

OBJECTIUS

- Conèixer els genitals i les parts externes.
- Reflexionar sobre la diversitat corporal.
- Prioritzar el plaer com a base de l'autocura

PERSONES DESTINATÀRIES

- Cicle infantil i inicial: Infants a partir dels 4 anys.

MATERIAL

- Plastilina de diferents colors.

CONCEPTES CLAU

- Plaer
- Genitals
- Cos
- Autocura
- Autoconeixement
- Diversitat corporal

GENIPLASTI

Jugant i aprenent sobre els genitals

En aquesta dinàmica treballarem, a partir de la plàstica, com parlar amb naturalitat del cos, del plaer i dels genitals en un marc de diversitat corporal.

DESENVOLUPAMENT DE L' ACTIVITAT

Introduïm la temàtica que es treballarà: el cos i els genitals. Parlem del cos com a mapa de sensacions; podem fer una explicació convidant a autoacariciar-se diferents parts del cos suaument: el cap, la cara, el coll, els braços, els colzes, etc., amb la intenció d'apreciar les diferents sensibilitats segons es toqui una part o una altra.

Aprofitarem per a reflexionar en grup sobre les diferents sensibilitats i preferències de cada persona (a cada persona li agraden més les carícies en unes determinades parts del cos que unes altres).

Introduïm el concepte dels genitals definint-los com una zona molt sensible, que fa moltes pessigolles, i demanem al grup els diferents noms amb els quals acostumen a cridar-los col·loquialment a casa.

A continuació, dividim les participants de l'activitat en quatre grups (d'unes cinc o sis persones). Expliquem en què consisteix la dinàmica: a cada grup se li entregaran blocs de plastilina de diferents colors perquè les participants puguin modelar els diferents genitals. Cada participant escollirà si vol modelar penis, vulva o amb dues.



La persona dinamitzadora pot passar per cada grup de debat per acompanyar-lo o resoldre els dubtes que puguin sorgir. Cal deixar clar que no és important conèixer les parts exactes, ja que l'objectiu de la dinàmica és aprendre juntes. El que interessa és la creativitat, parlar del tema amb naturalitat i l'intercanvi d'idees que es dona en cada petit grup.

Els grups tindran uns 20-30 minuts per modelar. Un cop tothom hagi acabat es col·locaran les representacions de cada grup juntes. Els diferents grups passejaran pels espais de treball per poder mirar el treball dels companys i companyes. Un cop finalitzada l'exposició, es farà la posada en comú.

Podem preguntar si l'activitat ha estat interessant, si han après coses noves, com s'han sentit, si han apreciat diferències entre els genitals. A partir d'aquesta última pregunta, introduïrem la reflexió sobre la diversitat corporal: d'igual manera que cadascú de nosaltres té una cara diferent els nostres genitals també ho són i a més aniran canviant de forma a mesura que creixem: hi ha qui els té més rosats i n'hi ha de més bruns, amb els seus plecs més o menys grans, de diferents mides, amb més pèls als volants o menys, etc. Els genitals són diferents, però tots són tresors de plaer que hem de cuidar (tractar amb cura, mantenir la seva higiene, conèixer-los...).

Podem introduir també el concepte d'intimitat, per a llançar la idea al grup sobre els acords socials, per exemple: les persones ens fem petons o abraçades per a saludar, però no ens toquem el cul; hem acordat no tocar-nos els genitals en públic i fer-ho només en la intimitat; anem vestides pel carrer en lloc d'anar nues, etc. D'aquesta manera introduïm les normes socials sobre la sexualitat sense caure en una perspectiva moral (coses que està bé o malament fer).

Al temps, traslladarem al grup idees positives en relació amb l'autoexploració i la curiositat que sentim cap a la nuesa i cap als cossos de les altres persones. Per a tancar la sessió incidirem en la idea que cada persona té el dret a explorar el seu propi cos i el dret a jugar a explorar el cos d'altres persones, però per a això hem d'assegurar-nos que juguem en termes d'igualtat:

- Assegurem-nos que juguem al mateix; per això juguem petits amb petits, mitjans amb mitjans i grans amb grans.
- Un joc no és un joc, sinó tothom ho està passant bé. Hem d'estar segures que a les altres persones els ve de gust jugar, ensenyar, mirar.

CRONOGRAMA

ACTIVITAT	TEMPS
Introducció	15 min.
Treball petits grups	20 - 30 min.
Reflexió grupal	15 min.

POSIBLES ADAPTACIONS

Per a cicle mitjà i superior teniu l'adaptació en la pestanya Vivència i coneixement del cos [Geniplastli](#)

En aquesta versió complementéssiu les orientacions educatives amb una explicació més completa dels genitals.

+ INFO

Video: [Sentir que sí, sentir que no](#)". Autoria institucional:
Barcelona. Àrea de Drets Socials, Justícia Global,
Feminismes i LGTBI. Any de publicació: 2018.

Fulletó: "[Sentir que sí, sentir que no](#)"

[Proyecto Vielma.](#)

