

## **LA FIESTA:**

### *Vías de transmisión del VIH*

#### **OBJETIVOS**

---

- Conocer las principales vías de transmisión del VIH
- Ofrecer herramientas para la prevención del VIH/sida
- Ofrecer información sobre la prueba del VIH
- Fomentar el uso del preservativo
- Introducir el concepto de reducción de riesgos
- Identificar estereotipos y prejuicios hacia las personas con VIH/sida

#### **DURACIÓN**

---

45 min.

#### **PERSONAS DESTINATARIAS**

---

La dinámica es adaptable a distintos espacios de realización y a niveles de atención y madurez diversas.

Se ha llevado a cabo con jóvenes entre 14 y 21 años en los siguientes espacios:

- Espacios de educación formal (centros de secundaria obligatoria y post-obligatoria, universidades, etc.)
- Espacios de educación no formal (educación en el tiempo libre)
- Espacios comunitarios (casales de jóvenes, espacios de barrio)
- Centros de justicia juvenil
- Centros Residenciales de Acción Educativa (CRAE)

#### **ESPACIO**

---

Una sala lo suficientemente amplia para que las personas asistentes puedan moverse por el espacio

#### **MATERIAL**

---

- Papeles
  - Bolígrafos
  - ANEXO 01: Indicaciones
-

## CONCEPTOS CLAVE

---

- Vías de transmisión
- VIH/sida
- Prevención
- Reducción de riesgos

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

---

1. Se repartirá a cada participante una tarjeta con una de las siguientes preguntas:
  - ¿Qué significa VIH?
  - ¿Qué significa Sida?
  - ¿Qué fluidos tienen capacidad para transmitir el VIH?
  - ¿Cómo puedes saber si tienes VIH?
  - ¿Cómo podemos prevenir el VIH?

Previo a repartir las tarjetas, detrás de cada una de ellas debe anotarse una de las siguientes iniciales.

- **NP**: No penetración (3 cada 10 tarjetas)
  - **PP**: Penetración con Preservativo (4 cada 10 tarjetas)
  - **PSP**: Penetración sin preservativo (2 cada 10 tarjetas)
  - **I**: Infección (1 cada 10 tarjetas)
2. Una vez repartidas las tarjetas, cada persona debe realizar la pregunta que le ha tocado a tres personas diferentes. En la tarjeta deben apuntar el nombre de la persona a quien le hacen la pregunta y su respuesta.
  3. Una vez todas las personas han realizado las preguntas, se pondrán en común las respuestas y se realizará una explicación sobre las diferencias entre VIH/Sida, las vías de transmisión y las formas de prevención<sup>1</sup>.
  4. Después, las personas participantes deberán sentarse en el suelo en círculo y girar el papel. Se recordará que esto es un juego.
  5. Se pedirá al grupo que imagine que ese “hablar” con alguien era en realidad “tener una relación sexual”. Seguidamente, se preguntará quien tiene la inicial **I** y se le pedirá que vaya al centro del círculo. Se recordará de nuevo que es un juego.
  6. Se explicará que la **I** significa **infección** y que por tanto que esta persona tenía el VIH. Se preguntará quién “habló” con esta persona. Las personas que lo hicieron irán también al centro del círculo. Después preguntaremos quiénes hablaron con las personas que estén en el círculo y así sucesivamente hasta que todo el grupo esté en el centro del círculo.
  7. Preguntaremos quién tiene las iniciales **NP** y se explicará que, como esas personas **no** realizaron una práctica con **penetración**, pueden ir a sentarse porque no ha habido riesgo de transmisión del VIH.

---




<sup>1</sup> Ver +Información.

8. Preguntaremos quién tiene las iniciales **PP** y se explicará que, como esas personas han realizado la práctica de la **penetración con preservativo**, pueden ir a sentarse porque no ha habido riesgo de transmisión del VIH.
9. Preguntaremos quién tiene las iniciales **PSP**. Estas personas han realizado **penetración** (anal y/o vaginal) **sin preservativo** y por tanto están en riesgo de transmisión. Se pedirá al grupo qué deben hacer estas personas. La persona referente de la actividad explicará qué es la prueba del VIH, cuándo y dónde hay que hacerla.
10. Por último, se preguntará a la persona **I** cómo se ha sentido y al resto del grupo cómo se ha sentido en función de las iniciales que tenían. A partir de las respuestas del grupo se abordará la discriminación y el estigma que viven las personas con VIH.

## CRONOGRAMA

| ACTIVIDAD   | TIEMPO |
|---|--------|
| Preguntas de las tarjetas                         | 10 min |
| Puesta en común de las respuestas de las tarjetas | 20 min |
| Estigma y discriminación                          | 10 min |
| Evaluación  | 5 min  |

## + INFORMACIÓN

-  Centre Jove d'Anticoncepció i Sexualitat. CJAS. [Sida i altres Infeccions de Transmissió Sexual \(ITS\)](#)
-  Canal Salut Sexe Joves. [Infeccions de Transmissió Sexual. La sida.](#)
-  [Guia de actuación en VIH/Sida para agentes de salud.](#) Fundadeps.

## POSIBLES VARIACIONES DE LA PROPUESTA

Si no se realizan preguntas sobre el VIH/SIDA la actividad es más breve. Las preguntas de las tarjetas pueden ser sobre comida, hobbies, grupos de música, etc. Al ser preguntas personales no es necesario ponerlas en común y se puede trabajar directamente las prácticas de riesgo y el estigma.

## NOTA

Adaptación de Joves per la Igualtat i la Solidaritat (JIS), *Còmic sobre la SIDA. Material educatiu per a la prevenció del VIH/Sida* (pág. 57).

## ANEXO 01. LA FIESTA

### INDICACIONES

Repartir un papel a cada participante. Detrás de cada papel se debe poner una de las siguientes iniciales:

- **NP:** No penetración (3 cada 10)
- **PP:** Penetración con Preservativo (4 cada 10)
- **PSP:** Penetración sin preservativo (2 cada 10)
- **I:** Infección (1 cada 10)

¿Qué significa VIH?

1).....  
.....

2).....  
.....

3).....  
.....

¿Qué significa Sida?

1).....  
.....

2).....  
.....

3).....  
.....

¿Qué fluidos tienen capacidad para transmitir el VIH?

1).....

2).....

3).....

¿Cómo puedes saber si tienes el VIH?

1).....

2).....

3).....

¿Cómo podemos prevenir el VIH?

1).....

.....

2).....

.....

3).....

.....