàbits i estils de vida més saludables.
- Adaptar les dinàmiques dels tallers per tal que responguin més a les expectatives dels joves en base a les aportacions que van fer en els diferents sistemes d'avaluació.
- Ampliar l'oferta de tallers a altres espais d'educació formal i no formal com CRAES (Centres residencials d'acció educativa...)
- Continuar la línia de treball amb les famílies iniciada amb col·laboració amb el PAEF per tal de reforçar les intervencions del programa.
- Augmentar la corresponsabilització del professorat tant en la dinàmica com en la filosofia del Programa, oferint-los formació complementària.
- Seguir potenciant la línia d'accions formatives adreçades als agents implicats en el desenvolupament del Programa.
- Consolidar el treball iniciat i mantenir línees de coordinació amb els professionals que s'encarreguen de dur a terme el Programa Salut i Escola de les Àrees Bàsiques de Salut.
- Ampliar la coordinació amb entitats de dintre o de fora de la ciutat que promoguin iniciatives a l'àmbit de la prevenció amb joves.
- Integar dins de la Comissió de Maleta Pedagògica a professionals del Programa Salut i escola del Consorci Sanitari Integral.