

¿VERDADERO O FALSO? (II)

Desmontando mitos sobre sexualidad y prácticas sexuales

OBJETIVOS

- Reflexionar alrededor de los mitos de la primera vez
- Visibilizar la diversidad en el deseo sexual (prácticas, parejas, etc.)
- Aclarar dudas e informar sobre la dimensión placer/sensibilidad de las chicas y los chicos

DURACIÓN

1 hora.

PERSONAS DESTINATARIAS

La dinámica es adaptable a distintos espacios de realización y a niveles de atención y madurez diversos. Se ha llevado a cabo con jóvenes entre 14 y 21 años en los siguientes espacios:

- Espacios de educación formal (centros de secundaria obligatoria y post-obligatoria, universidades, etc.)
- Espacios de educación no formal (educación en el tiempo libre)
- Espacios comunitarios (casales de jóvenes, espacios de barrio)
- Centros de justicia juvenil
- Centros Residenciales de Acción Educativa (CRAE)

ESPACIO

Una sala con espacio para escribir individualmente (mesas individuales o mesa amplia) y espacio para poder trabajar luego en grupo.

MATERIAL

- Cuestionarios individuales. *ANEXO 01*
- Respuestas del cuestionario. *ANEXO 02*
- Bolígrafos
- Orientaciones para la discusión. *ANEXO 03*

CONCEPTOS CLAVE

- Órganos genitales
- Sensibilidad
- Primera vez
- Pornografía
- Masturbación
- Penetración vaginal
- Orgasmo
- Prevención

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. Explicamos y pactamos las normas del espacio: respeto, escucha, confidencialidad, no juicio. Es importante tener en cuenta que el pacto funciona en todas direcciones: entre las y los jóvenes; de ellas y ellos hacia la persona referente; pero también de ésta persona hacia las y los jóvenes.
2. Se reparte un cuestionario (*ANEXO 01*) por persona y se explica que deben responder SI/NO en función de lo que piensen. Debe especificarse de que no se trata de un examen, sino de un ejercicio que nos sirve para pensar. En este caso sí hay respuestas correctas e incorrectas, pero nadie va a ser evaluada/o ni obligada/o a mostrar las respuestas que no quiera mostrar. Es importante hacer hincapié en que esta primera parte es individual, y que luego tendremos tiempo para poner en común lo que cada uno y cada una quiera. [*Posible variación 1 y 2*].
3. Una vez respondido el cuestionario, repartiremos las respuestas (*ANEXO 02*) y les dejaremos unos minutos para que las puedan comparar con las suyas. Luego pondremos en común con el objetivo de resolver dudas y trabajar estereotipos y mitos. Es importante tener claro el pacto del respeto y el no juicio para que todo el mundo sienta comodidad para participar. Sería especialmente contraproducente que los y las jóvenes se sintieran juzgadas por la persona referente. También es importante tener presente que en una sola sesión es imposible trabajar todos los estereotipos, y que el objetivo es más ponerlos sobre la mesa y lanzar ideas que les puedan hacer pensar, que hacerles cambiar explícitamente de opinión en el mismo momento. Para poder hacer la puesta en común, hemos elaborado unas orientaciones para la discusión (*ANEXO 03*) para dar más herramientas a las personas referentes. De nuevo, el objetivo no es que se vuelque al grupo toda la información que hay en ese material, sino que se pueda usar en función de qué dudas, intereses, mitos, etc. vayan saliendo.

Para la elaboración del material se ha tenido en cuenta especialmente el marco de los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos. Es el enfoque de derechos lo que permite a la persona referente de la actividad argumentar el cuestionamiento y análisis de los mitos y estereotipos entorno a la sexualidad y las prácticas sexuales.

Una forma de poner en común [*Posible variación 3 y 4*] es que el grupo se siente en semicírculo, ir leyendo pregunta por pregunta e ir lanzando preguntas al grupo: ¿Qué os parece? ¿Qué pensáis? ¿Sabéis lo que quiere decir esta palabra? ¿Habíais escuchado esto alguna vez? Y otras preguntas que se proponen en el *ANEXO 03*. Es importante no forzar a nadie a explicar lo que ha contestado si no lo quiere hacer.

CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	TIEMPO
Presentación actividad y respuesta cuestionario individual	10 min.
Comparación respuestas	5 min.
Puesta en común	40 min.
Evaluación	5 min.

+ INFORMACIÓN

- Marco de los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos. APFCiB.
- Cortometraje en inglés subtulado: [“What does virgin mean?”](#)

POSIBLES VARIACIONES DE LA PROPUESTA

1. Aunque esta actividad está pensada para realizarse con un grupo, puede también llevarse a cabo con un/a referente y un/a joven, de forma individual.
2. En lugar de repartir el cuestionario, pueden usarse algunas de las preguntas, a criterio de la persona referente, para abrir un debate con el grupo.
3. Todas las personas se ponen en fila. Se indica que su izquierda es SÍ (están de acuerdo) y su derecha NO (están en desacuerdo). La persona referente de la actividad lee las afirmaciones del cuestionario y las y los jóvenes deberán situarse en un lado u otro en función de sus opiniones. La propuesta es que nadie se puede quedar en medio, pero existe la posibilidad de colocarse más o menos cerca del extremo del SÍ o del NO para visibilizar matices. Una vez todo el grupo se ha desplazado, quién quiera puede explicar su posicionamiento. Si durante las argumentaciones alguien quiere cambiar de lugar puede hacerlo y, si quiere, puede explicar el porqué de este cambio.
4. Todo el grupo se sienta en círculo. Se reparte a cada joven una tarjeta roja y una tarjeta verde. La persona referente de la actividad lee en voz alta las afirmaciones del cuestionario y las y los jóvenes levantarán la tarjeta verde o roja en función si están de acuerdo (SI-VERDE) o en desacuerdo (NO-ROJA). Después de cada afirmación, quién quiera puede argumentar su posicionamiento.