



## **PROJECTE: Accions educatives adreçades a joves**

### **RESULTATS DE L'ENQUESTA DE SATISFACCIÓ**

**ANY 2015**

## **INTRODUCCIÓ**

SIDA STUDI ofereix dos tipologies d'accions educatives adreçades a joves:

1. L'acció educativa *Prevenir per gaudir*, de 6h. de durada i que està adreçada a joves de 2n cicle de l'ESO
2. L'acció educativa *Com prevenim, com gaudim?*, de 4h. de durada, adreçada primordialment a joves que, al llarg de l'any anterior, hagin participat en l'acció educativa *Prevenir per gaudir*

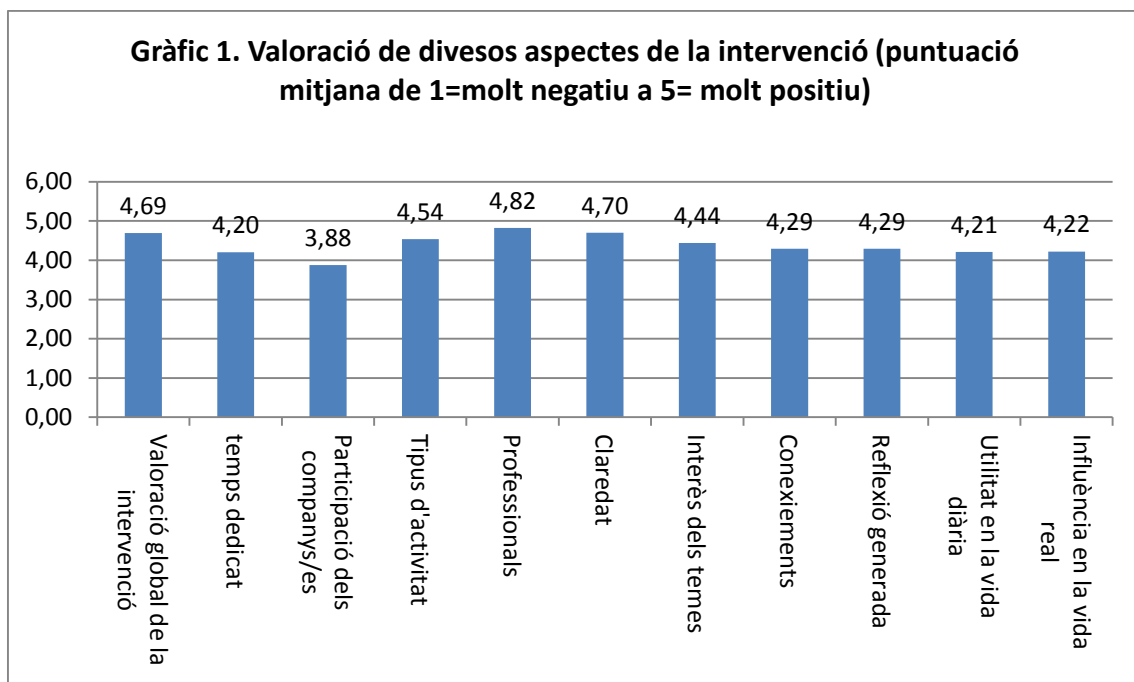
A continuació presentarem els resultats dels qüestionaris de satisfacció de les dos tipologies d'acció educativa separant els resultats quantitatius en relació a cadascuna d'elles i oferint un resum general de totes dues en relació als resultats qualitius al final del document.

## RESULTATS QUANTITATIUS DE L'ENQUESTA DE SATISFACCIÓ DE L'ACCIÓ EDUCATIVA

### *Prevenir per gaudir*

El total d'alumnes que contesten aquesta enquesta és de 364 (50,3% noies i 49,7% de nois), amb una edat mitjana de 15 anys.

L'enquesta de satisfacció avalua diversos aspectes de la intervenció amb una escala que va de "molt negatiu" a "molt positiu".

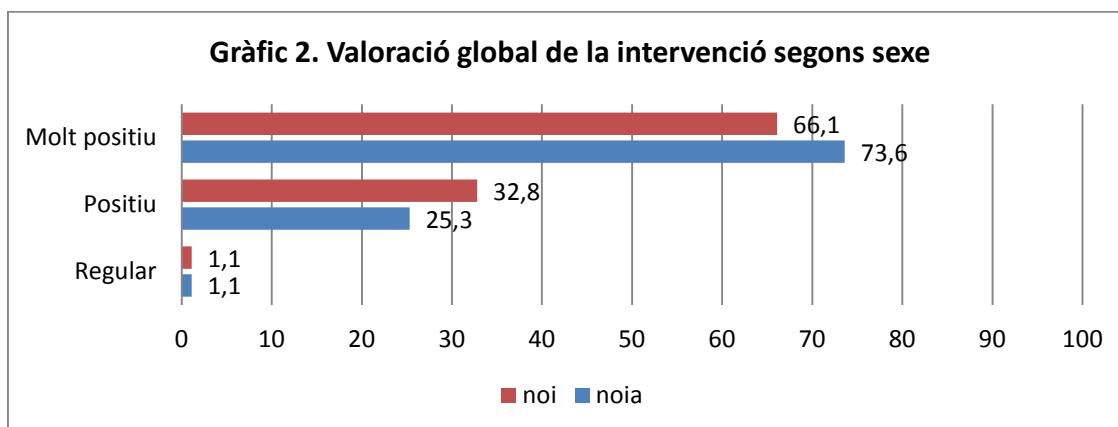


L'ítem valorat més negativament és la participació dels companys/es durant la intervenció (3,88/5) i el més ben valorat són els/les professionals que impartien la intervenció (4,82/5) seguit de la claredat de l'exposició (4,70/5).

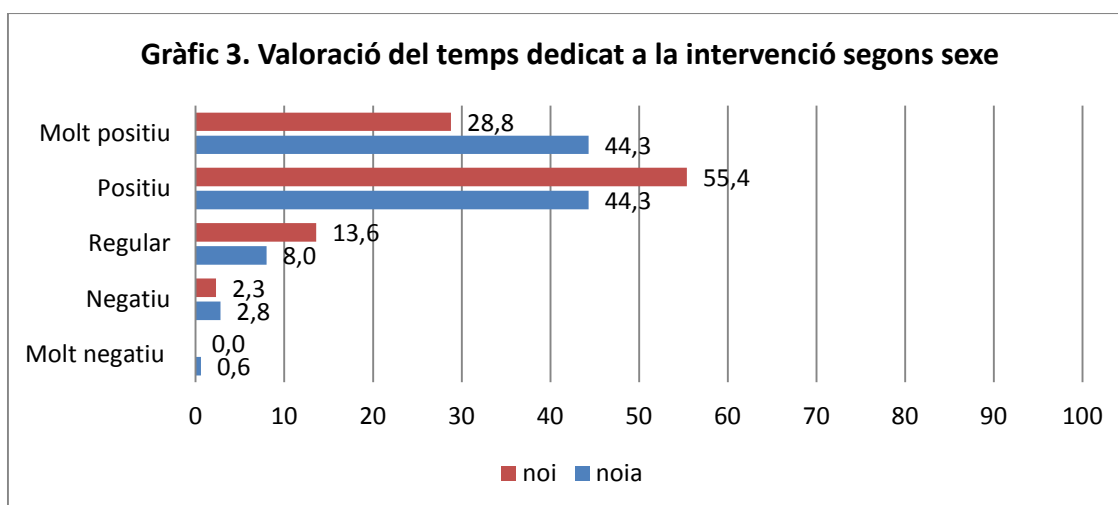
A continuació es presenten els resultats mostrant els percentatges de resposta de cada categoria de l'escala (de molt negativa a molt positiva) disgregats per sexe.

En general tots els ítems són valorats positivament o molt positivament per nois i per noies. Veiem diferències estadísticament significatives per sexe en la valoració del temps dedicat a la intervenció i la valoració dels/de les professionals que imparteixen les activitats (gràfics 3 i 6 respectivament).

Pel que fa la valoració general de la intervenció els/les alumnes la valoren positivament o molt positiva en un 98,9% i no s'observen diferències per sexes (gràfic 1).

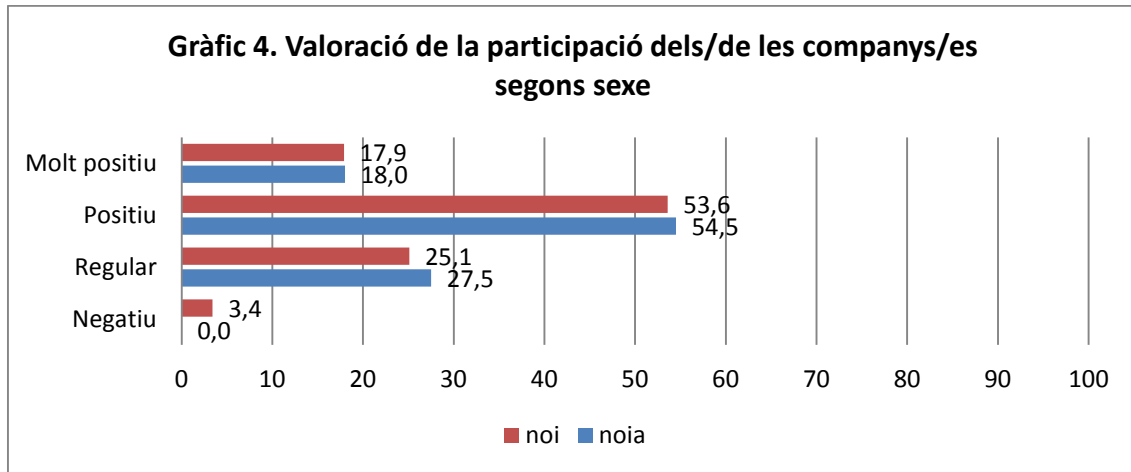


El temps dedicat a la intervenció es valora positivament o molt positivament per un 86,4% i veiem diferències per sexe però en les respostes de "positiu" i "molt positiu".

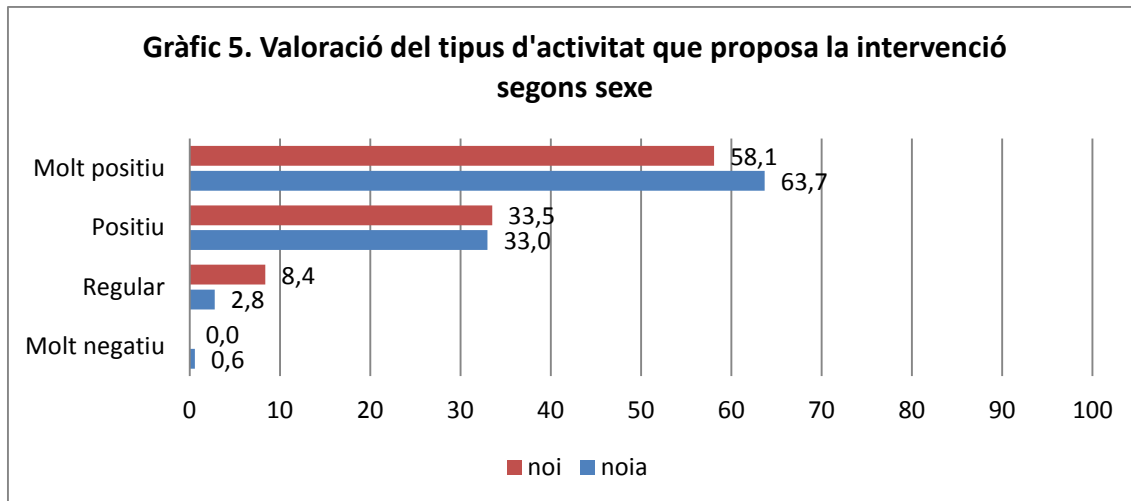


p<0,05

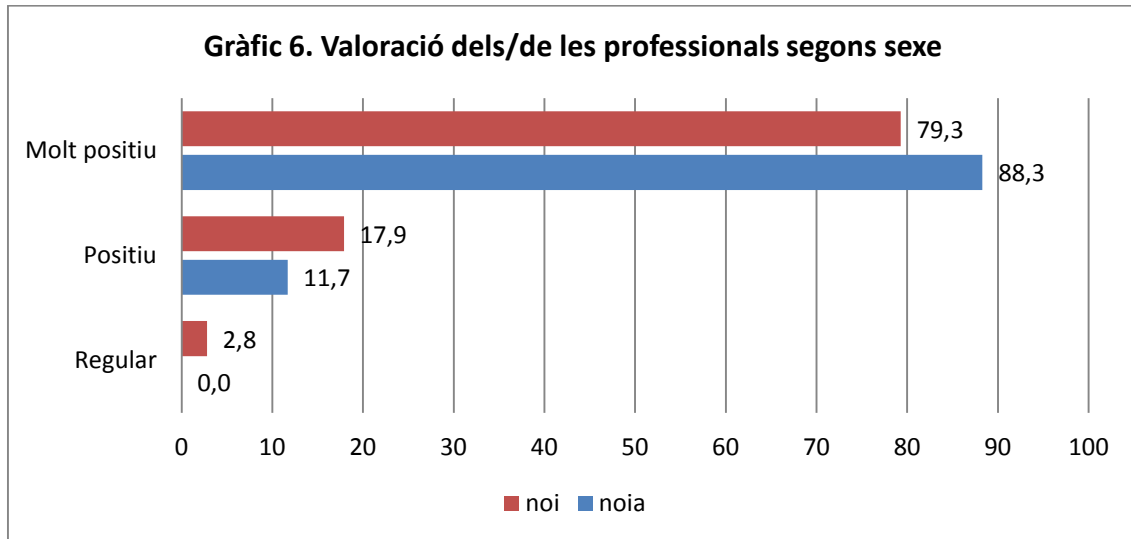
El 72% dels/de les alumnes valoren positivament o molt positivament la participació dels companys/es a les activitats de la intervenció.



El 94,1% dels/de les alumnes valoren positivament o molt positivament les activitats dutes a terme per l'activitat i no veiem diferències per sexe

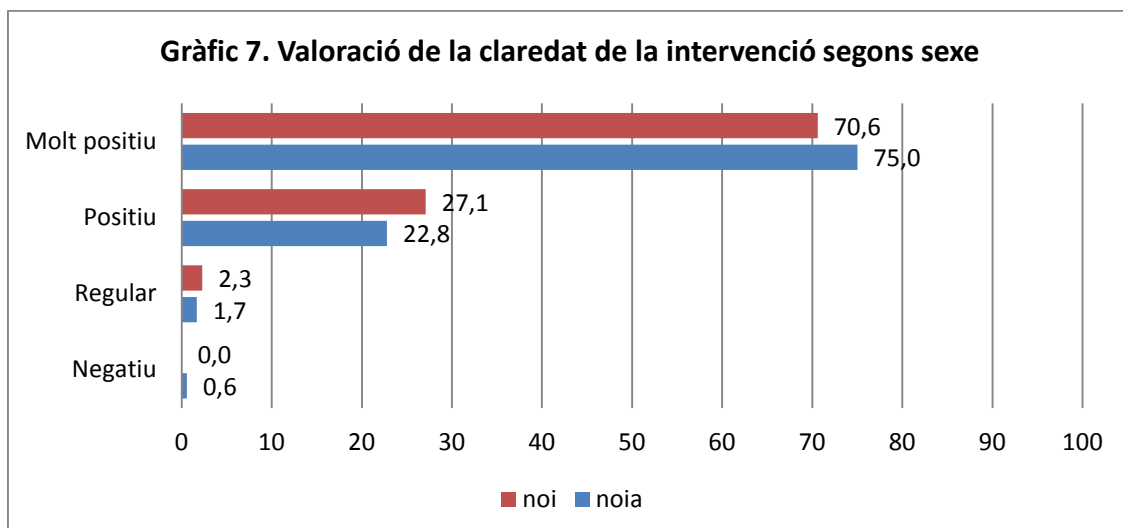


El 98,6% dels/de les alumnes valoren positivament o molt positivament els/les professionals i s'observen diferències per sexes però de nou en les respostes de "positiu" i "molt positiu".

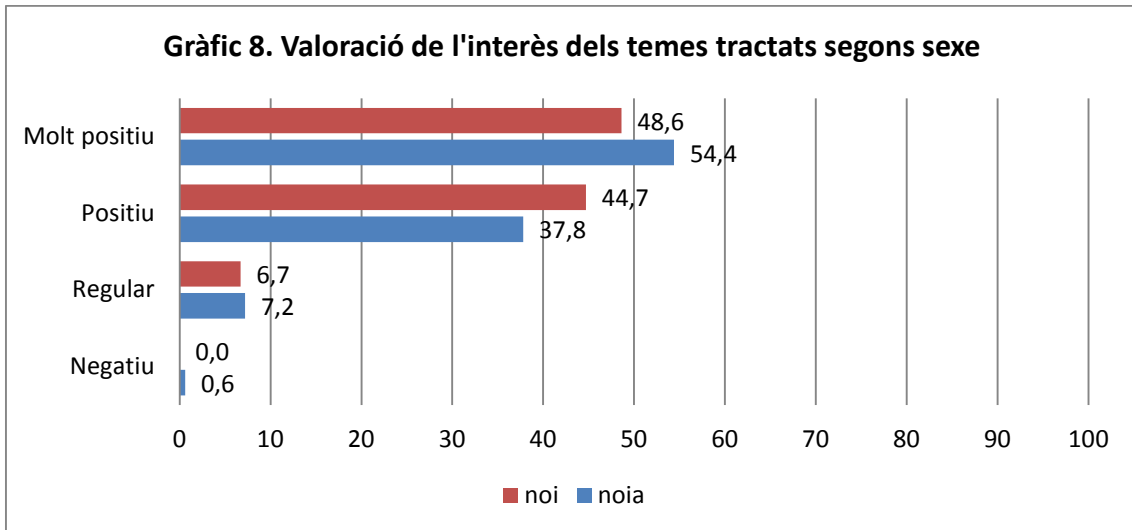


$p < 0,05$

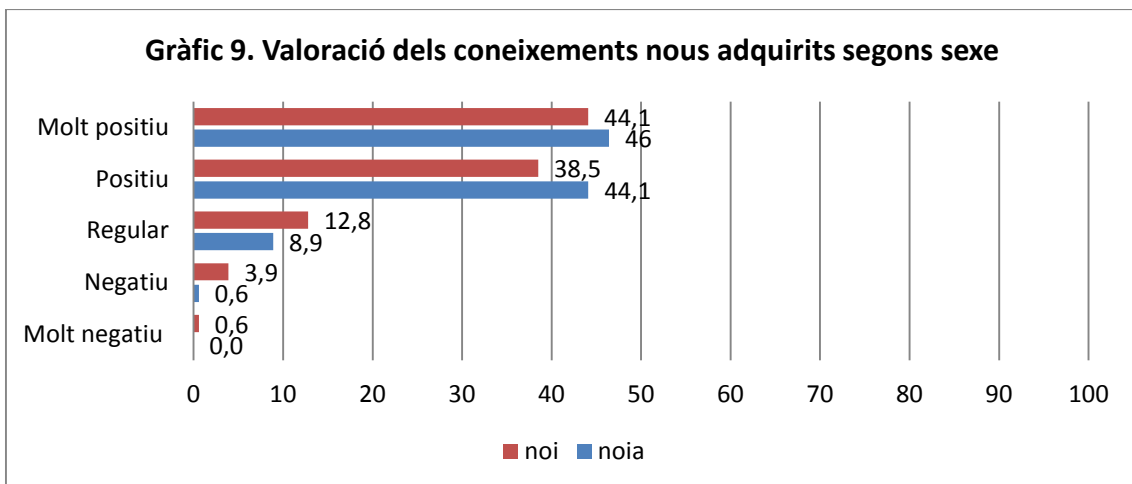
El 97,7% dels/de les alumnes valoren positivament o molt positivament la claredat de l'exposició.



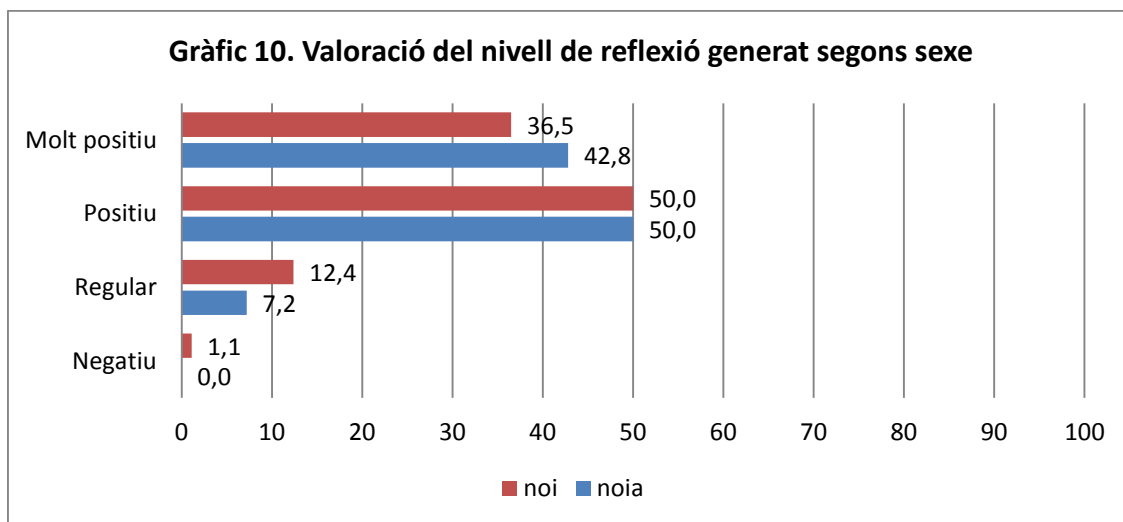
El 92,7% dels/de les alumnes valoren positivament o molt positivament l'interès dels temes.



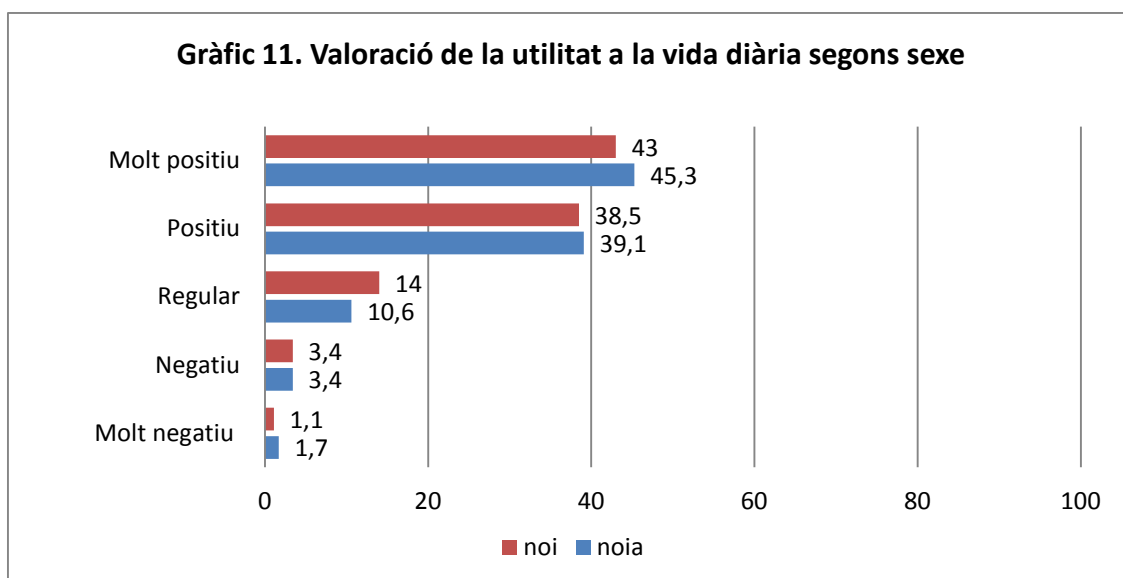
El 86,6% dels/de les alumnes valoren positivament o molt positivament els coneixements nous adquirits.



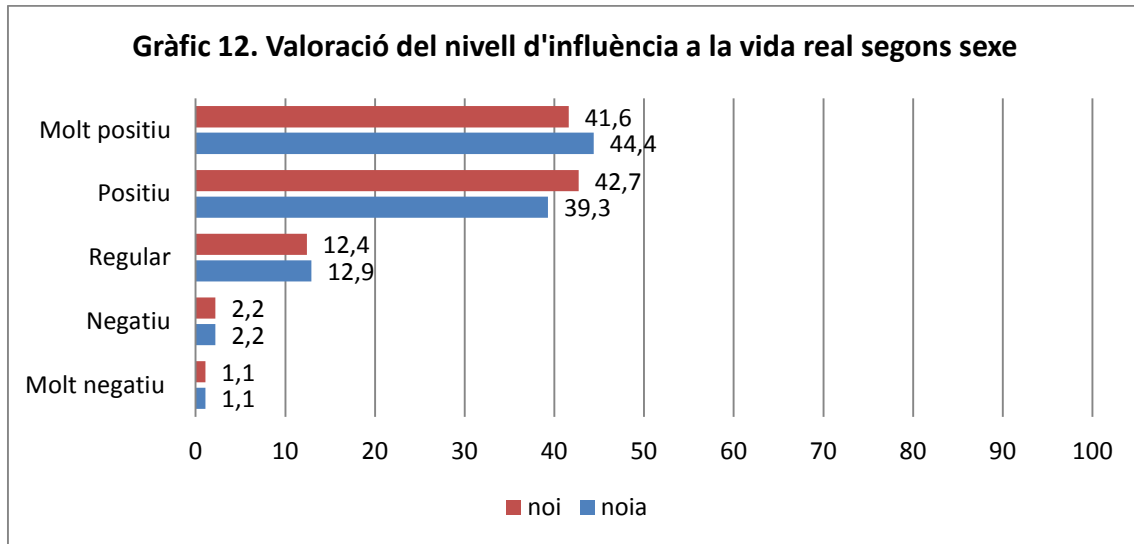
El 89,7% dels/de les alumnes valoren positivament o molt positivament nivell de reflexió generat.



El 82,9% dels/de les alumnes valoren positivament o molt positivament la utilitat en la vida diària.



El 84% dels/de les alumnes valoren positivament o molt positivament el nivell d'influència en la vida real.



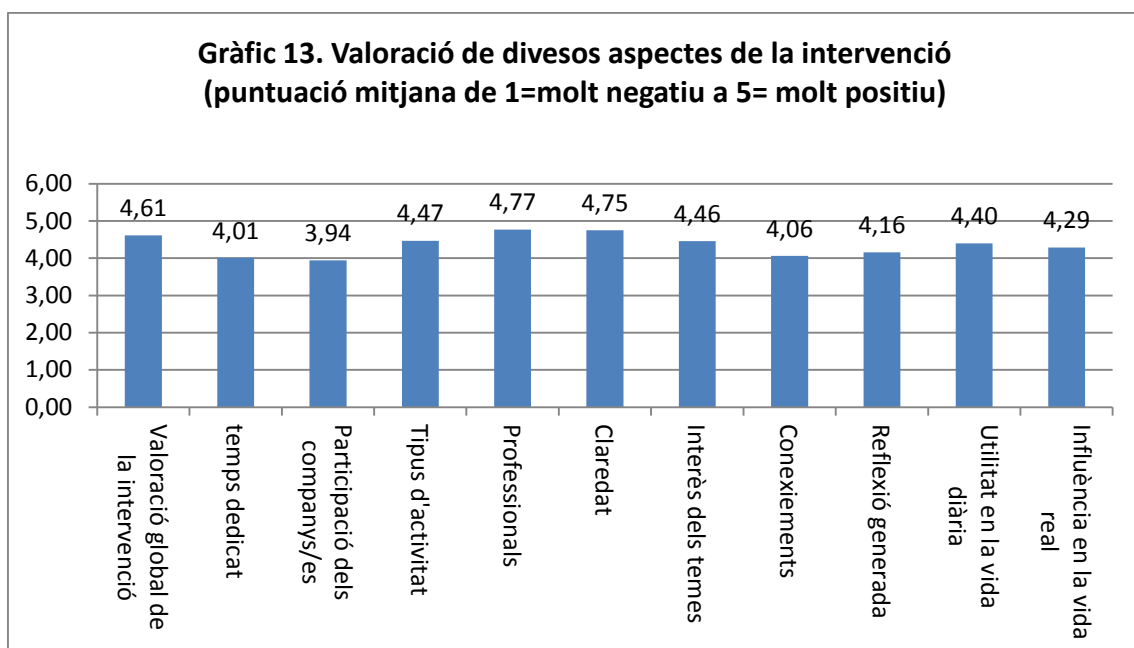


## RESULTATS QUANTITATIUS DE L'ENQUESTA DE SATISFACCIÓ DE L'ACCIÓ EDUCATIVA

### *Com prevenim, com gaudim?*

El total d'alumnes que contesten aquesta enquesta és de 112 (51,9% noies i 48,1% de nois), amb una edat mitjana de 16 anys.

L'enquesta de satisfacció avalua diversos aspectes de la intervenció amb una escala que va de "molt negatiu" a "molt positiu".

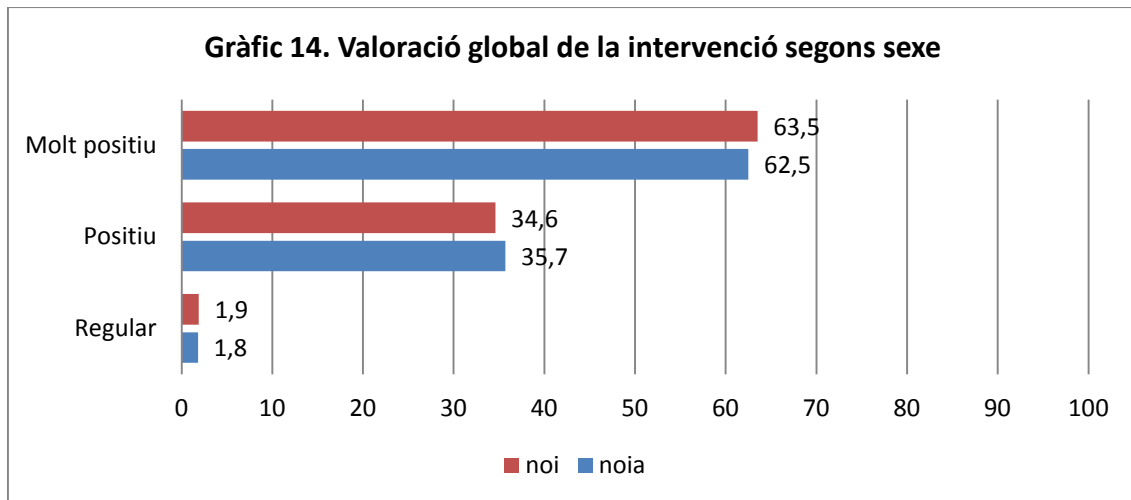


L'ítem valorat més negativament és la participació dels companys/es durant la intervenció (3,94/5) i el més ben valorat són els/les professionals que impartien la intervenció (4,77/5) seguit de la claredat de l'exposició (4,75/5).

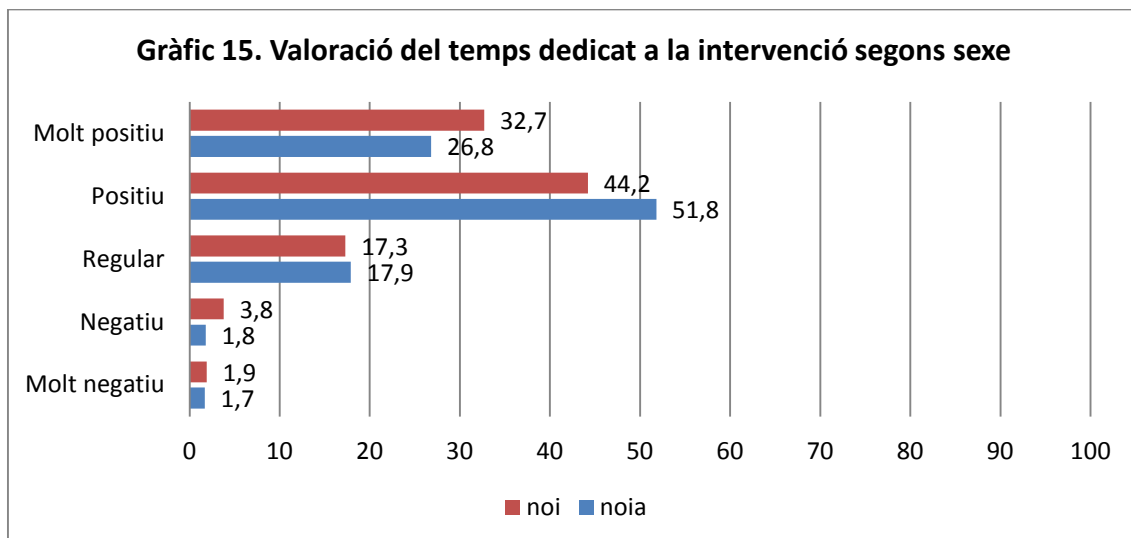
A continuació es presenten els resultats mostrant els percentatges de resposta de cada categoria de l'escala (de molt negativa a molt positiva) disgregats per sexe.

En general tots els ítems són valorats positivament o molt positivament per nois i per noies i no s'observen diferències significatives en cap cas segons sexe al gràfic 14.

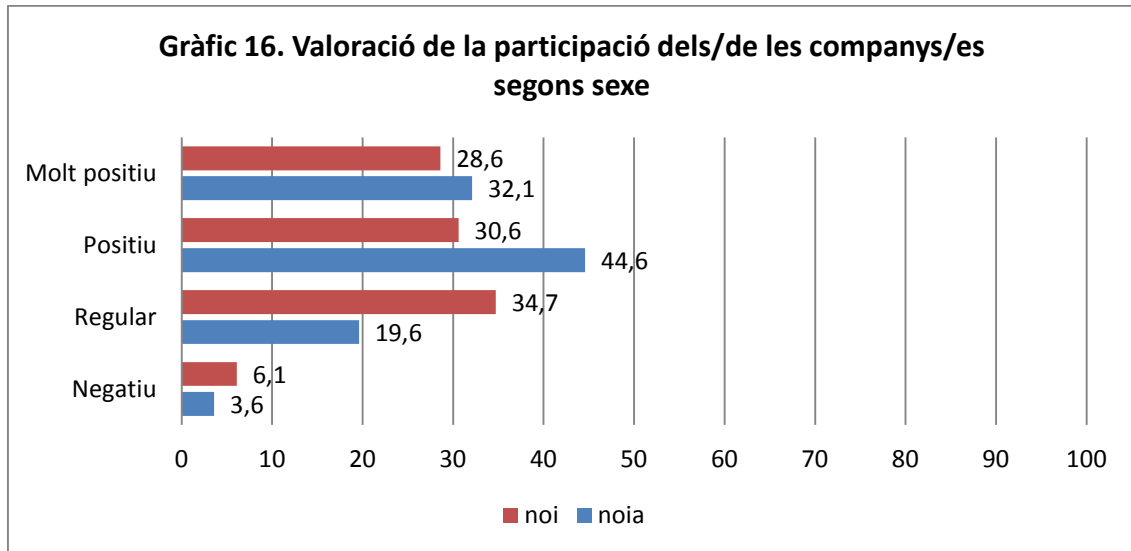
El 98,2% d'alumnes fan una valoració global positiva o molt positiva.



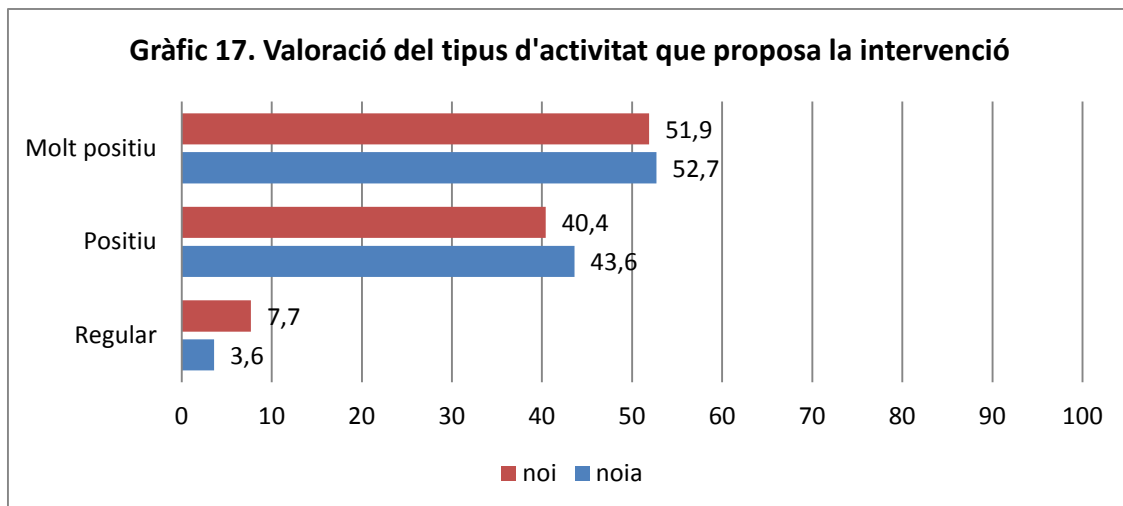
El 77,7% dels/de les alumnes valoren el temps dedicat a la intervenció positivament o molt positivament.



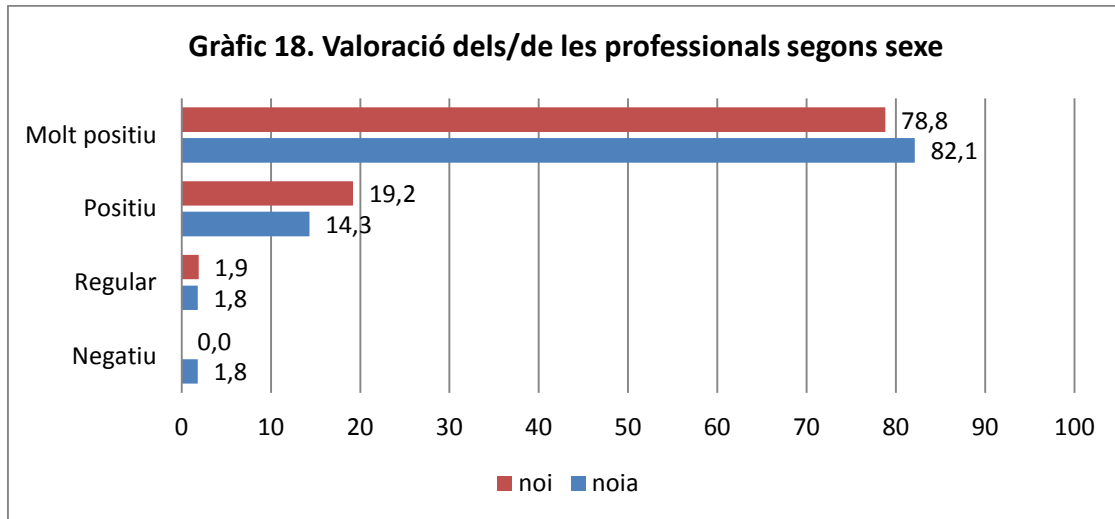
El 59,2 % dels/de les alumnes valoren la participació dels/de les companys/es positivament o molt positivament.



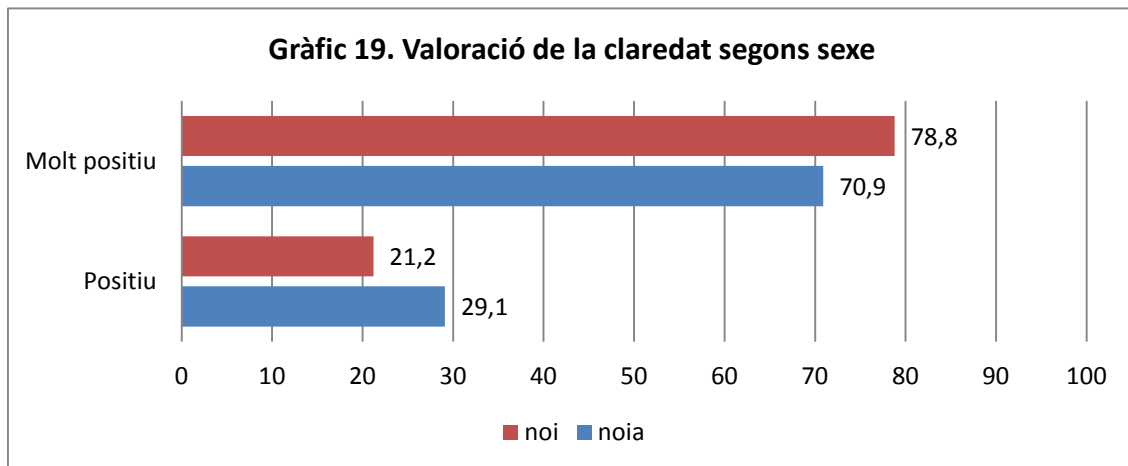
El 94,4% dels/de les alumnes valoren positivament o molt positivament el tipus d'activitat.



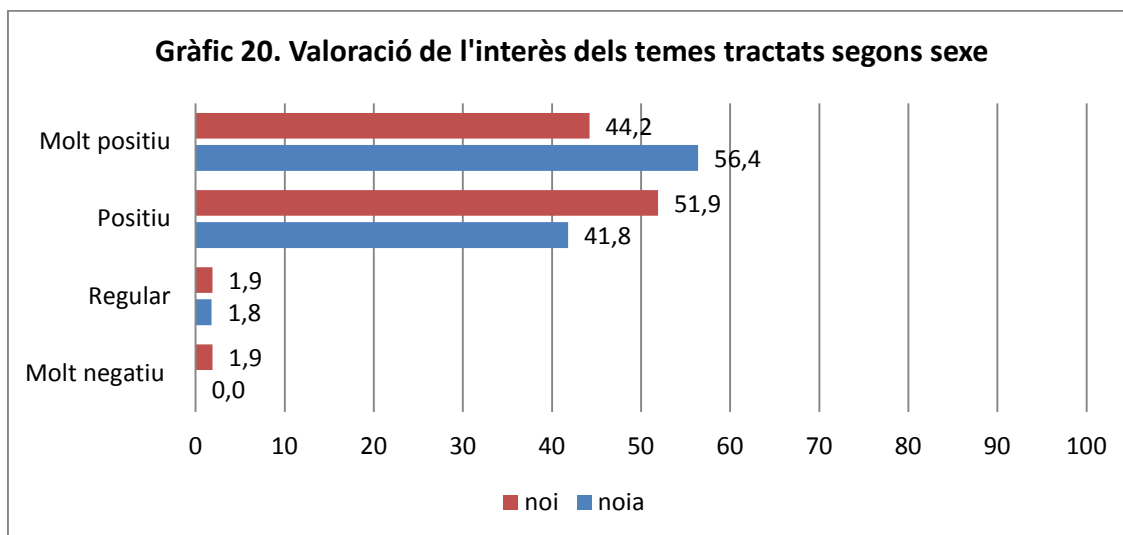
El 97,3% dels alumnes valoren els/les professionals que han impartit el taller positivament o molt positivament.



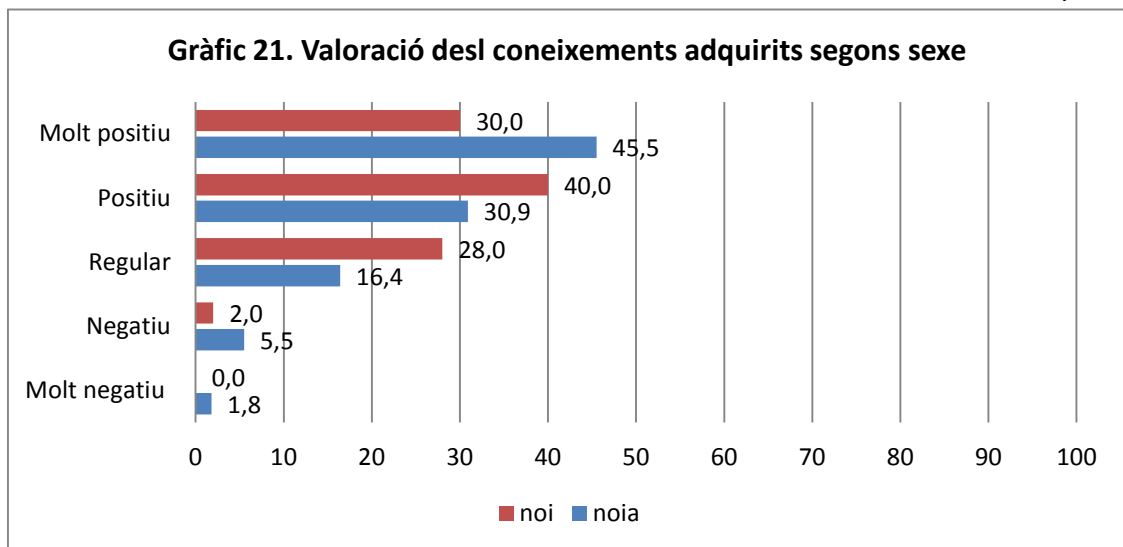
El 100% dels alumnes valoren positivament o molt positivament la claredat de l'exposició.



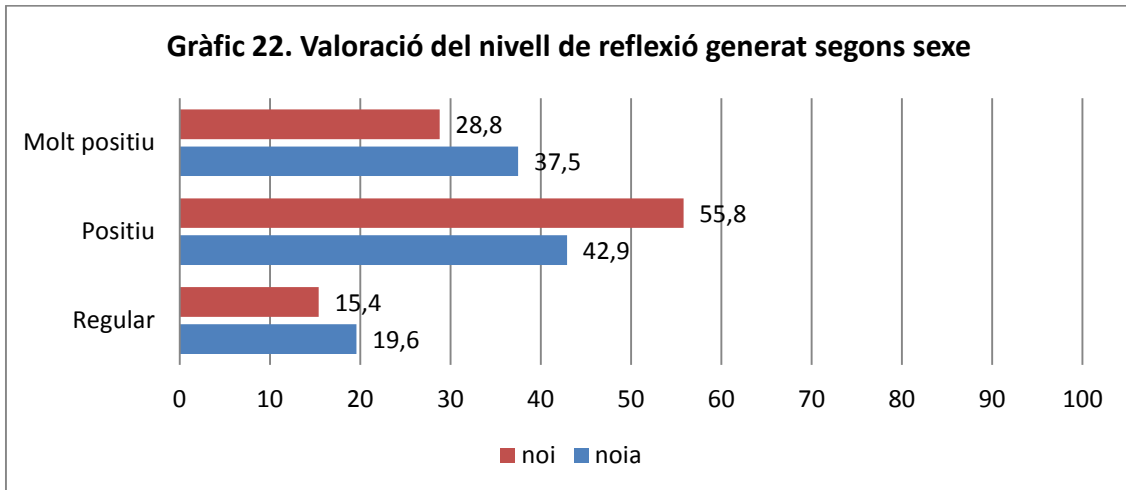
El 97,2% dels/de les alumnes valoren l'interès dels temes positivament o molt positivament.



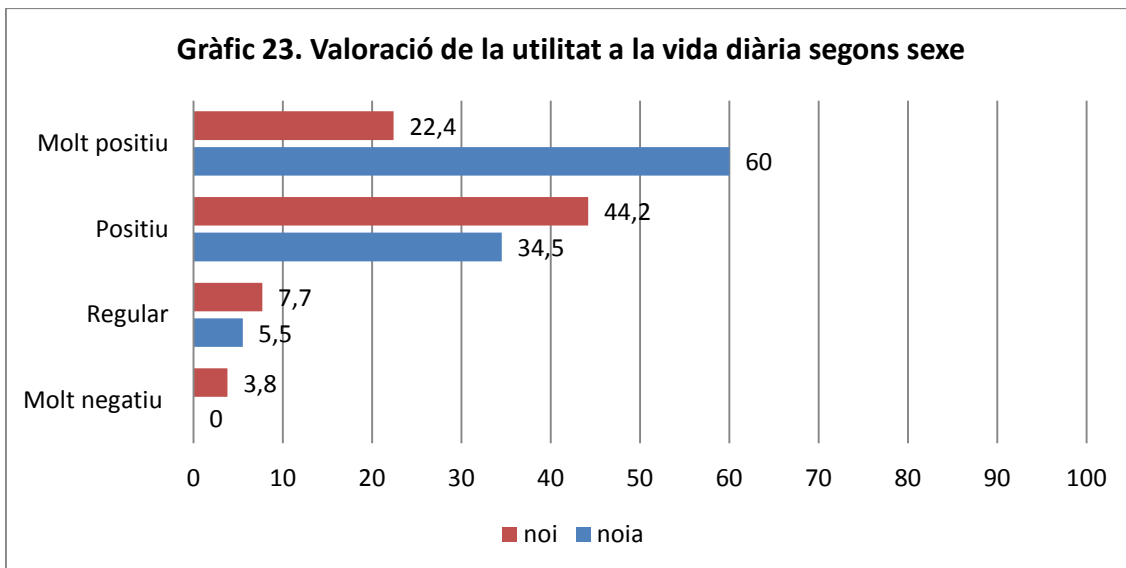
El 73,3% dels/de les alumnes valoren positivament o molt positivament els coneixements adquirits.



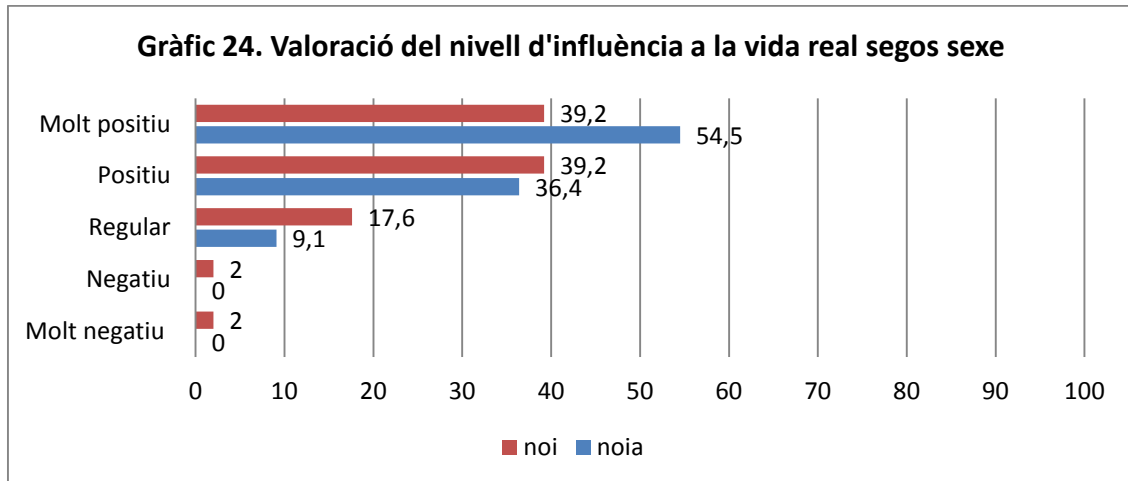
El 82,4% valoren el nivell de reflexió generat positivament o molt positivament.



El 91,6% valoren positivament o molt positivament la utilitat a la vida diària.



El 84,9% dels/de les alumnes valoren positivament o molt positivament la influència a la vida real.





## RESULTATS QUALITATIUS DE L'ENQUESTA DE SATISFACCIÓ DE LES ACCIONS EDUCATIVES

### *Prevenir per gaudir I Com prevenim, com gaudim?*

A banda de les preguntes sobre valoració dels ítems anteriorment plantejats, l'enquesta de satisfacció incloïa quatre preguntes obertes relacionades amb diferents aspectes de les intervencions.

La primera, la qual només un 6% del total dels enquestats va respondre, preguntava sobre els aspectes que més havien agradat de la intervenció. Una bona part valorava positivament tot el conjunt de les tres sessions en general, no obstant, un dels ítems que més es destacava de les accions educatives era aquell relacionat amb el preservatiu i la seva col·locació.

La segona pregunta, resposta pel 16,8%, qüestionava sobre els aspectes que menys havien agradat de la intervenció. Com en l'anterior, un alt percentatge apuntava que no hi havia cap aspecte que els hagués desagradat de les intervencions. És significatiu, però, el percentatge de respostes que senyalaven la tercera sessió, i en concret la temàtica de les infeccions de transmissió sexual, com l'element que menys els havia agradat.

El tercer ítem obert – respost pel 33,5% dels enquestats- ofería un espai per valorar la informació rebuda relacionada amb la sexualitat. Entre la informació que els/les enquestats/des van trobar a faltar despuntava l'avortament i l'embaràs, i també més explicació sobre postures i pràctiques sexuals. Tanmateix, una bona part destacava que la informació era correcta i suficient.

Per acabar, la darrera pregunta oberta donava l'opció d'aportar comentaris o propostes de millora, en aquest cas no s'ha realitzat cap codificació donada l'àmplia diversitat de respostes. Si creiem important destacar un ampli nombre de comentaris relacionats amb l'opció de realitzar més sessions nois i noies per separat i el fet d'ampliar la durada de la intervenció. Aquesta pregunta la va respondre un 66,5% del total dels/de les enquestats/des.





## CONCLUSIONS FINALS

En general, es valora molt positivament que les persones assistents a les accions educatives van mostrar estar satisfets en tots els ítems avaluats. Pel que fa a la demanda de més temps per fer les intervencions seria ideal però és una premissa que depèn dels centres educatius on es realitzen.

En tot cas, es proposarà revisar les temàtiques sobre les Infeccions de Transmissió Sexual, la Interrupció Voluntària de l'Embaràs i dels Embarassos No Planificats.