IMÁGENES:

Estigma y discriminación

OBJETIVOS

- Identificar estereotipos y prejuicios hacia las personas con VIH
- Reflexionar sobre los argumentos que perpetúan sobre el estigma y la discriminación que viven las personas con VIH/sida
- Ofrecer herramientas para la prevención del VIH/sida
- Ofrecer información sobre la prueba del VIH

DURACIÓN

40 min.

PERSONAS DESTINATARIAS

Jóvenes entre 14-16 (3º y 4º ESO)

ESPACIO

Una sala lo suficientemente amplia para que las personas asistentes puedan moverse por el espacio.

MATERIAL

- Revistas
- Tijeras
- Celo
- Pegamento
- Folios
- Bolígrafos

CONCEPTOS CLAVE

- Estereotipo
- Prejuicio
- Estigma
- Discriminación
- Derechos
- Prevención
- Reducción de riesgos
- VIH/sida

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. Se distribuyen las revistas y periódicos por el aula. Se pide a las personas participantes que recorten 2 fotografías de 2 personas. Una de ellas debe ser una persona que, según ellos/as, podría tener el VIH y otra que no.

2. La fotografía se pegará en una hoja de papel en blanco y, a partir de la fotografía se crearan dos personajes. En esa hoja cada persona describirá un poco la vida de los personajes que ha escogido: quién es, qué hace, cómo se divierte, quiénes son sus amistades, dónde vive, etc. Pondrán un nombre a cada fotografía y las colgará por el aula a modo de exposición de cuadros.
3. Se repartirán 2 adhesivos redondos de dos colores diferentes (azul y verde) a cada persona participante. Cada participante pondrá el adhesivo azul en la fotografía de una persona que consideren que podría tener que tiene VIH, y el adhesivo verde en la fotografía de alguien que no podría tenerlo. No podrán escoger sus propias fotografías.
4. Se observará en grupo qué fotografías han tenido más adhesivos verdes y azules. ¿Cómo son estos personajes físicamente? ¿Cómo es su vida? Reflexionaremos sobre cómo los estereotipos (lo que pienso) generan todo un conjunto de prejuicios (lo que siento) que pueden llevarnos a discriminar (lo que hago) a determinadas personas.
5. Por último, preguntaremos al grupo cómo podemos saber si alguien tiene el VIH. Como respuesta daremos información sobre la prueba del VIH: ¿Qué es? ¿Cuándo hacerla? ¿Dónde puede realizarse?

CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	TIEMPO
Revistas y creación del personaje	15 min.
Dinámica grupal	20 min.
Evaluación	5min.

+ INFORMACIÓN

- Centre Jove d'Anticoncepció i Sexualitat. CJAS. Sida i altres Infeccions de Transmisió Sexual (ITS)
- Canal Salut Sexe Joves. Infeccions de Transmissió Sexual. La sida.
- Guia de actuación en VIH/Sida para agentes de salud. Fundadeps.

POSIBLES VARIACIONES DE LA PROPUESTA

La persona referente de la actividad puede seleccionar fotografías de varias personas muy diversas entre ellas. Se mostraran esas imágenes al grupo (sin generar un personaje) y se preguntará qué personas podrían tener el VIH. A partir de los argumentos de las personas participantes se crearán unos personajes. Una vez creada la historia de estos personajes, reflexionaremos críticamente sobre cómo la hemos construido, ¿en qué nos hemos basado para determinar que alguien tiene o no tiene el VIH?