REVISTA
CIENCIA Y CUIDADO

ISSN 1794-9831
(IMPRESO)
ISSN 2322-7028
(EN LINEA)
Vol. 11 No. 1
Ene-Jun 2014
Cúcuta, Colombia

Factores socio-culturales asociados a la actividad sexual de los adolescentes

William Atehortua Puerta*
Ruth Esperanza Caicedo Fonseca**
Edwin Abdel Ariza Mendoza***
Jeimy Johana Meza Flórez***

Recibido:
27 de Noviembre
de 2013

Aceptado:
25 de Abril
de 2014

Resumen

Objetivo: identificar los factores socioculturales asociados a la actividad sexual de los adolescentes. Materiales y Métodos: estudio cuantitativo-descriptivo, con muestreo probabilístico de tipo aleatorio simple, en una población de adolescentes escolarizados entre 13 y 19 años de los sectores público y privado.. Para la realización de este estudio los investigadores realizaron una adaptación y modificación de un instrumento usado en un estudio similar, previa notificación y autorización de uso a la autora. Resultados: en los factores sociales asociados a la actividad sexual de los adolescentes, sobresalen el alto porcentaje de conocimiento sobre sexualidad y planificación familiar en los dos sectores, con un bajo uso en los métodos (50%), el aumento en la comunicación con los padres y la convivencia con estos, también se encontró la escasa información brindada por la escuela sobre sexualidad y el desconocimiento de los adolescentes con relación a los servicios amigables. En cuanto a los factores culturales, se observó que la virginidad hace parte de un mito, que por el modernismo y la globalización, esta cultura no es un impedimento moral para las mujeres, considerando su vida sexual como un derecho que pueden ejercer. Conclusiones: los adolescentes de los colegios estudiados, inician relaciones sexuales antes de alcanzar la mayoría de edad, considerándose como factores causales el uso inadecuado de la información que los adolescentes adquieren de los medios masivos de comunicación, colegio y familia, y las diversas influencias culturales que ven las relaciones sexuales como una actividad natural en la adolescencia.

Palabras clave: Cultura, sociedad, adolescencia, educación y servicios de salud.****

*Estadístico. Coordinador de Sistemas. Instituto Departamental de Salud. E-mail: w_atehortua@hotmail.com.

** Enfermera. Docente. Universidad Francisco de Paula Santander. E-mail: ruthcaicedo0466@hotmail.com.

*** Estudiantes. Programa de Enfermería. Universidad Francisco de Paula Santander. E-mail: edwinariza8710@hotmail.com, jeimymeza19@hotmail.com.

****Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS), en la página http://decs.bvs.br/E/homepagee.htm de la Biblioteca virtual en salud del proyecto BIREME, de la Organización Mundial de la Salud y de la Organización Panamericana de Salud.

Para citar este artículo / To reference this article / Para citar este artigo
Atehortua Puerta W, Caicedo Fonseca RE, Ariza Mendoza EA, Meza Flórez JJ. Factores socio-culturales asociados a la actividad sexual de los adolescentes. Rev. cienc. cuidad. 2014;11(1):35-46.

REVISTA
CIENCIA Y CUIDADO

ISSN 1794-9831
(IMPRESO)
ISSN 2322-7028
(EN LINEA)
Vol. 11 No. 1
Ene-Jun 2014
Cúcuta, Colombia

Socio-cultural factors associated with the teenager´s sexual activity

Abstract

Goal: To identify the socio-cultural factors associated with teenager´s sexual activity. Materials and Methods: quantitative-descriptive study, with simple sampling probabilistic random in a population of adolescent students between 13 and 19 years old in the public and private sectors.. For completion of this study the researchers conducted an adaptation and modification an instrument used in a similar study, prior notification and authorization by author. Results: In the social factors associated with teenager´s sexual activity, projecting the high percentage of knowledge about sexuality and family planning in the two sectors, with low use in the methods (50%), the increased communication with parents and their living style with them, was also found the limited information provided by the school about sexuality and ignorance in adolescents about friendly services. According to the Cultural factors, it was observed that virginity is part of a myth in the globalization era. This culture is not a moral impediment to women considering their sex life as a right. Conclusions: school teenagers become sexually active before their majority age, as causal factors; misuse of the information that adolescents take from mass media, school and family, and different cultural influences .They consider sex as a natural activity in adolescence.

Keywords: Culture, society, adolescence, education and health services.

Fatores socioculturais associados às atividades adolescentes sexuais

Resumo

Objetivo: Identificar os fatores sócio-culturais associados à atividade sexual adolescentes. Materiais e Métodos: Estudo quantitativo-descritivo, com amostragem cara aleatória probabilística simples, em uma população de adolescentes escolares entre 13 e 19 anos nos setores público e privado. Para conclusão deste estudo, os pesquisadores realizaram uma adaptação e modificação um instrumento usado em um estudo semelhante, notificação prévia e autorização Use o autor. Resultados: Nos fatores sociais associados à atividade sexual adolescentes, projetando o alto percentual de conhecimento sobre sexualidade e planeamento familiar nos dois

REVISTA
CIENCIA Y CUIDADO

ISSN 1794-9831
(IMPRESO)
ISSN 2322-7028
(EN LINEA)
Vol. 11 No. 1
Ene-Jun 2014
Cúcuta, Colombia

sectores, com baixo uso nos métodos (50%), o maior comunicação com os pais e que vivem com eles, também foi encontrado a pouca informação fornecida pela escola sobre a sexualidade ea ignorância adolescentes em relação aos serviços amigáveis. Quanto aos factores Cultura, observou-se que a virgindade é parte de um mito, que o modernismo e globalização, essa cultura não é um impedimento moral para as mulheres, considerando sua vida sexual como um direito que pode exercer. Conclusões: adolescentes escolas estudadas, iniciar o sexo antes de atingir a maioridade, considerados como fatores causais uso indevido das informações que adolescentes adquirir os meios de comunicação de massa, a escola ea família, e diversas influências culturais que eles vêem o sexo como uma atividade natural na adolescência.

Palabras-chave: cultura, sociedade, adolescência, educação e serviços de saúde.

Introducción

La sexualidad hace parte de la vida del ser humano desde el momento del nacimiento hasta el día de la muerte, y representa el conjunto de comportamientos afectivos que desde la etapa de la pubertad y adolescencia corresponden a la satisfacción de la necesidad y el deseo sexual (1).

En el mundo la mayoría de las mujeres jóvenes inician su actividad sexual durante el período de la adolescencia, en una proporción un poco menor respecto a los hombres. Un ejemplo de ello es el observado en la encuesta durex donde se publican los resultados de las actitudes y comportamientos sexuales, y refiere que la edad aproximada en la que inician sus relaciones sexuales es de 17.3 años, los países del Norte de Europa son los más precoces con Islandia a la cabeza con 15,6 años de edad media, a la hora de perder la virginidad (2).

El incremento de la tasa de fecundidad y el inicio de las relaciones tempranas en adolescentes, son situaciones que tienen importantes implicaciones a nivel personal, social y familiar, más aún cuando se produce a edades tempranas como en la adolescencia entendida desde la edad de 10 a 19 años según la Organización Mundial de la Salud (OMS) como lo menciona Abreu (3), ocasionando riesgos en términos de salud, deserción escolar, perdida de futuras oportunidades económicas, dificultades emocionales, físicas y financieras.

La investigación, se enfoca en la identificación de los factores socio-culturales asociados a la actividad sexual de los adolescentes, ya que desde una perspectiva integral la cultura de la sociedad influye en las manifestaciones de ciertas prácticas, como la actividad sexual, "partiendo de la afirmación que esta conducta en los adolescentes es reflejo de la cultura donde interactúan y se desarrollan" (4).

Materiales y Métodos

El presente estudio es una investigación cuantitativa descriptiva, con muestreo probabilístico de tipo aleatorio simple para la selección de la población a estudio que cumplieran con los criterios de inclusión como son: ser estudiantes del colegio privado o público entre las edades de 13 y 19 años, que los padres hallan aprobado la participación en el estudio y ellos estén dispuestos a participar. Se contó con la participación de 268

ISSN 1794-9831 (IMPRESO)
ISSN 2322-7028 (EN LINEA)
Vol. 11 No. 1
Ene-Jun 2014
Cúcuta, Colombia

estudiantes del colegio público y 168 del privado.

Para la recopilación de los datos necesarios en el estudio se manejó un instrumento tipo encuesta anónima adaptado del instrumento usado en la investigación de Moreno (5), a quien previa comunicación telefónica se solicitó autorización para su modificación y adaptación, dándole a conocer el interés por la encuesta de su autoria. El instrumento constaba de 35 preguntas de una única respuesta, agrupadas en 4 categorías: conocimiento de los adolescentes sobre la sexualidad, funcionalidad y entorno familiar, contexto escolar e información recibida e intervención de los servicios de salud.

Este instrumento fue validado mediante prueba de expertos y analizada su fiabilidad a través de una prueba piloto y aplicando la técnica de Alfa Crombach, que determinó la consistencia interna del instrumento como aceptable para la investigación (6).

En el análisis de los datos obtenidos fue utilizada la base de datos de Excel para la elaboración y organización de gráficas y tablas, realizando los respectivos análisis comparativos con los resultados de estudios anteriores que apliquen para la investigación.

Dentro de los aspectos éticos, se debe mencionar que los padres firmaron el respectivo consentimiento informado aprobando la participación de los menores en el estudio; además se tuvo en cuenta las normas éticas para la investigación con seres humanos, plasmadas en la Resolución 008430 del 4 de octubre de 1993 (7).

Objetivos

Objetivo General

Determinar los factores socioculturales asociados a la actividad sexual en los adolescentes escolarizados entre las edades de 13 a 19 años de dos colegios, público y privado en el primer semestre del año 2013.

Objetivos Específicos

- Caracterización sociodemográfica de la población de estudio.
- Identificar la relación de los estratos socioeconómicos entre los colegios públicos y privados como factor asociado a la actividad sexual de los adolescentes de 13 a 19 años.
- Identificar el conocimiento que poseen los adolescentes de 13 a 19 años con respecto a la sexualidad y los servicios amigables.
- Identificar la estructura y funcionalidad familiar de los adolescentes entre 13 y 19 años como factor asociado a la actividad sexual.
- Identificar factores en el contexto educativo asociados a la actividad sexual de los adolescentes de 13 a 19 años.
- Identificar las costumbres en el entorno y contexto cultural de los adolescentes de 13 a 19 años frente a la actividad sexual.

Resultados y Discusión

Caracterización sociodemográfica

Entre las características sociodemográficas relevantes, la tabla 1 muestra la discrepancia en cuanto a la actividad reproductiva en el sector público frente al privado encontrándose en el sector público un 0.84%, es decir 2 mujeres, reflejando la diferencia entre estos sectores, siendo similar a los resultados presentados por Flórez (8) quien afirmo que las adolescentes del estrato bajo comienzan la maternidad a menor edad y se incorporan a ella con mayor intensidad que las del estrato alto.

REVISTA
CIENCIA Y CUIDADO

ISSN 1794-9831
(IMPRESO)
ISSN 2322-7028
(EN LINEA)
Vol. 11 No. 1
Ene-Jun 2014
Cúcuta, Colombia

Tabla 1. Características sociodemográficas**.**

VARIABLES	COLEGIO PUBLICO	COLEGIO PRIVADO
Edad	15 años: 28.35%	
Sexo	Masculino 53.26%	Femenino 56.70%
Grado que cursa	Decimo 36.61%	Once 37.22%
Estrato social	Estrato 2	Estrato 4
Lugar de residencia	Urbano	
tiene hijos	Si = 0.84%	No= 100%

Fuente: Instrumento conducta sexual del adolescente: una manifestación sociocultural. Aplicada el 2013, adaptado y modificado por Jeimy Meza F y Edwin Ariza M.

Con relación a la actividad sexual de los adolescentes, se presentó en mayor frecuencia en los hombres tanto en el sector público, 70%, como en el privado, 69.30%, frente a la actividad de las mujeres; siendo de 44.68% en el público y 34.68% en el privado. Con relación a este tema Campo et al. (9) en su estudio, afirma que "en adolescentes varones se promueve la actividad coital y en las mujeres adolescentes se invita a la virginidad o la abstinencia".

En consonancia con lo anterior Campo (10), menciona que desde los primeros estudios realizados en el país sobre comportamiento sexual en escolares, se evidencia que la experiencia sexual era más frecuente en hombres que en mujeres, como lo demuestran los resultados de un 64.4% en hombres frente a un 27.1% en mujeres, en un estudio con 430 estudiantes en la ciudad de Manizales. La edad de la primera relación sexual fue informada entre los 13 y 18 años de edad en ambos sectores, presentándose con mayor frecuencia entre las edades de 15 y 16 en las mujeres del sector público y privado, los hombres solo presentan un año de diferencia en ambas instituciones, siendo de 13 a 14 años en el público y de 14 a 15 años en el privado.

Menkes y Suarez (11), encontraron en su estudio en la ciudad de México, que la edad mediana de las adolescentes sexualmente activas es de 16.1 años y que los varones inician una vida sexual a edades mucho menores que la de las mujeres.

Así mismo, en el estudio realizado por Campo et al. (9) en la ciudad de Bucaramanga, se encontró que el 75% de los estudiantes entre 15 y 22 años habían iniciado relaciones sexuales antes de cumplir los 16 años e informaron que los varones son quienes inician más tempranamente que las mujeres.

Resultados semejantes se presentaron en estudios de la región caribe (11) donde "se observó que por lo menos la mitad de los adolescentes informan el primer coito antes de los 10 años de edad"; al igual que en el estudio de Campo y Ceballos (12) donde se presentó un número importante de inicio de relaciones sexuales antes de los 13 años.

Con relación al uso del condón en la primera relación sexual, los hombres del sector público, 52.63% y privado 39.52%, utilizaron el preservativo en mayor proporción frente a las mujeres; y al comparar los dos sectores fue en el privado donde los adolescentes utilizaron más el condón. Gayet et al. (13) en su estudio afirmaron que el uso del condón en la primera relación sexual entre adolescentes solteros muestra grandes diferencias entre los dos sexos, mientras que uno de cada dos hombres sexualmente activos dijo haberlo usado en la primera relación sexual, 50.9%, sólo una de cada cinco mujeres reportó su uso, 22.9%.

De igual forma, el estudio realizado por Campo y Ceballos (12) en Santa Marta mostró, que el uso de condón en la primera relación sexual fue 40.7% en varones comparado con 30.4% en mujeres, en este sentido las mujeres adolescentes tienen mayor probabilidad de presentar una Infección de Transmisión Sexual (ITS), y por consiguiente un embarazo no planeado.

ISSN 1794-9831 (IMPRESO)
ISSN 2322-7028 (EN LINEA)
Vol. 11 No. 1
Ene-Jun 2014
Cúcuta, Colombia

Factores sociales

Conocimiento que poseen los adolescentes

Los resultados muestran que la proporción de adolescentes que conocen sobre sexualidad, en colegio público es del 98.5 %, mientras que en el sector privado fue del 69.3%. En cuanto a la cantidad de estudiantes que creen que sexualidad y sexo es lo mismo, se obtuvo como resultado un 93.6% en el sector público y 92.37% en el privado; los resultados demuestran un alto conocimiento por parte de los adolescente frente a las preguntas formuladas guardando similitud entre el sector público y privado pues las cifras no presentan mayores diferencias.

El estudio de Salazar (14) en la ciudad de Bogotá, documentó la escasa información que tenían los adolescentes sobre sexualidad siendo sorprendente que el 29% de las mujeres dijo no saber nada acerca de los órganos sexuales masculinos, lo mismo que el 14% de los hombres.

Tabla 2. Proporción de los tipos de métodos anticonceptivos que deciden utilizar los adolescentes.

VARIABLE	¿QUÉ TIPO DE MÉTODO DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR UTILIZAS?			
COLEGIOS	Oral	Inyección	Condón	Ninguno
PUBLICO	2.03%	13.5%	26.5%	57.8%
PRIVADO	12.2%	24.7%	19.2%	43.4%

FUENTE: Instrumento "conducta sexual del adolescente: una manifestación sociocultural". Aplicada el 2013, adaptado y modificado por: Jeimy Meza F y Edwin Ariza M.

Los hallazgos con relación a la sexualidad, se asemejan a los encontrados en la variable métodos de planificación familiar, donde los adolescentes dijeron conocer sobre planificación familiar, siendo sobresaliente el conocimiento más no el uso de los métodos de planificación (MP) en ambos sectores, similar a este resultado Díaz et al. (15) en su estudio, encontraron que solo el 13% de los adolescentes entre 13 y 19 años usaban MP, siendo el condón el más usado entre esta población.

Con relación al conocimiento y uso de los MP, Flórez (8), asevera que "la información sobre las relaciones sexuales o sobre los métodos de planificación familiar no siempre tiene mucho impacto y cuando lo tiene, el efecto es opuesto al esperado, es decir, que refuerza la probabilidad de embarazo en la adolescencia, agregando que la educación sexual impartida en las escuelas es más bien informativa a cerca de la anatomía de los órganos reproductivos y de la prevención de enfermedades de transmisión sexual".

En cuanto a las fuentes de información que tienen los adolescentes sobre MP, se presentaron diferencias entre ambos sectores, mientras que los hombres del sector público recibían información del colegio 32.28%; los del privado dicen recibirla de los amigos, 38.23%; las mujeres también discreparon en sus respuestas, puesto que el 30.49% del colegio público manifestaron recibir información de sus amigos, frente a un 39.92% de las mujeres del privado, quienes indicaron que su fuente de información era su madre.

Estructura y funcionalidad familiar

En los resultados del estudio se evidenció, que los adolescentes están viviendo más con sus dos padres, tanto los del sector público como los del privado. Así, los hombres del sector publico representan el 66.14% y en el privado el 52.65%; en las mujeres, el sector público correspondió al 48.93%, mientras que en el sector privado constituyen el 60.21%.

También se muestra como las mujeres son quienes viven en mayor proporción con ambos padres; en el sector público corresponden al 48.93% y en el privado al 60.21%. En cuanto a los hombres, ellos viven en mayor proporción solos con sus madres, en el sector público con un 58.26% y en el privado con 23.15%.

Un pequeño porcentaje de los adolescentes refirieron vivir con otros familiares siendo

REVISTA
CIENCIA Y CUIDADO

ISSN 1794-9831
(IMPRESO)
ISSN 2322-7028
(EN LINEA)
Vol. 11 No. 1
Ene-Jun 2014
Cúcuta, Colombia

estos los abuelos, seguido de tíos y en solo dos ocasiones con el conyugue; en cifras, el sector público representa el 6.3% de mujeres y 13.38% de hombres, y el sector privado 4.91% de mujeres y 7.60% de hombres.

Con relación a estos resultados Patelidez (16), determinó que las mujeres que no conviven con la madre ni con el padre, registran la mayor frecuencia de conductas de riesgo, su falta de cuidado en materia de anticonceptivos es tres veces más frecuente en la primera relación y casi nueve veces más frecuente en la última relación que la registrada por las chicas que conviven con ambos progenitores; también afirmaron que las mujeres que viven con un solo progenitor exhiben una mayor frecuencia de conductas de riesgo, dando como resultado que el 83,3% de las jóvenes encuestadas que no viven con ninguno de sus progenitores ya se había iniciado sexualmente, en comparación con 55,2% de las que viven con uno de los padres y 40% de las que viven con ambos.

Menkes y Suarez (11) en su estudio mencionan que "otros autores también se refirieron a la estructura familiar, indicando que la estructura familiar desempeña un papel menor; y que en los adolescentes que viven solo con la madre, la probabilidad de relaciones sexuales es mayor solo en el grupo femenino".

Igualmente Patelidez (16), documenta que el tipo de familia en que el adolescente ha sido socializado o con la que habita, tiene una importante influencia sobre sus conductas sexuales y reproductivas. Gaviria (17), se opone a esta afirmación aseverando que, la probabilidad de embarazo juvenil es también menor entre las jóvenes que viven en hogares encabezados por mujeres, que aunque estas jóvenes no son menos dadas a tener relaciones sexuales, sí son menos propensas a quedar embarazadas.

Bartolomé et al. (18) mencionan "que las investigaciones sobre el apego han demostrado que la vinculación afectiva de los adolescentes con sus padres es positiva para ellos, sobre todo si se ha desarrollado un apego seguro. El apego seguro facilita el bienestar y el ajuste social del adolescente, además de ser un factor protector de los comportamientos problemáticos".

Bartolomé et al. (18) también señalan que "por el contrario, el apego evitativo favorece el distanciamiento mutuo padres-adolescente, lo que reduce la influencia de los padres sobre los hijos; el apego ansioso-ambivalente genera en la adolescencia comportamientos de búsqueda mezclados con sentimientos de enfado hacia los padres; y el apego desorganizado provoca miedo y desorientación en las relaciones familiares".

En cuanto a la comunicación que los adolescentes, tienen con sus padres independientemente si viven con ellos o no sobre el tema de sexualidad, se presentó que en todas las edades es la madre con quien más se comunican, teniendo un alcance más alto entre las edades de 15 y 16 años, tanto en el colegio público 7.89% y 15.78%, como en el privado 10.19% y 13.48%.

Estos resultados muestra similitud con el estudio de Patelidez (16), quien asevera "que las mujeres acuden más a su mamá, puesto que aquellas que habían dialogado con sus madres sobre temas sexuales, era más probable que no se hubieran iniciado sexualmente, respecto a aquellas que no lo habían hecho. Igualmente, coincide en sus resultados en tanto la madre parece ser la figura clave en este sentido, aún para los adolescentes varones; sin embargo, en otras ocasiones los varones recurren a la figura paterna, mientras que las mujeres lo hacen con poca frecuencia.

La tabla 3 muestra los resultados de la aplicación de las encuestas en cuanto a la proporción del nivel educativo de las madres y los padres de los adolescentes, donde se aprecia claramente que en el sector público ambos padres tienden a tener un nivel educativo bajo (primaria y secundaria), siendo las madres de las mujeres del sector público las que presentaron el nivel educativo más bajo de primaria con un 44.68%, mientras

REVISTA
CIENCIA Y CUIDADO

ISSN 1794-9831 (IMPRESO)
ISSN 2322-7028 (EN LINEA)
Vol. 11 No. 1
Ene-Jun 2014
Cúcuta, Colombia

que los padres de estas adolescentes presentaron en mayor proporción secundaria con un 34.04%; al igual que los padres, con 27.65% y las madres de los varones de este mismo sector con 44.88%.

Tabla 3. Clima educativo familiar.

COLEGIO	PUBLICO		PRIVADO	
GENERO	Mamá	Papá	Mamá	Papá
FEMENINO	Primaria 44.6%	Secundaria 34.0%	Profesional 45.2%	Profesional 42.3%
MASCULINO	Secundaria 44.8%	Secundaria 27.6%	Profesional 40.6%	Técnica 43.6%

Fuente: Instrumento conducta sexual del adolescente: una manifestación sociocultural. Aplicada el 2013, adaptado y modificado por Jeimy Meza F y Edwin Ariza M.

El clima educativo familiar encontrado en el sector privado a diferencia del publico muestra que la escolaridad de los padres en el sector privado es mayor, en donde las madres de los varones y las mujeres son profesionales con porcentajes de 40.68% y 46.25% respectivamente.

Con relación a los anteriores resultados Flórez (8), en su estudio encontró que el clima educativo familiar en Cali y la escolaridad materna en Bogotá tienen efectos favorables estadísticamente significativos, en el sentido de que un mayor nivel o un mejor clima educativo se asocian con una menor probabilidad de inicio de las relaciones sexuales entre las adolescentes.

Contexto educativo y la actividad sexual

El entorno educativo en que los adolescentes se están formando se muestra en la Tabla 5, cuyos resultados se aprecian alentadores en cuanto a la importancia que los adolescentes le dan a estudiar, afirmando en gran porcentaje que "si es importante", tanto en el sector público como en el privado.

Tabla 4. Entorno escolar y contexto educativo del adolescente.

VARIABLES	SECTOR PUBLICO	SECTOR PRIVADO
- Crees que es importante estudiar	SI 93.90%	SI 98.31%
- El colegio te ofrece asignaturas que te enseñe sobre sexualidad.	NO 91.83%	NO 90.07%
- Cuantas horas vez esta asignatura en la semana	1 HORA	1 HORA
- El colegio cuenta con personal capacitado para consejería. ¿Quién?	SI 42.27% PSICOORIENTADOR	SI 45.13% PSICOORIENTADOR

Fuente: Encuesta conducta sexual del adolescente: una manifestación sociocultural. Aplicada el 2013, adaptado y modificado por Jeimy Meza F y Edwin Ariza M.

Por el contrario los resultados que se presentan con relación a la información y el interés que brindan los dos sectores sobre la sexualidad no fue la esperada, pues de acuerdo Gaviria (17) el Ministerio de Educación Nacional afirma que "la escuela es un escenario ideal para formar a los jóvenes en una sexualidad sana y responsable".

En este sentido, los resultados evidencian que tanto en el colegio público con 91.83%, como en el privado con 90.07%, no se está brindando un único espacio a la formación en educación sexual fuera de las demás asignaturas, donde el adolescente sea formado no solo en conocimientos morfológicos, sino también en valores, dejando esta responsabilidad a otros entes, como por ejemplo a los medios masivos de comunicación o al grupo social que pertenezca el adolescente, teniendo en cuanta su fácil acceso.

Por esta razón es importante y de ayuda para los adolescentes, la presencia de personal capacitado en la orientación y consejería con respecto a estos temas, los resultados encontrados en el estudio muestran, que en el sector publico los adolescentes refirieron en un 42.27% que

REVISTA
CIENCIA Y CUIDADO

ISSN 1794-9831
(IMPRESO)
ISSN 2322-7028
(EN LINEA)
Vol. 11 No. 1
Ene-Jun 2014
Cúcuta, Colombia

existía un profesional que les ayudaba con sus inquietudes, frente a un 45.13% de adolescentes del sector privado que afirmaron que también contaban con un profesional que los escuchaba, pero que este no se encontraba de tiempo completo en la institución.

Costumbres en el entorno y contexto cultural

"Hablar de cultura sexual es hablar de lo que se dice, lo que se sabe, lo que se cree y percibe de la sexualidad. Se puede decir que la cultura se refleja en lo que las personas piensan y sienten respecto al mundo, algo o a alguien, es lo que se vive y lo que se apropia como resultado de la interacción cotidiana en la vida de las personas" (14).

Similar a la conducta que toman los hombres en cuanto a su actividad sexual en la adolescencia, Flórez (8) puso de manifiesto que los adolescentes objeto de su estudio, percibían las relaciones sexuales en la adolescencia como algo natural y esperable y de hecho se sienten presionados a iniciarlas.

Al indagar a los adolescentes sobre la virginidad, se encontró que para las mujeres tanto en el sector público como privado es importante llegar virgen al matrimonio, con un 83.4% y 74.6% respectivamente; mientras que los hombres, no demuestran importancia frente al tema en el sector público con un 72.3%, caso contrario se presenta el sector privado, donde solo el 51.1% piensa que" la virginidad es algo del pasado".

Los resultados obtenidos son similares al estudio de Salazar (14), donde el 78% de los jóvenes considera que las relaciones sexuales para ellos constituyen un derecho, son una necesidad fisiológica y se requieren para su virilidad (sentirse más hombres), las mujeres afirman puntos similares en una proporción más baja, 51%. La autora también afirma que a pesar de ello, el mito de la virginidad sigue vigente, en particular en las mujeres que respondieron que la virginidad debe conservarse hasta el matrimonio en un 62%, mientras que solo el 33% de los hombres opinan en igual forma.

Conclusiones

Entre los estratos socioeconómicos analizados en el estudio, sobresalieron el 2 y el 4, presentándose el primero en el sector público y el segundo en el privado, la edad con mayor presencia en el estudio fue la adolescencia media comprendida entre los 14 y 16 años, y el grado con mayor porcentaje fue el décimo.

Se aprecia una mayor actividad sexual en los varones que en las mujeres y una edad de inicio de relaciones sexuales de 13 a 14 años en varones y de 15 a 16 años en las mujeres, tanto en el colegio público como en el privado, a diferencia de esta condición en que los varones son quienes inician más temprano la actividad sexual, son ellos quienes usan en mayor proporción el condón en su primer encuentro que las mujeres, encontrándose entonces estas expuestas a mayor riesgo de embarazos no planeados y enfermedades de transmisión sexual.

En cuanto al conocimiento que poseen los adolescentes sobre la sexualidad y sus derechos, sobre planificación familiar y los métodos a los que pueden acceder y sobre quienes le han brindado información de su interés, se encontró que tanto en el sector público como en el privado los adolescentes creen que la sexualidad y sexo no significan lo mismo, que conocen sobre los métodos de planificación familiar sin embargo menos del 50% los ponen en práctica, siendo solo en un 43.13% en el sector público y 56.53% en el privado.

Los resultados revelan también que la fuente de información sobre los métodos de planificación familiar entre los dos sectores difieren, mientras en el sector público los varones dicen recibir información del colegio y las mujeres de sus amigas, en el sector privado los varones dicen

ISSN 1794-9831
(IMPRESO)
ISSN 2322-7028
(EN LINEA)
Vol. 11 No. 1
Ene-Jun 2014
Cúcuta, Colombia

encontrar información en los amigos y las mujeres en la mamá, es entonces esta la razón por la cual desconocen sobre los servicios amigables siendo un derecho fundamental en su adolescencia, ya que buscan información en todas partes menos en el personal capacitado para esto, claro está que no solo es responsabilidad del adolescente inexperto e inseguro, sino de los mismos actores de la salud quienes deben abordar esta población vulnerable, buscando fortalecer factores protectores y mitigando los factores de riesgo que se presenten.

En tanto al entorno familiar se puede apreciar que en ambos sectores no es desfavorable o critico ya que en su mayoría los adolescentes conviven con ambos padres, que la comunicación con ellos no es la ideal pero hacen el intento por ello, siendo la madre la figura más buscada por las mujeres y los hombres también aunque por afinidad de género también buscan al padre. En cuanto al clima educativo se encontró que en el sector público prima la educación básica y secundaria y en el privado la técnica y profesional.

También se revela como factor de riesgo el desconocimiento de los adolescentes sobre los servicios amigables como derecho sexual en los adolescentes, ya que solo un 10.63% en el sector público y un 29.35% en el sector privado acuden a este servicio.

El entorno educativo mostro que los adolescentes creen que es importante estudiar, pero las instituciones no les brindan espacios únicos donde ofrezcan educación sexual, que cuentan con personal capacitado que los asesore, pero no de tiempo completo.

Los hombres tanto del sector público como privado, piensan que tener sexo y amar al otro no es lo mismo y que las relaciones en la adolescencia es algo natural, mientras que las mujeres piensan lo contrario; de igual manera con relación a la virginidad, se presentó contraste ya que los hombres no lo ven como importante, mientras que las mujeres aun le otorgan un valor a esta condición.

Referencias Bibliográficas

1. Dallayrac N. Los juegos sexuales de los niños. Barcelona; Granica: 1977.

2. Aponte Gonzales A. Durex publica los resultados de su encuesta mundial sobre sexo. Revista índice [internet]. 2006 [consultado 2 de enero de 2012];(15):10-11. Disponible en: http://www.revistaindice.com/numero15/p10.pdf.

3. Abreu Naranjo R, García Rodríguez G, Maricel León J, Naranjo León M, Reyes Amat O. Adolescencia e inicio precoz de las relaciones sexuales. Algunos factores desencadenantes. Gaceta Médica Espirituana [Internet]. 2008 [consultado 12 de diciembre del 2011]; 10(2). Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/gme/pub/vol.10.(2)_01/p1.html.

4. Andrade P, Covarrubias K, Uribe I. La cultura sexual de los adolescentes colimenses: aspectos característicos de la cultura local. Estudios sobre las culturas contemporáneas [Internet]. 2008 [consultado 10 de septiembre de 2012]; 14(28): 61-95. Disponible en: http://bvirtual.ucol.mx/descargables/644_la_cultura_sexual_de_los_jovenes.pdf.

5. Moreno Y. Factores sociales influyentes en inicio de actividad sexual de adolescentes. Monografías.com [Internet]. 2006. [consultado 9 de septiembre de 2012]. Disponible en: http://www.monografias.com/trabajos67/factores-sociales-influeyentes-sexualidad-adolescente/factores-sociales-influeyentes-sexualidad-adolescente3.shtml.

6. 6. Grajales T. Análisis de confiabilidad.

ISSN 1794-9831
(IMPRESO)
ISSN 2322-7028
(EN LINEA)
Vol. 11 No. 1
Ene-Jun 2014
Cúcuta, Colombia

[Internet]. 2000 [consultado 13 de noviembre de 2012]. Disponible en: http://tgrajales.net/estconfiabi.pdf.

7. República de Colombia. Ministerio de Salud. Resolución N° 008430 de 1993, octubre 4, por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud. [Internet]. 1993 [consultado 7 de noviembre de 2012]. Disponible en: http://www.urosario.edu.co/urosario_files/a2/a24fb07a-f561-4fcc-b611-affff4374bb7.pdf.

8. Flórez CE. Factores socioeconómicos y contextuales que determinan la actividad reproductiva de las adolescentes en Colombia. RevPanam Salud Pública [Internet]. 2005 [consultado 5 de noviembre de 2011]; 18(6): 388-402. Disponible en: http://www.scielosp.org/pdf/rpsp/v18n6/28940.pdf.

9. Campo A, Castillo M, Meneses ML, Navarrete PA, Silva JL. Factores asociados con el inicio temprano de las relaciones sexuales en estudiantes adolescentes de un colegio de Bucaramanga, Colombia. Rev. Col psiquiatría [Internet]. 2004 [consultado 9 de noviembre de 2011]; 33(4): 367-377. Disponible en: http://www.scielo.org.co/pdf/rcp/v33n4/v33n4a02.pdf.

10. Campo A. Relaciones sexuales en adolescentes colombianos y su implicaciones para la salud pública: una revisión de la prevalencia y algunas variables asociadas. [Internet]. 2009 [consultado 9 de noviembre de 2011]; 12 (2): 86-90. Disponible en: http://revistas.unab.edu.co/index.php?journal=medunab&page=article&op=view&path[]=35&path[]=33

11. Menkes C, Suárez L. Sexualidad y embarazo adolescentes en México. Redalyc [Internet]. 2003 [consultado 15 de noviembre de 2011]; 9(35): 1-31. Disponible en: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11203511

12. Campo A, Ceballos GA. Prevalencia de uso de condón en la primera relación sexual en adolescentes de Santa Marta, Colombia. Revmedunab [Internet]. 2005 [consultado 3 de noviembre de 2012]; 8(2): 59-64. Disponible en: http://www.sidastudi.org/resources/inmagic-img/dd4276.pdf.

13. Gayet C, Juárez F, Magis C, Pedroza L. uso del condón entre adolescentes Mexicanos para la prevención de las infecciones de transmisión sexual. Salud Pública Mex [Internet]. 2003 [consultado 3 de noviembre de 2012]; 45(sup5): 632-640. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/pdf/spm/v45s5/v45s5a08.pdf.

14. Salazar MC. Adolescentes y sexualidad en América Latina y Colombia. Universidad pedagógica de colombia. Red académica [Internet]. 1988 [consultado 8 nov 2012]. Disponible en: http://www.pedagogica.edu.co/storage/rce/articulos/rce22-23_10infor.pdf.

15. Díaz S, Gonzales F, Martínez I, Medina D, Muentes O. Prevalencia de embarazo no planificado en estudiantes universitarios: adolescentes y adultos jóvenes del área de la salud de la universidad de Cartagena y su relación con el conocimiento sobre métodos de planificación familiar. [Internet]. [Internet]. 2007 [consultado 5 de noviembre de 2012]. Disponible en: http://www.buenastareas.com/ensayos/Prevalencia-De-Embarazo-No-Planificado-En/30822548.html.

ISSN 1794-9831
(IMPRESO)
ISSN 2322-7028
(EN LINEA)
Vol. 11 No. 1
Ene-Jun 2014
Cúcuta, Colombia

16. Patelidez EA. Aspectos sociales del embarazo y la fecundidad adolescente en América Latina. Notas de población [Internet]. 2004 [consultado 6 de noviembre de 2012]; 31(78): 7-34. Disponible en: http://www.eclac.org/publicaciones/xml/9/22069/lcg2229-p1.pdf.

17. Gaviria A. Decisiones: sexo y embarazo entre las jóvenes colombianas. Coyuntura social [Internet]. 2000 [consultado 8 de noviembre de 2012]; 23: 83-94. Disponible en: http://agaviria.uniandes.edu.co/papers_pub/Teenage_Pregnancy_in_Colombia.pdf.

18. Bartolomé R, Montes J, Montes M, Parra M. Influencia en el contexto familiar en las conductas adolescentes. Ensayos: Revista facultad de educación Albacete. [Internet]. 2008 [consultado 31 de octubre de 2012]; (23): 391-407. Disponible en: www.uclm.es/ab/educacion/ensayos/pdf/revista23/23_20.pdf.

Bibliografia

Gallo NE, Restrepo Henao A, Sandoval J. Evaluación del impacto del programa de salud sexual y reproductiva en adolescentes de Medellín, Colombia. Alcaldía de Medellín. Rev Salud Pública de Medellín [Internet]. 2008 [consultado 15 de noviembre de 2011]; 8(1): 389 p. Disponible en: www.medellin.gov.co/irj/go/km/docs/wpccontent/Sites/Subportal%20del%20Ciudadano/Salud/Secciones/Publicaciones/Documentos/2012/Investigaciones/Salud%20sexual%20y%20reproductiva%202008.pdf.

Gonzales F. Conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva en jóvenes entre 14 y 25 años de edad de estratos 1 y 2 del Sisben de un municipio de Cundinamarca, Colombia. Acta Colombiana de psicología [Internet]. 2004 [consultado 8 de noviembre de 2012]; 12: 59-68. Disponible en: http://portalweb.ucatolica.edu.co/easyWeb2/acta/pdfs/n12/art_5_acta_12.pdf

Pacheco JL. La ética y la medicina legal en las investigaciones científicas en salud. Encuentro Científico Internacional - Eciperu [Internet]. 2006 [consultado12 de junio de 2012]; 38(1): 15-17. Disponible en: http://www.encuentrocientificointernacional.org/revista/Vol3N1.pdf.

República de Colombia. Ministerio de la Protección Social. Servicios de salud amigables para adolescentes y jóvenes. [Internet]. 2 ed. Bogotá: Ministerio de la Protección Social-Fondo de Población de las Naciones Unidas; 2008 [consultado 10 de noviembre de 2012]: 289 p. Disponible en: http://www.unfpa.org.co/home/unfpacol/public_htmlfile/PDF/modelosamigables2.pdf.