

## FEMENINO, MASCULINO Y YO

### *Cuestión de género*

#### OBJETIVOS

---

- Analizar críticamente el sistema sexo-género
- Identificar las características (físicas, personales, sociales) que se atribuyen a las personas en función de su sexo
- Identificar las características con las que nos sentimos más identificadas/os independientemente de si tradicionalmente se atribuyen a un género u otro
- Tomar consciencia de las imposiciones relacionadas con el género y las preferencias sexuales

#### MATERIAL

---

- ANEXO 01: Tarjetas con las características
- ANEXO 02: Hoja "YO SOY"
- Bolígrafo

#### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

---

1. Se ofrece al/la joven la hoja "YO SOY" y las diferentes tarjetas con las características. Se pide que escoja aquellas características que cree que lo/la definen mejor.
2. Se le pide al/el joven que realice un pequeño escrito respondiendo al ANEXO 02.
3. Se deja al o la joven solo/a en el espacio para que pueda realizar la actividad.
4. Una vez finalizada la actividad, le preguntaremos cómo se ha sentido y/o si hay algún tema que le apetece compartir, hablar, debatir, etc.
5. A partir de lo que el/la joven decida explicar, la persona referente de la actividad irá ofreciendo argumentos al o la joven que permitan romper con los estereotipos de género.<sup>1</sup>

#### ROL DE LA PERSONA REFERENTE DE LA ACTIVIDAD

---

1. Se trata de que el/la joven comparta aquello que desee con la persona referente de la actividad. Si no quiere compartir nada, debe respetarse.
2. En el caso de que el/la joven quiera comunicarse con la persona referente, se debe escuchar sin juzgar y evitar presentar las opiniones de la persona referente como un modelo a seguir.

---

<sup>1</sup> Ver: Elvira, N. i Varela, B. [\*Projecte de formació per a la prevenció dels abusos sexuals entre iguals adolescents. Material didàctic.\*](#) APFCiB, ICD, 2015. (Pàg. 47-51)

3. Esta es una actividad que pretende romper con los estereotipos de género a fin de que los y las jóvenes puedan sentirse libres para expresar sus emociones y sentimientos más allá del género donde se adscriben. En este sentido, la persona referente de la actividad debe estar atenta a no emitir juicios y/o reforzar características estereotipadas.
4. Es importante que el/la joven se sienta cómodo/a en esta actividad y por tanto, que la persona referente de la actividad tenga un buen vínculo con el/ la joven.

## **NOTA**

Adaptación de: Morero, A. i Varela, B. [Drets Sexuals i Reproductius . Material didàctic adreçat a professionals que treballen amb JOVES majors de 16 anys](#), APFCiB, 2009. *Activitat 13. M'estimo, No m'estimo (pág.20)*; Elvira, N. i Varela, B. [Projecte de formació per a la prevenció dels abusos sexuals entre iguals adolescents. Material didàctic](#). APFCiB, ICD, 2015.

## ANEXO 01: Tarjetas con las características

---

**CARIÑOSO**

**CARIÑOSA**

**INDEPENDIENTE**

**RESPONSABLE**

**DIVERTIDA**

**DIVERTIDO**

**SENSIBLE**

**ALEGRE**

**COMPETITIVA**

**COMPETITIVO**

**INSEGURO**

**INSEGURA**

**FRÀGIL**

**FUERTE**

**ATRACTIVO**

**ATRACTIVA**

**INTELIGENTE**

**SOCIABLE**

**EMPÁTICO**

**EMPÁTICA**

**INTELECTUAL**

**ÁGIL**

**SOLITARIA**

**SOLITARIO**

**MATERNAL**

**PATERNAL**

**ACTIVO**

**ACTIVA**

**PASIVA**

**PASIVO**

**IMPULSIVO**

**IMPULSIVA**

**RACIONAL**

**EMOCIONAL**

**HABLADOR**

**HABLADORA**

**AGRESIVA**

**AGRESIVO**

**DECIDIDA**

**DECIDIDO**

**VALIENTE**

**“PASOTA”**

**ARRIESGADA**

**ARRIESGADO**

## ANEXO 02: Hoja “YO SOY”

---

# YO SOY...

1. *Escoge aquellas características que crees que te definen mejor. Puedes escribir otras características que tal vez no están en las tarjetas.*
2. *Teniendo en cuenta lo que se ha trabajado hasta el momento, ¿qué características hay en ti que consideras que tradicionalmente son atribuidas a “lo masculino” o a “lo femenino”?*