

[Versión en castellano más abajo]

Guió per a les entrevistes amb mestres de primària sobre sexualitat i infància

Aquest guió ha estat elaborat pel projecte Evalúa+ de SIDA STUDI en el marc d'una avaluació qualitativa dels tallers realitzats en escoles de la ciutat de Barcelona, amb alumnes de 3r a 6è de primària, realitzada durant l'any 2019.

1. Experiència personal:

- Quina és la teva funció a l'escola. Des de quan hi treballes?
- Quina és la teva formació. En quin any vas acabar la carrera? Com va ser la teva educació sexual? La recordes? A l'escola, a casa teva, a l'institut, a la carrera. Com a mestra, has tingut oportunitat de formar-te en educació sexual?

2. Com és l'escola?

- Com descriuries el perfil de les famílies? Com és la relació amb les famílies? Responen? Entre mares i pares, qui s'implica més?
- Hi ha diversitat dins l'equip docent (mestres LGTBI)?
- Quan s'ha començat a abordar l'educació sexual a l'escola? Qui ha pres la iniciativa? Hi ha hagut demanda per part de les mares i els pares, de les nenes i els nens?
- Amb quines eines heu comptat. Quines eines heu trobat a faltar? Qui ha participat?

3. Experiència a l'aula:

- Com has abordat la sexualitat a l'aula (canvis en el temps)?
- Quines preguntes fan els nens i nenes?
- Quins comportaments et criden l'atenció i penses que s'han d'intervenir? Per què?
- Com afronteu la segregació entre nens i nenes?
A quin curs comença? Com evoluciona?
- Quines diferències observes entre nens i nenes i a partir de quina edat són més importants.?
- Què creus que han de saber els nens i nenes sobre sexualitat?

4. Tallers de SIDA STUDI:

- La formació per a professorat: com definiries l'abans i el després? Què ha canviat?
- Heu pogut parlar dels temes que van sortir?
- Han millorat les relacions dins l'equip docent?

- Sobre la formació amb nenes i nens, has detectat canvis?
- T'han fet preguntes diferents després de la formació?

- Què has trobat a faltar en la formació? Què t'has sorprès?

Guión para las entrevistas con docentes de primaria sobre sexualidad e infancia

Este guión ha sido elaborado por el proyecto Evalúa+ e SIDA STUDI en el marco de una evaluación cualitativa de los talleres realizados en escuelas de la ciudad de Barcelona, con alumnas de 3.º a 6.º de primaria, realizada durante el año 2019.

1. Experiencia personal:

- ¿Cuál es tu función en la escuela. Desde cuando trabajas en el centro?
- ¿Cuál es tu formación? ¿En qué año acabaste la carrera? ¿Cómo fue tu educación sexual? ¿La recuerdas? En la escuela, en casa tuya, al instituto, a la carrera. Como maestra, ¿has tenido oportunidad de formarte en educación sexual?

2. Cómo es la escuela?

- ¿Cómo describirías el perfil de las familias? ¿Cómo es la relación con las familias? ¿Responden? Entre madres y padres, ¿quiénes se implica más?
- ¿Hay diversidad dentro del equipo docente (personas LBGT)?
- ¿Cuándo se ha empezado a abordar la educación sexual en la escuela? ¿Quién ha tomado la iniciativa? ¿Ha habido demanda por parte de las madres y los padres, de las niñas y los niños?
- ¿Con qué herramientas habéis contado? ¿Qué herramientas habéis echado de menos? ¿Quién ha participado?

3. Experiencia en el aula:

- ¿Cómo has abordado la sexualidad en el aula (cambios en el tiempo)?
- ¿Qué preguntas hacen los niños y niñas?
- ¿Qué comportamientos te llaman la atención y piensas que se tiene que intervenir? ¿Por qué?
- ¿Cómo afrontáis la segregación entre niños y niñas? ¿En qué curso empieza? ¿Cómo evoluciona?
- ¿Qué diferencias observas entre niños y niñas y a partir de qué edad son más importantes.?
- ¿Qué crees que tienen que saber los niños y niñas sobre sexualidad?

4. Talleres de SIDA STUDI:

- ¿La formación para profesorado: cómo definirías el antes y el después? ¿Qué ha cambiado?

- ¿Habéis podido hablar de los temas que salieron?
- ¿Han mejorado las relaciones dentro del equipo docente?

- Sobre la formación con niñas y niños, ¿has detectado cambios?
- ¿Te han hecho preguntas diferentes después de la formación?
- ¿Qué has echado de menos en la formación? ¿Qué te has sorprendido?